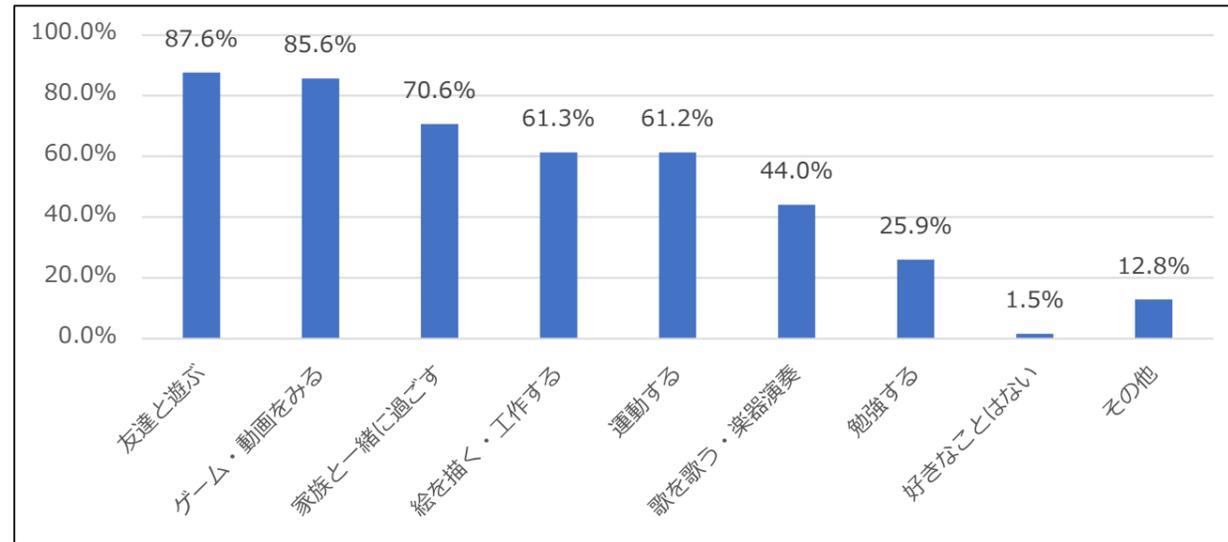


付録（アンケート調査結果詳細）

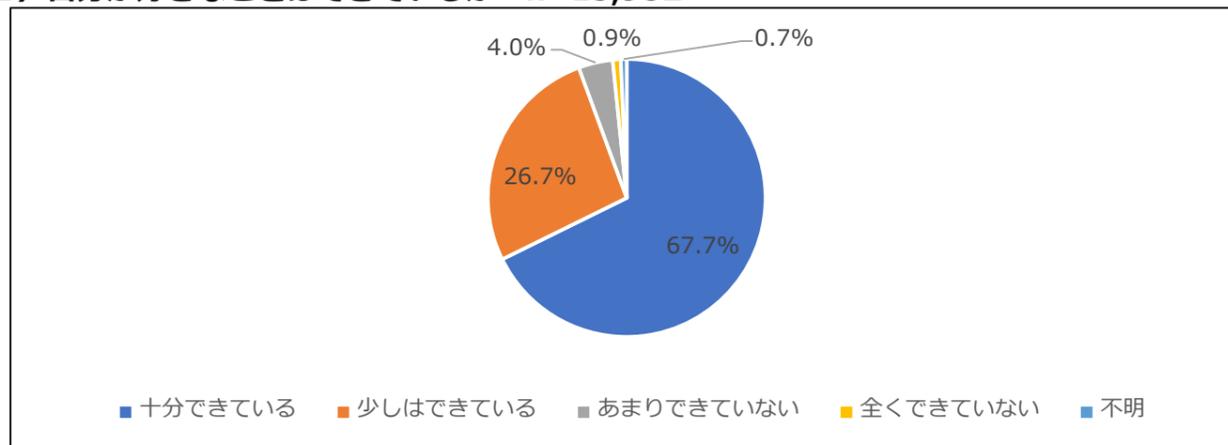
1 小学 3～6 年生のアンケート調査結果

(1) 好きなことは何か（複数回答） n=13,952

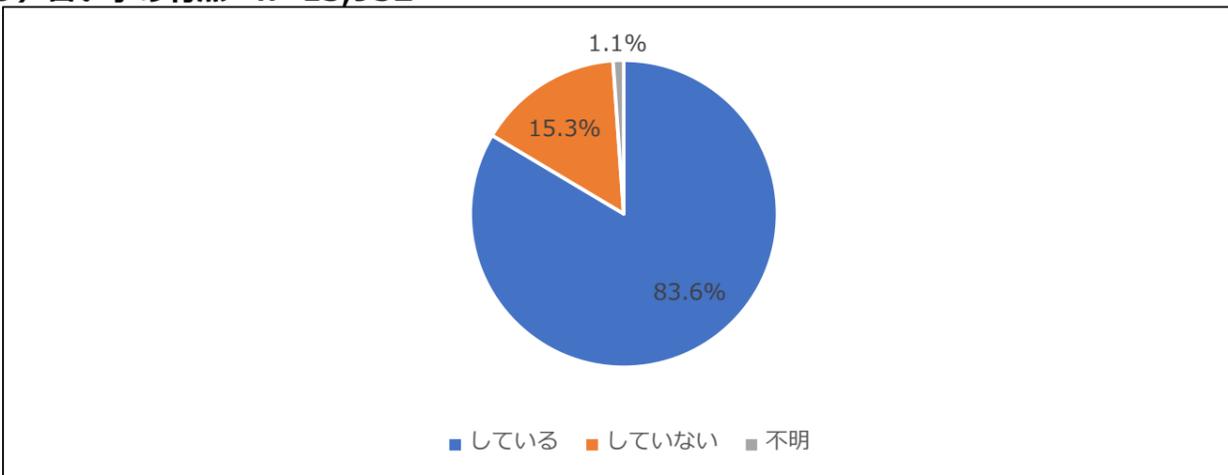


<その他> 読書、旅行、スポーツ観戦、料理、キャンプ、ダンス、食事など

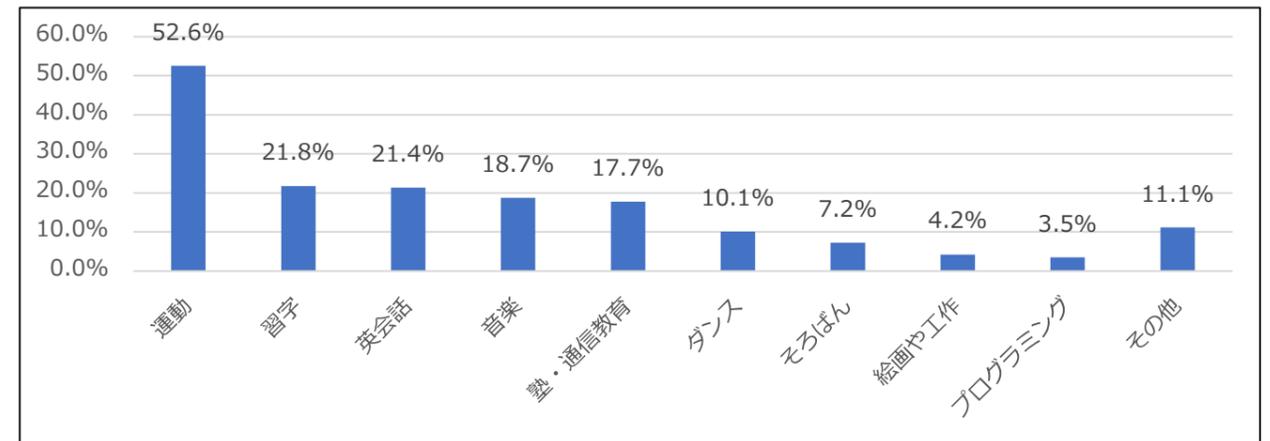
