

(仮称) 豊田市子ども・若者計画の 答申案について (協議)



**① 前回の子どもにやさしいまちづくり推進会議
からの計画素案の主な変更点などについて**

前回の子どもにやさしいまちづくり推進会議からの計画素案の主な変更点などについて

令和6年7月3日の子どもにやさしいまちづくり推進会議からの計画素案の主な変更点などについて、説明をさせていただきます。

| No. | 案件 | 変更点など | 計画素案 該当ページ |
|-----|----------|---|-----------------|
| 1 | 計画の名称① | 現計画では、豊田市子ども条例に基づく「豊田市子ども総合計画」の名称を計画名に使用してきましたが、国の動向を踏まえ、こどもから若者まで切れ目のない支援を一層推進していくため、「若者」を計画名に加えていきます。これまでの会議においては「（仮称）豊田市こども・若者総合計画」としていましたが、今後は「豊田市こども・若者計画」とし、今年度末までに策定する「第9次豊田市総合計画」を総合としての上位計画として、本計画と連携して推進していきます。なお、素案の段階における第9次豊田市総合計画のミライ実現戦略2030では、特に注力する視点の一つに「こども視点でまちづくりを考える」としてあります。 | 表紙 |
| 2 | 計画の名称② | 本計画の正式名称は「豊田市こども・若者計画」としますが、こどもたちと一緒に作りあげてきた計画であるとともに、今後もこどもたちとともに計画を推進していきたいという思いから、こどもたちに親しみを持ってもらえるよう通称を設定します。通称は、こどもワークショップにおいて、豊田市のめざすまちの姿を考えたときに、こどもから提案のあった計画名である「豊田にこにこわくわくプラン」とします。 | 表紙 |
| 3 | 関連計画 | パブリックコメント等において、学校教育、ジェンダー平等、子育て当事者に関する働き方改革の推進についての意見が多くあがりました。学校教育分野を中心とした「豊田市教育行政計画」、男女共同参画の推進に関する「とよた男女共同参画プラン」などの関連計画と連携して本計画を推進します。また、産業分野や労働分野の実行計画である「豊田市産業振興プラン」について、特に働き方改革の分野でこども・若者計画とも関係が深くなっているため、計画図書においても明示することとします。 | P6 |
| 4 | 重点プロジェクト | 計画期間で特に注力して取り組む3つの重点プロジェクトについて、計画内容をより分かりやすく説明するため、図や絵を用いて説明を補足します。また、各スケジュールについて見直しを行いました。特に子育て支援に関するデジタル化は、国の推進するこども政策DXとの整合性を図りつつ、市独自の取組も合わせて、適宜見直ししながら事業を推進していきます。 | P27 ～ P38 |

前回の子どもにやさしいまちづくり推進会議からの計画素案の主な変更点などについて

令和6年7月3日の子どもにやさしいまちづくり推進会議からの計画素案の主な変更点などについて、説明をさせていただきます。

| No. | 案件 | 変更点など | 計画素案 該当ページ |
|-----|--|--|---------------|
| 5 | 【取組の追加】 重層的な支援体制の更なる 充実 | 配慮が必要なこどもや家庭などに対し、関係機関の連携により、包括的な相談支援と社会参加支援を行い、また世代や属性を超えて住民同士が交流できる多様な場の整備やコーディネートによる地域づくりを実施する取組を追加します。 | P44 |
| 6 | 【取組内容の修正】 若者の社会参加の促進に関 連する各取組 | 前回の素案の段階では「青少年センターを起点とした若者の社会参加の促進」、「二十歳のつどいを通じた社会参加の促進」の取組を記載していましたが、若者が意欲や関心に応じて、きっかけづくりから具体的な活動、まちづくりへの主体的な参画へとステップを踏んで進められるような3つの取組と、若者の企画・運営による出合いの場の創出の取組として、記載内容を具体化しました。 | P46 |
| 7 | 【取組の追加】 プレコンセプションケアの 推進 | 妊娠期から乳幼児期までの伴走支援において、性や妊娠に関する正しい知識を身に付け健康管理を促す「プレコンセプションケア」に関する取組を追加します。 | P48 |
| 8 | 【取組の追加】 こども園・放課後児童クラ ブにおける入退出管理シス テムの活用 | こども園や放課後児童クラブにおいて、保護者が負担なく児童の出欠連絡を行うことができ、保護者向けの各種連絡等が正確かつスムーズに行われるようシステムを活用する取組を追加します。 | P49 |
| 9 | 【取組の追加】 放課後児童クラブにおける 児童の活動内容の充実 | 気候変動によって、特に夏における活動が制限される場合があることから、空調設備が整備される小学校の体育館を活用するなど、放課後児童クラブに参加する児童の活動内容の充実を図る取組を追加します。 | P49 |
| 10 | 【取組内容の修正】 多胎家庭への個別支援 | 前回の素案の段階では「多胎家庭への外出支援」としていましたが、保健師等の定期的な訪問や電話による状況確認や、多胎育児経験者からのアドバイスや情報提供などの取組を行うことから、取組名と内容を「多胎家庭への個別支援」として修正します。 | P51 |