(2) 自分が好きなことはできているか n=13,952



(3) 習い事の有無 n=13,952

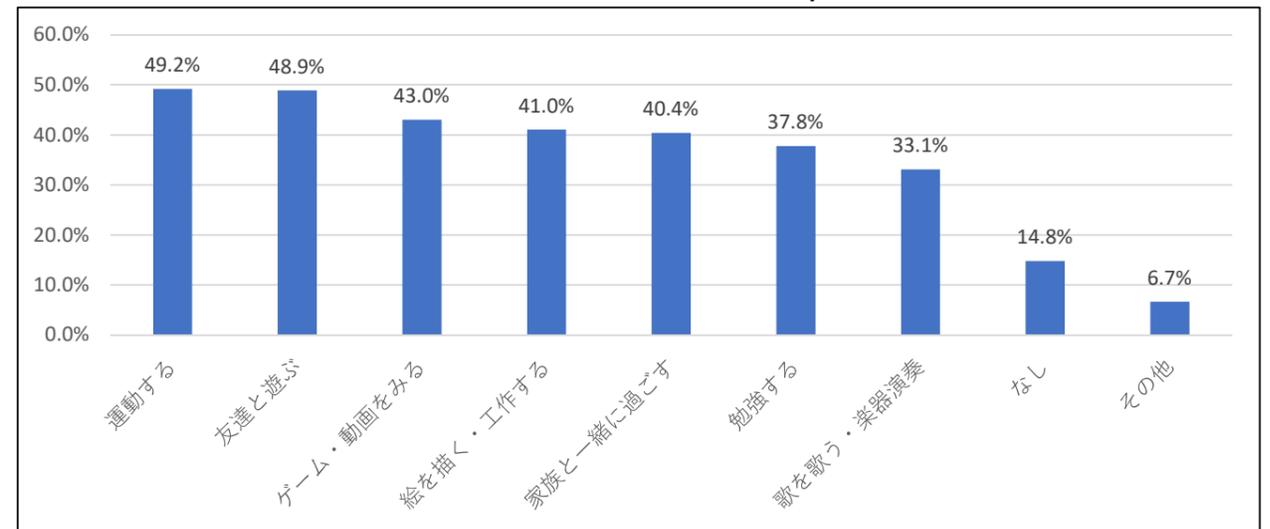


(4) 習い事の内容（「習い事をしている」と回答した人のみ。複数回答） n=11,657



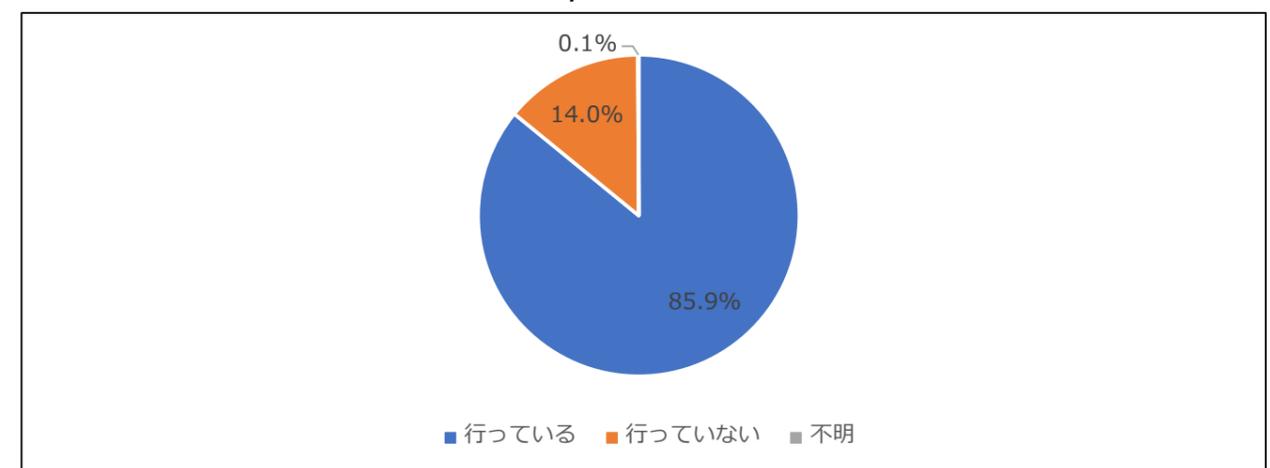
<その他> 演劇、将棋、茶道、ボーイスカウト、料理、棒の手、発明クラブなど

(5) これからやってみたいと思うこと（複数回答） n=13,952

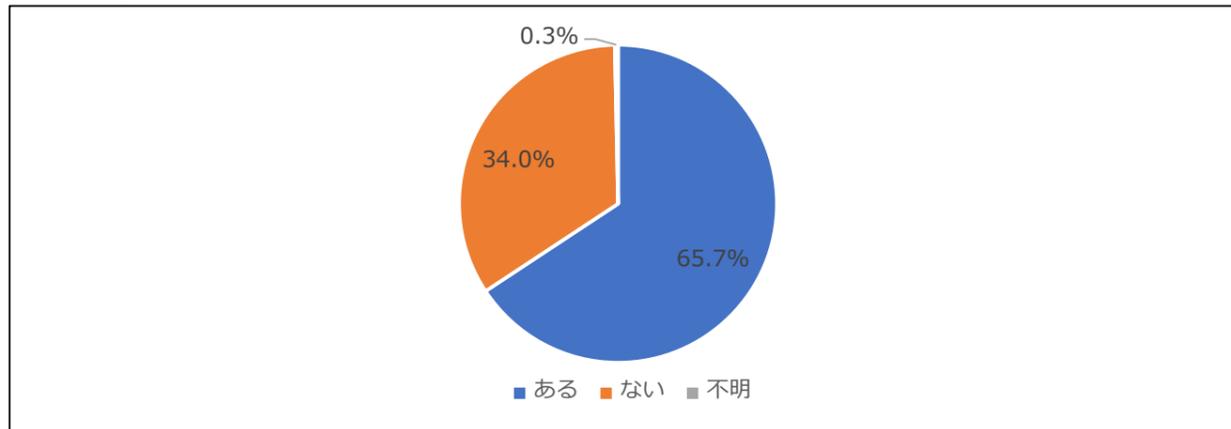


2 小学 1～6 年生の保護者のアンケート調査結果

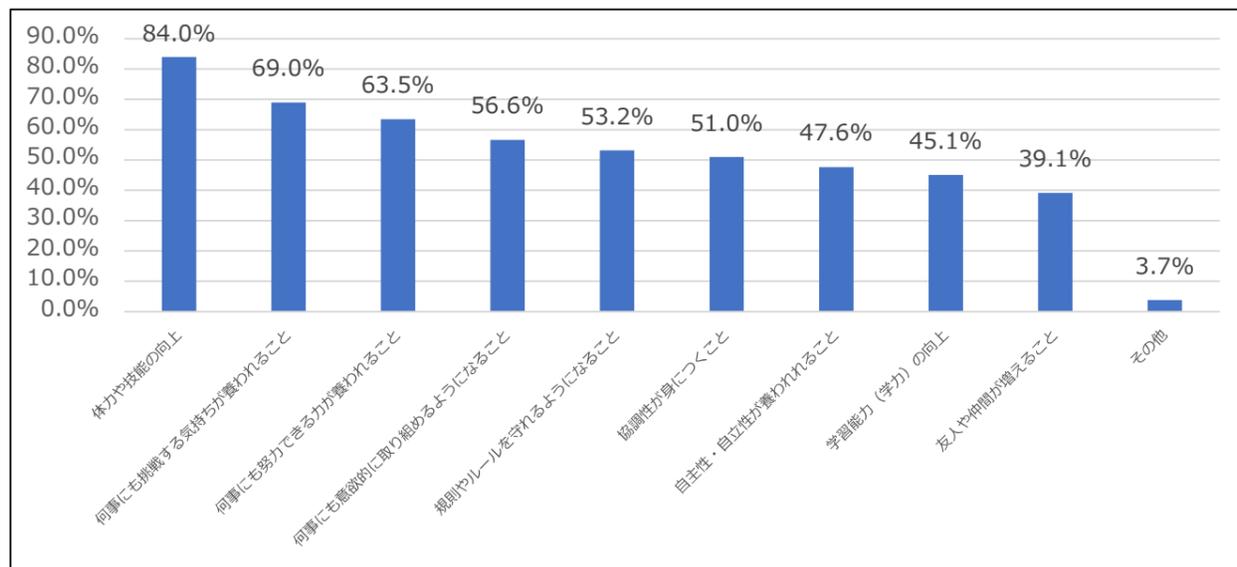
(1) 子どもの学校以外での活動状況 n=6,032



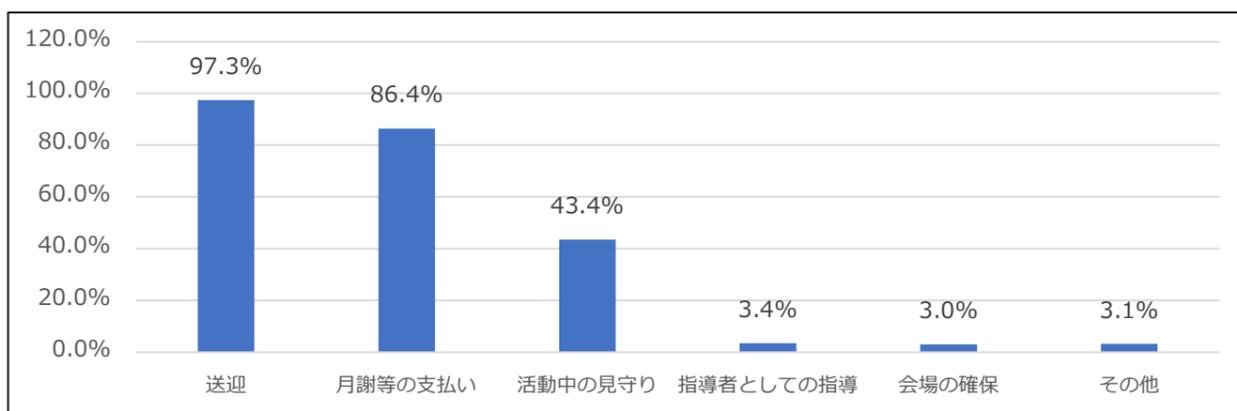
(2) 土日の学校以外での活動状況 (「学校以外での活動を行っている」と回答した人のみ) n=5,182