参考資料（計画の名称①）

今年度末に策定予定の第9次豊田市総合計画の素案における取組方針

【取組方針1 とともにこどものミライに夢と希望をつくる】

わたしたちは、本市が持つ誇るべき多様な地域性や価値、多様で豊かな担い手を生かし、一人ひとりがつながり、楽しみながら、子どもたちが自らのミライに夢と希望を持てる社会をつくります。

取組目標① 子どもが多様な生き方・暮らし方を選択できる

取組目標② 誰もがつながり合いの中で安心して暮らすことができる

【取組方針2 とともにミライにつながるまちをつくる】

わたしたちは、将来を展望し、子どもたちにとって安全・安心で持続可能なまちの基盤をつくります。

取組目標③ 産業中枢都市として深化し続ける

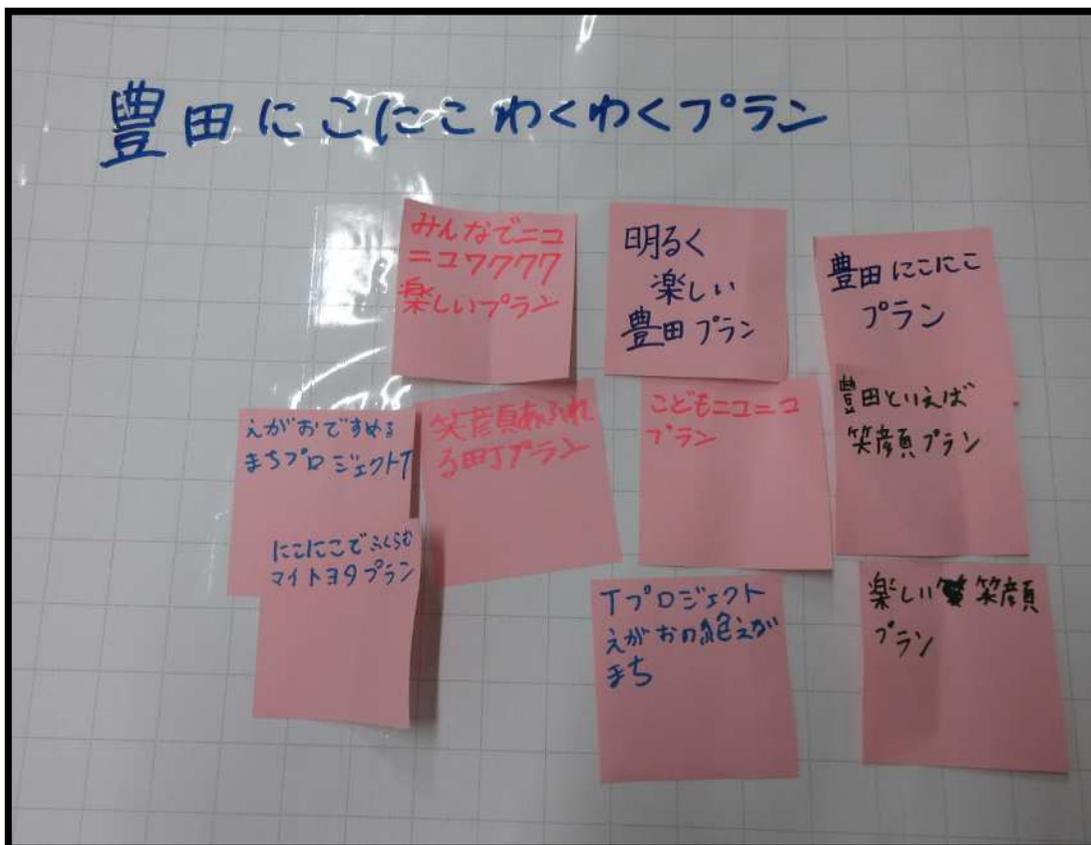
取組目標④ 将来を展望した都市環境の形成を進める

取組目標⑤ 脱炭素社会の実現に挑戦する

【出典】豊田市総合計画審議会（R6.8.19）資料より作成

参考資料（計画の名称②）

本計画の通称は、こどもたちから提案のあった「**豊田 にここにこ わくわく プラン**」にします。



※こどもワークショップで検討して発表する様子や、実際の検討時の模造紙の写真

②豊田市子ども・子育て支援事業計画について

【概要】

- ・子ども・子育て支援法において、国が示す基本指針に準じて、市町村が5年を1期として作成
- ・地域の人口構造などの地域特性や、市民意向調査に基づく保育サービスの利用状況及び潜在的なニーズを把握
- ・教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと提供体制の確保の内容を掲載
- ・本市を支所単位の12区域に細分化し、区域ごとに量の見込み及び確保の内容を算出

【今後の対応】

- ・0歳から2歳児までの乳児増加による受け入れの拡充
- ・保育ニーズへの対応と良好な幼児教育・保育環境の確保に対応

| 教育・保育給付 | 地域子ども・子育て支援事業 |
|--|--|
| <p><施設型給付></p> <ul style="list-style-type: none"> ・認定こども園 ・幼稚園（新制度移行） ・保育所 <p><地域型保育給付></p> <ul style="list-style-type: none"> ・小規模保育 ・家庭的保育 ・居宅訪問型保育 ・事業所内保育 | <ul style="list-style-type: none"> ・放課後児童クラブ（放課後児童健全育成事業） ・延長保育（時間外保育事業） ・子育て短期支援事業（ショートステイ） ・地域子育て支援拠点事業 ・一時保育ほか（一時預かり事業） ・病児保育事業 ・ファミリー・サポート・センター事業（子育て援助活動支援事業） ・妊婦健診事業 ・おめでとう訪問（乳児家庭全戸訪問事業） ・養育支援訪問事業 ・利用者支援事業（こども家庭センター型） ・実費徴収に係る補足給付事業 ・多様な事業者の参入促進・能力活用事業 ・子育て世帯訪問支援事業（新規事業） <p>※「乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）」（今後計画に追加予定）</p> |

③今後のスケジュール等について

今後のスケジュール等について

- ・子どもにやさしいまちづくり協議会から市長に答申（別紙資料 2 - 2）
- ・豊田市市議会に計画案を上程

| 予定 | 内容 |
|-----------|-------------------|
| 令和6年9月30日 | 子どもにやさしいまちづくり推進会議 |
| 10月 | 市長に答申 |
| 12月 | 豊田市議会定例会に上程 |
| 令和7年 3月 | 計画図書の公表 |

【参考】

- ・重点プロジェクトの取組の一つである「市民との共働によるこどもの権利啓発」に関連するイベントとして、豊田市の市民団体が中心となって企画する「とよた こどもの権利フォーラム2024」が、令和6年12月15日（日曜日）に、豊田市福祉センターで開催される予定です。また、当フォーラムでは、子ども会議の子ども委員（74名）が、グループに分かれて検討しているこどもの居場所についての発表を行う予定です。

計画の推進について

- ・本計画は、基本理念である「こどもたちの笑顔があふれるまち とよた」の実現に向けて、5年間で特に注力する方向性を示した計画として策定しています。計画に掲載のない取組についても、豊田のこども・若者レポートを作成し、取組を掲載する予定です。
- ・また、変化が激しく予測困難な社会の中で、計画で設定した事項についても、柔軟に変化に対応する必要があると考えます。PDCAサイクルに基づき取組の実施状況を毎年度点検し、子どもにやさしいまちづくり推進会議に付議し、その後豊田のこども・若者レポートで公表する予定です。

豊田のこども・若者レポートについて

目的

豊田市のこども・若者の現状と、豊田市こども・若者計画に関する取組実績等をまとめた年次報告書を作成し、評価・検証することにより、こどもにやさしいまちづくりを推進する。

内容（案）

第1章 こども・若者を取り巻く現状

- 1 こども・若者に関するデータ
- 2 豊田市こども・子育て、若者に関する市民意向調査(概要版)