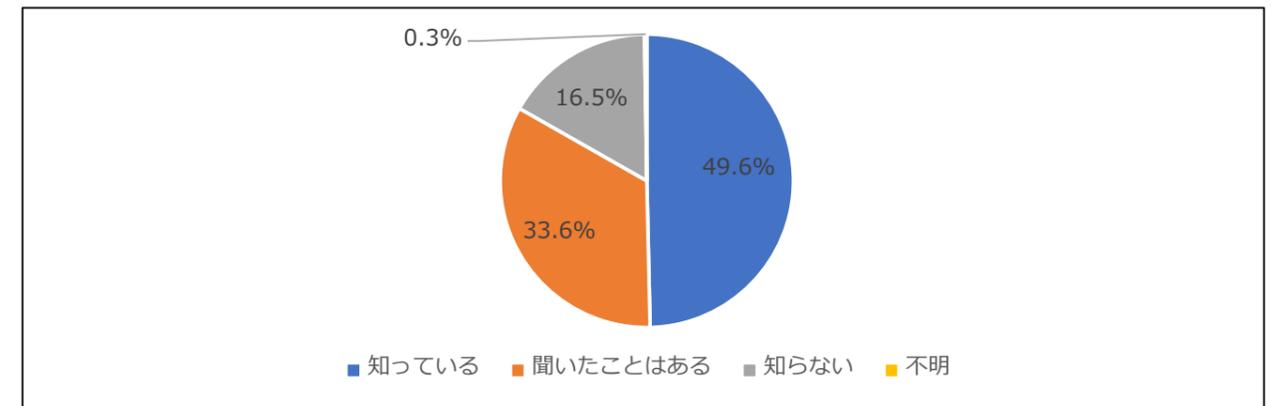
(3) 学校以外での活動に期待していること (「学校以外での活動を行っている」と回答した人のみ。複数回答) n=5,182



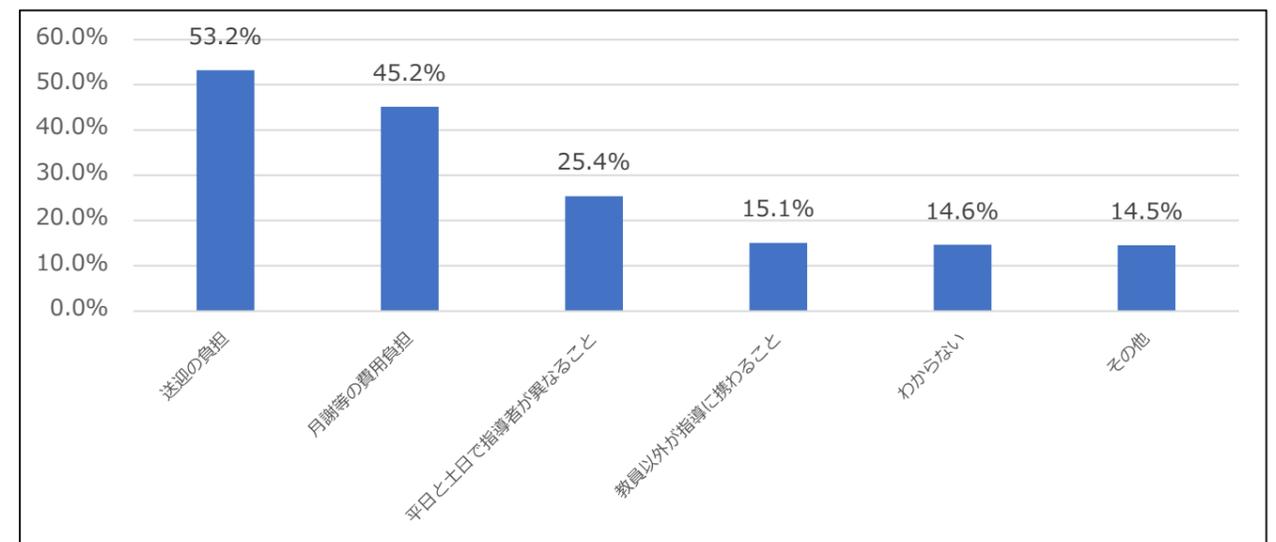
(4) お子さんの学校以外の活動へのかかわり方 (「学校以外での活動を行っている」と回答した人のみ。複数回答) n=5,182



(5) 「部活動の地域移行」の認知状況 n=6,032

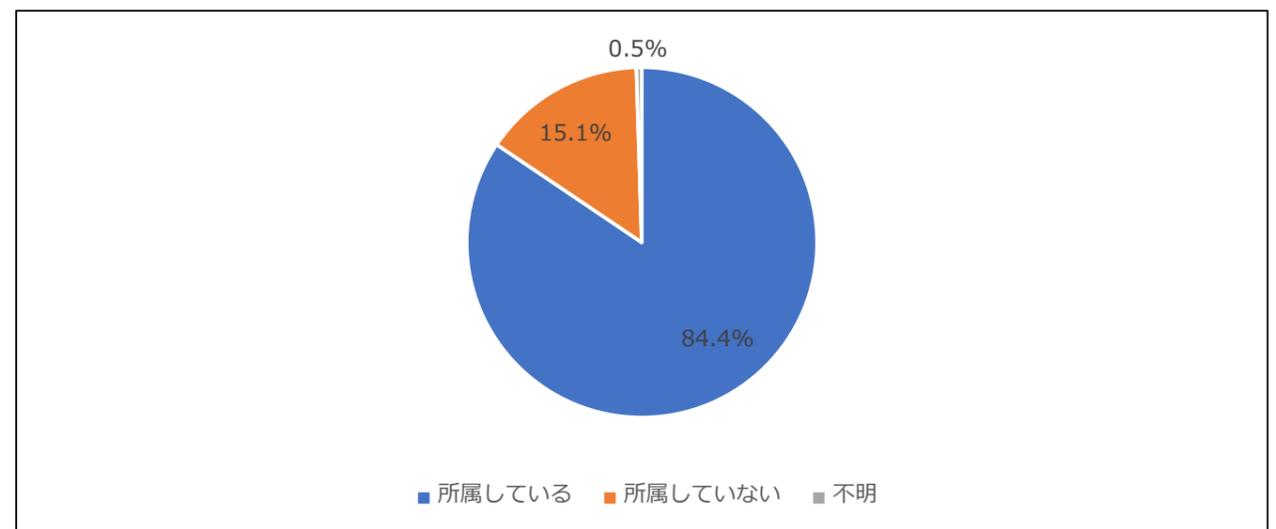


(6) 「部活動の地域移行」における心配事 (複数回答) n=6,032

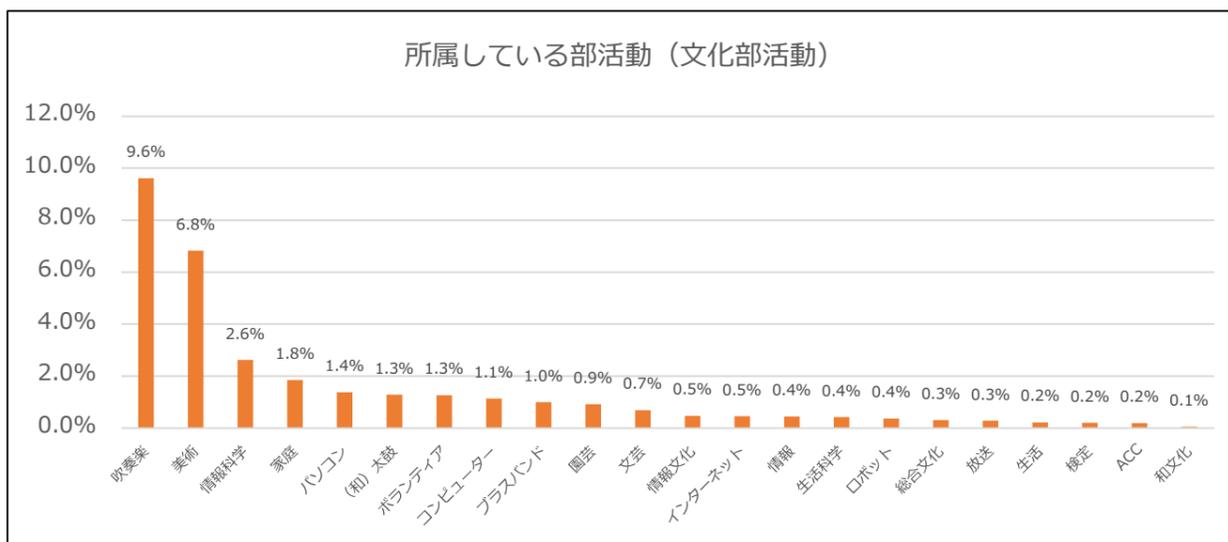
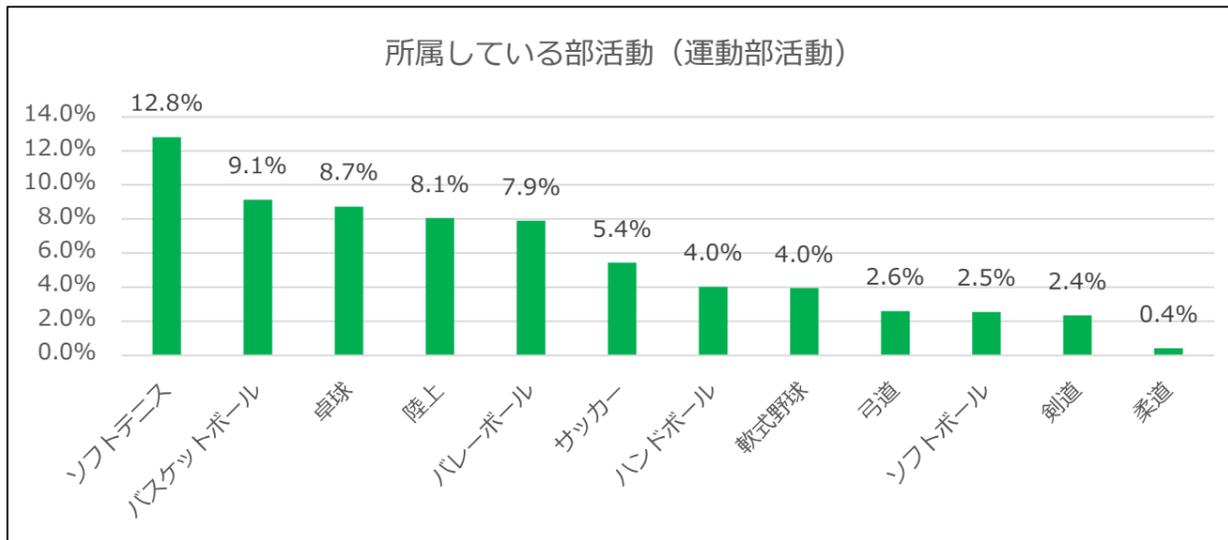
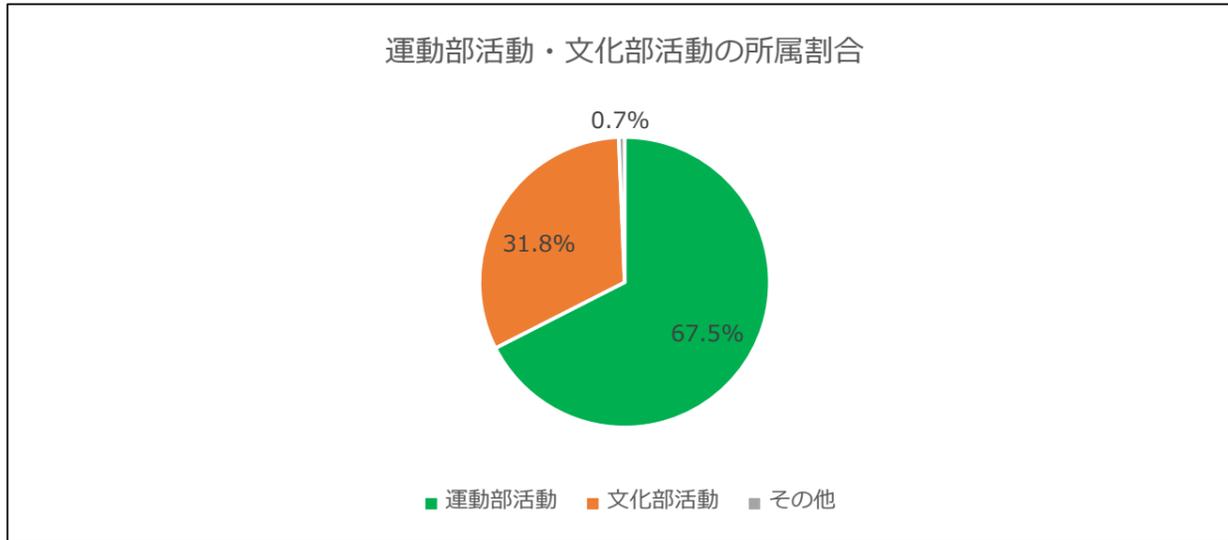