第2章 こども・若者計画の概要

- 1 計画体系
- 2 計画の推進体制
- 3 計画の評価方法
- 4 評価のしくみと評価指標

第3章 計画に基づく各取組の実績

- 1 重点プロジェクトの進捗
 - (1) こどもの権利プロジェクト
 - (2) こどもの居場所プロジェクト
 - (3) 子育て支援デジタル化プロジェクト
- 2 取組実績

第4章 こども・若者に関する取組

- 1 ライフステージを通じた取組
- 2 ライフステージ別の取組
 - (1) 乳幼児期（義務教育年齢に達するまで）
 - (2) 学童期（小学生）
 - (3) 思春期（中学生から概ね18歳まで）
 - (4) 青年期（概ね18歳から30歳未満まで）
 - (5) ポスト青年期（40歳未満）
- 3 子育て当事者への支援に関する取組

第5章 ユニセフ日本型C F C I実践自治体としての取組

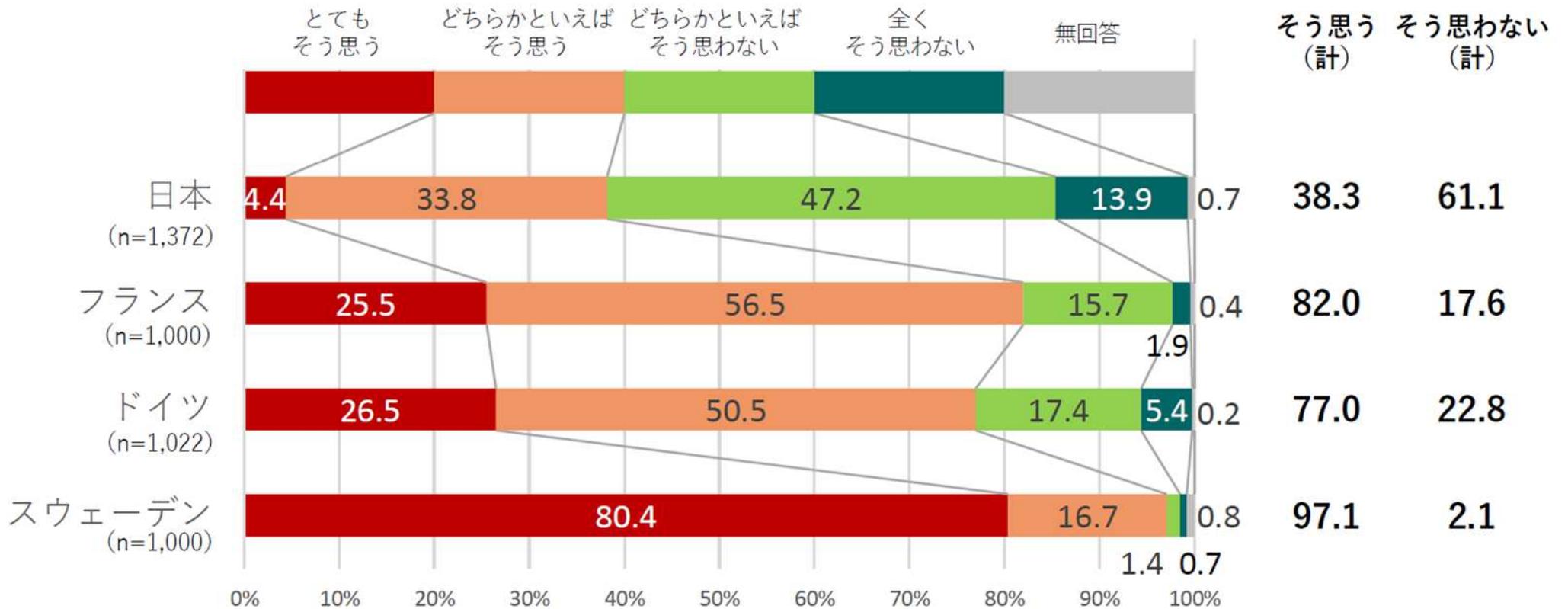
○以下の章については、子どもにやさしいまちづくり推進会議にて協議する。

- ・第3章 豊田にこにこわくわくプラン（豊田市こども・若者計画）の実施状況を踏まえた取組の見直しについて
- ・第5章 ユニセフ日本型C F C I実践自治体としての自己分析・評価