3 中学1~3年生のアンケート調査結果

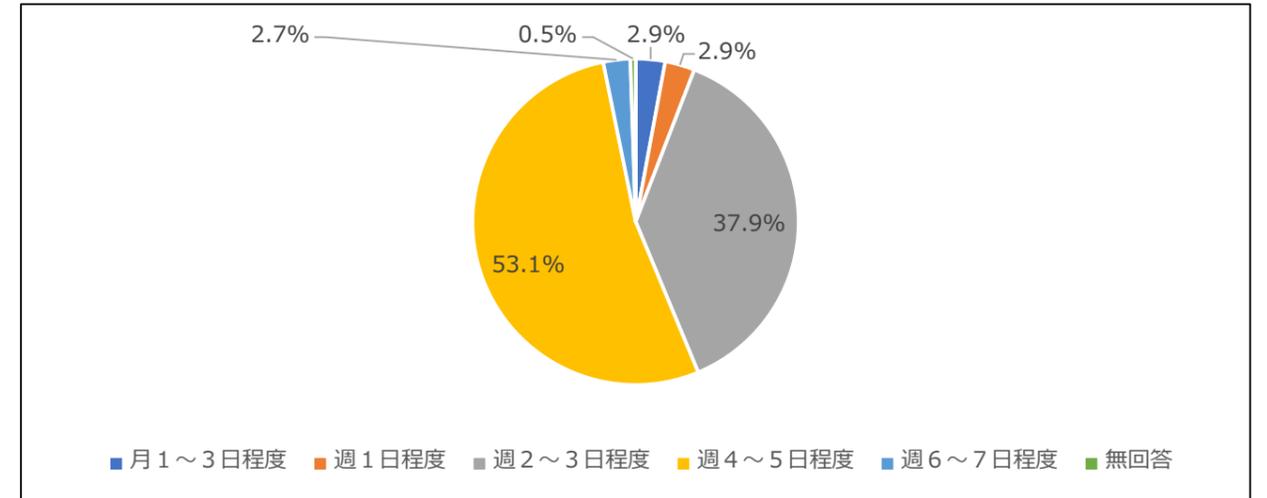
(1) 部活動への所属状況 n=10,325



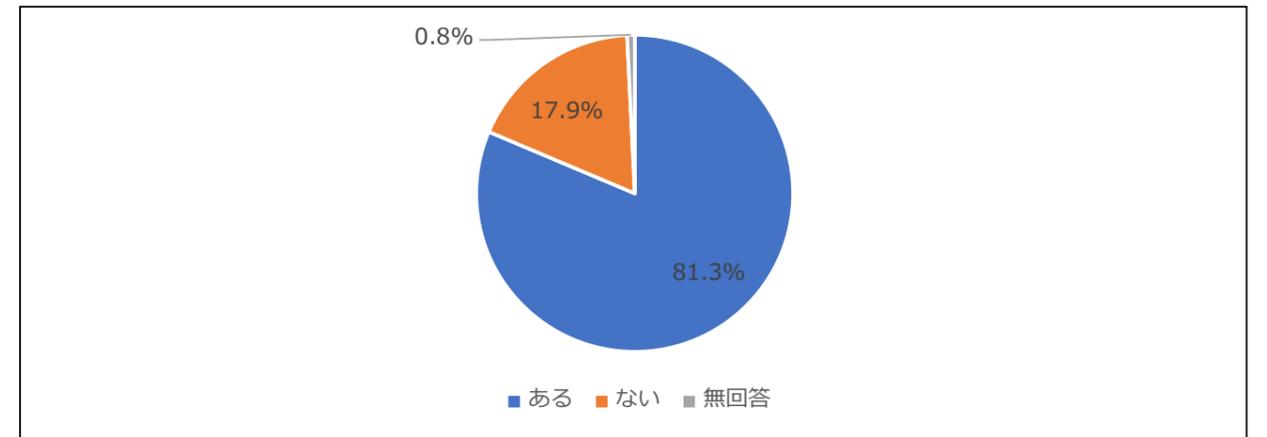
(2) 所属している部活動の内容（「部活動に所属している」と回答した人のみ） n=8,718



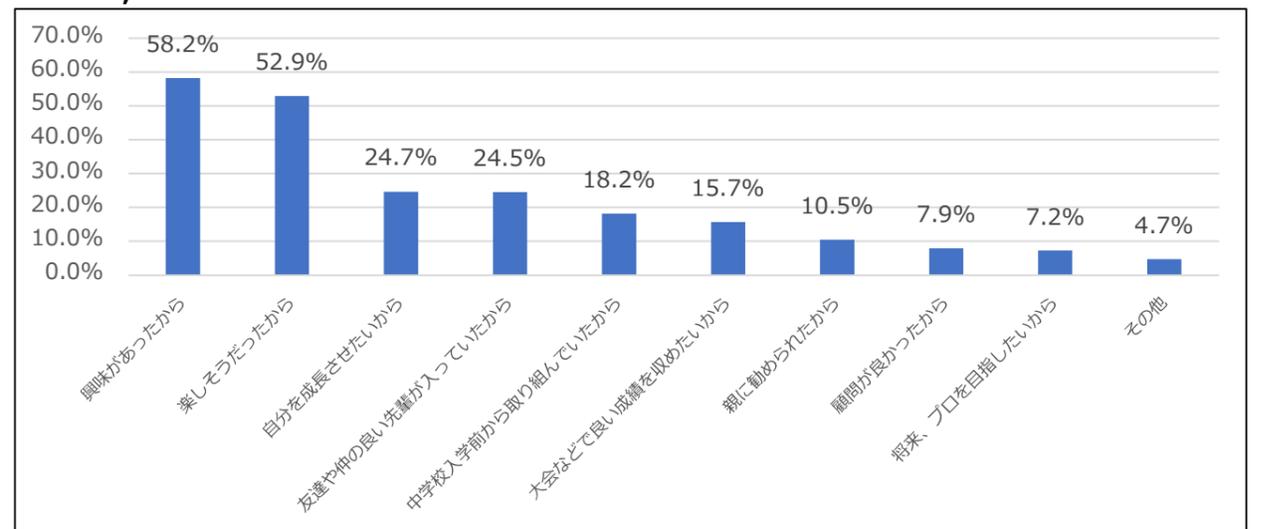
(3) 部活動の頻度（「部活動に所属している」と回答した人のみ） n=8,718



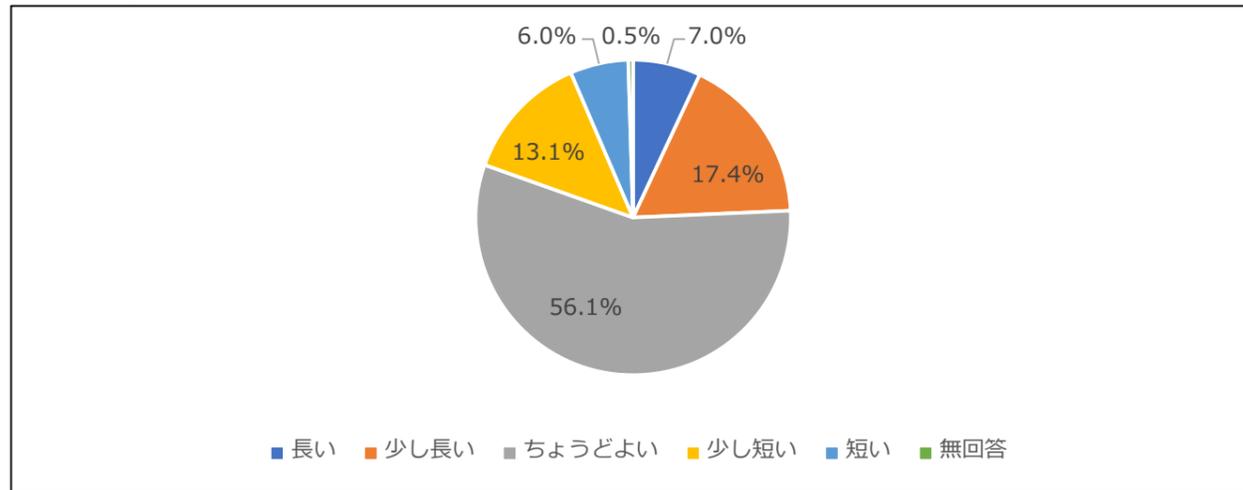
(4) 土日の部活動の有無（「部活動に所属している」と回答した人のみ） n=8,718



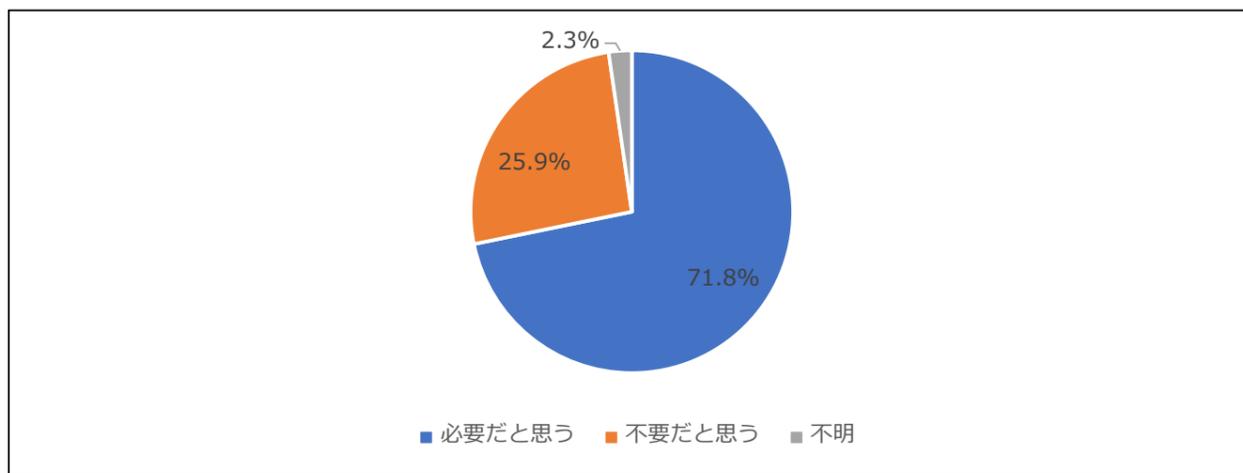
(5) 部活動に所属している理由（「部活動に所属している」と回答した人のみ。複数回答） n=8,718