參考資料

こどもを生き育てやすい国か

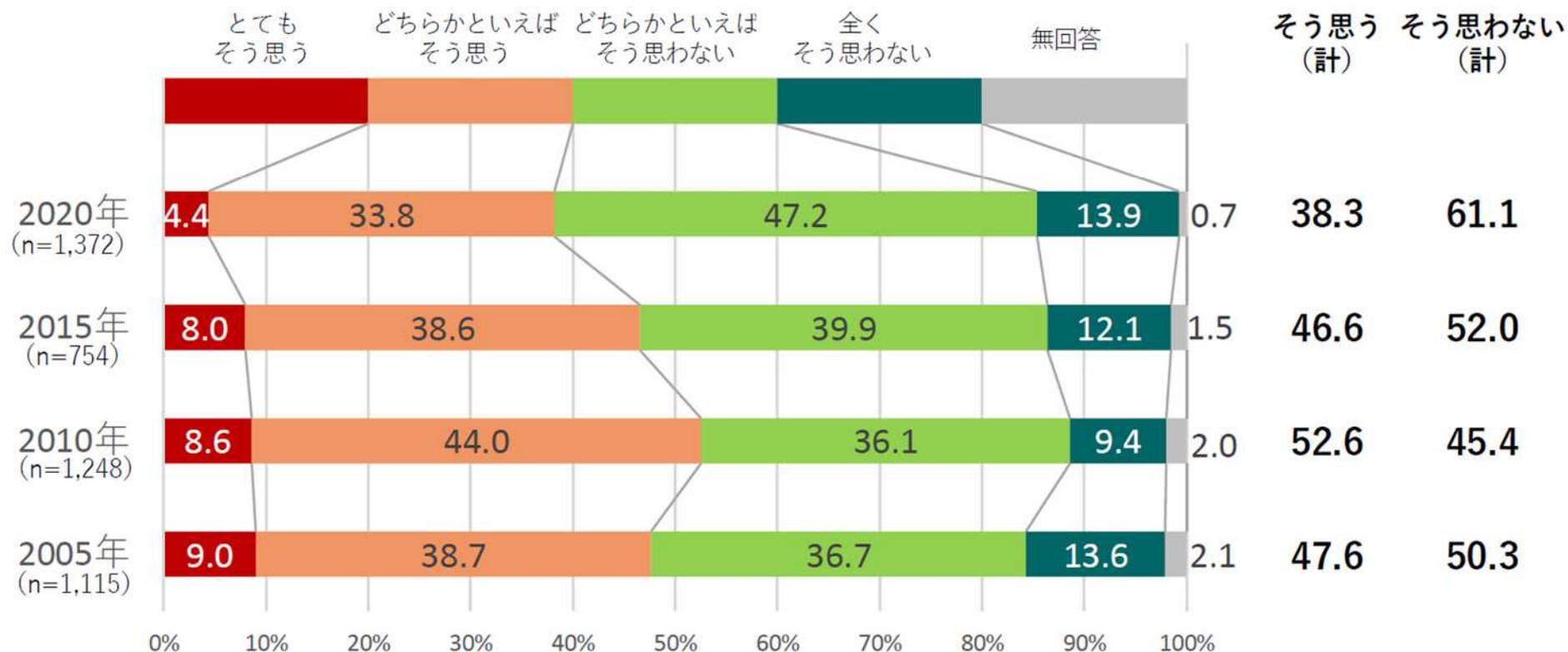
こどもを生き育てやすい国だと思うか（4ヵ国比較、2020年）



【出典】内閣府 子ども・子育て本部：令和2年度「少子化社会に関する国際意識調査」報告書（概要版）

こどもを生き育てやすい国か

こどもを生き育てやすい国だと思うか（日本）



【出典】 内閣府 子ども・子育て本部：令和 2 年度「少子化社会に関する国際意識調査」報告書（概要版）

お子さまには将来どのような生き方をしてほしいか

【小学生保護者（976人）】

- 1位： 人を思いやり、大切にすること（47.3%）
- 2位： 幸せな家庭をつくる（17.8%）
- 3位： 世の中や人の役に立つことをする（10.3%）

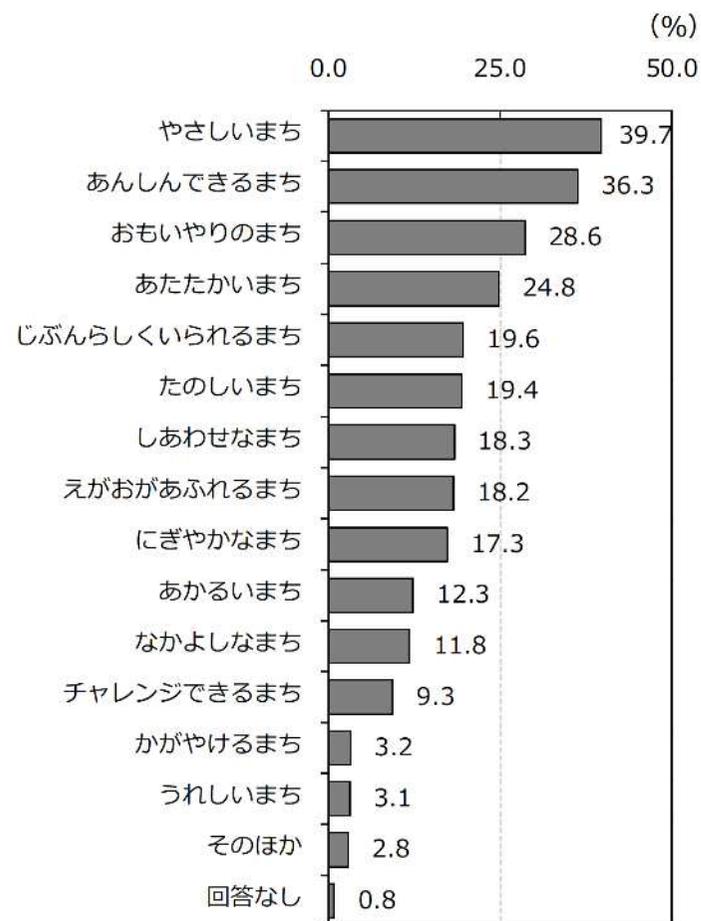
【中学生保護者（761人）】

- 1位： 人を思いやり、大切にすること（38.4%）
- 2位： 幸せな家庭をつくる（23.9%）
- 3位： 世の中や人の役に立つことをする（10.9%）

【出典】 豊田市こども・子育て、若者に関する市民意向調査調査報告書（令和6年3月）

こどもたちが、豊田市をどんなまちにしたいか

| かいとう 回答の内容 | けんすう 件数 | わりあい 割合 |
|---------------|------------|------------|
| やさしいまち | 1,546 | 39.7% |
| あんしんできるまち | 1,413 | 36.3% |
| おもいやりのまち | 1,114 | 28.6% |
| あたたかいまち | 966 | 24.8% |
| じぶんらしくいられるまち | 762 | 19.6% |
| たのしいまち | 756 | 19.4% |
| しあわせなまち | 712 | 18.3% |
| えがおがあふれるまち | 710 | 18.2% |
| にぎやかなまち | 675 | 17.3% |
| あかるいまち | 479 | 12.3% |
| なかよしなまち | 458 | 11.8% |
| チャレンジできるまち | 361 | 9.3% |
| かがやけるまち | 126 | 3.2% |
| うれしいまち | 121 | 3.1% |
| そのほか | 109 | 2.8% |
| かいとう 回答なし | 33 | 0.8% |



【出典】豊田市こども・子育て、若者に関する市民意向調査調査報告書（令和6年3月）

年代別の回答で多かったもの

小学生

| 1～3年生 <small>ねんせい</small> | 4～6年生 <small>ねんせい</small> |
|---------------------------|---------------------------|
| ① やさしいまち | ① やさしいまち |
| ② あんしんできるまち | ② あんしんできるまち |
| ③ なかよしなまち | ③ おもいやりのまち |

中学生・高校生

| 中学生 <small>ちゅうがくせい</small> | 高校生 <small>こうこうせい</small> |
|----------------------------|---------------------------|
| ① やさしいまち | ① あんしんできるまち |
| ② あんしんできるまち | ② おもいやりのまち |
| ③ あたたかいまち | ③ あたたかいまち |

大学生・18～39歳の若者

| 大学生 <small>だいがくせい</small> | 18～39歳の若者 <small>まい わかもの</small> |
|---------------------------|----------------------------------|
| ① やさしいまち | ① あんしんできるまち |
| ② あんしんできるまち | ② おもいやりのまち |
| ③ あたたかいまち | ③ しあわせなまち |