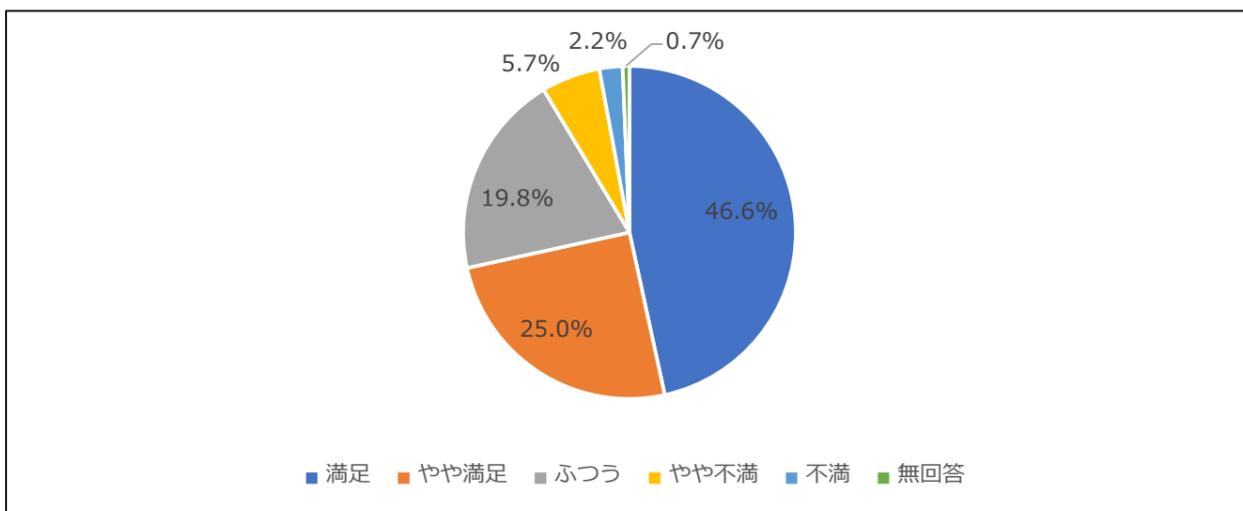
(6) 一週間の部活動の活動時間について（「部活動に所属している」と回答した人のみ）
n=8,718



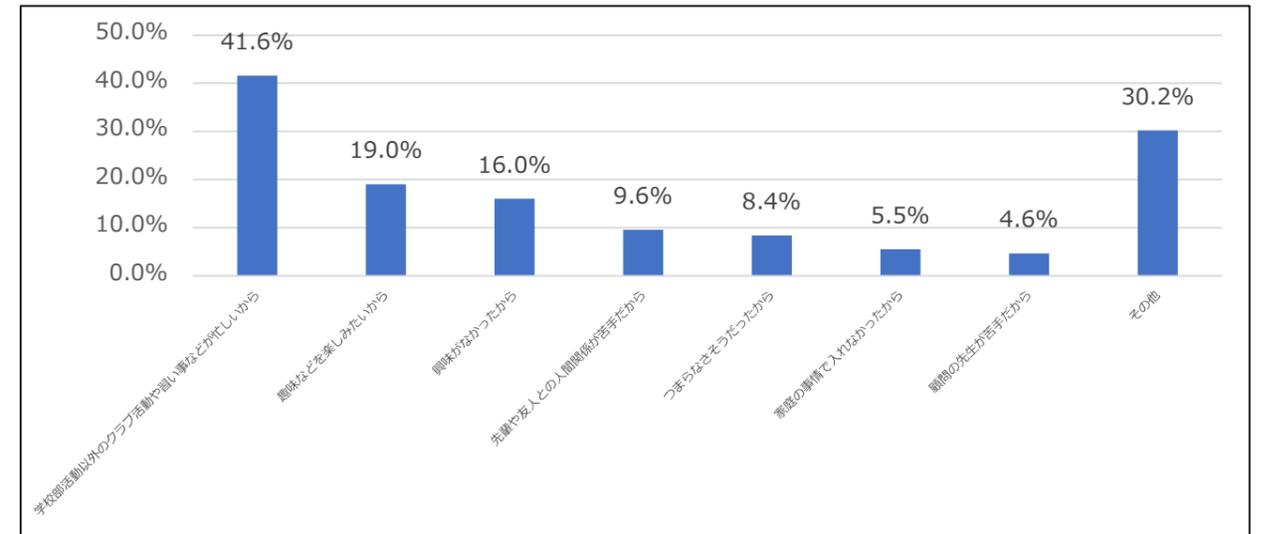
(7) 土日の部活動の必要性（「部活動に所属している」と回答した人のみ） n=8,718



(8) 部活動の満足度（「部活動に所属している」と回答した人のみ） n=8,718

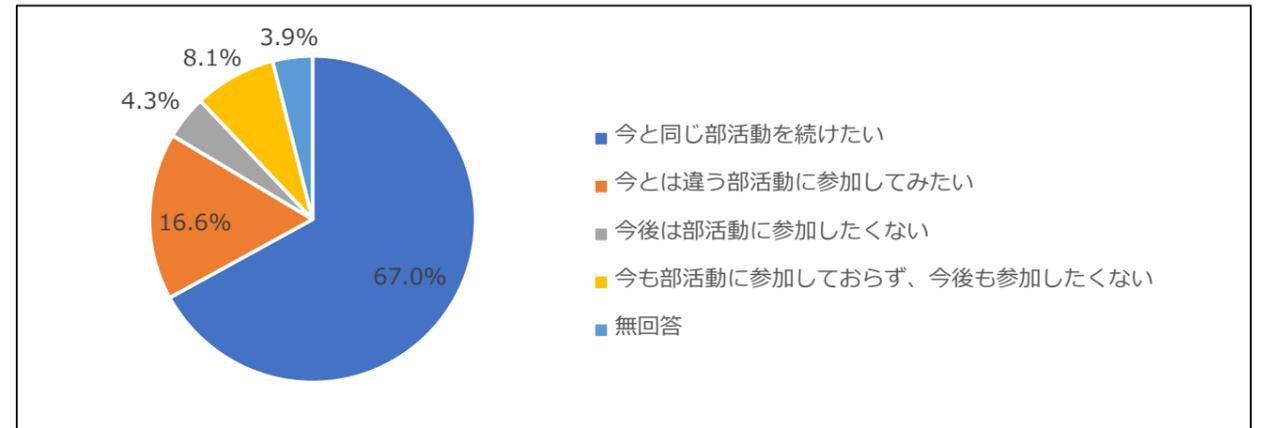


(9) 部活動に所属していない理由（「部活動に所属していない」と回答した人のみ。複数回答）
n=1,556

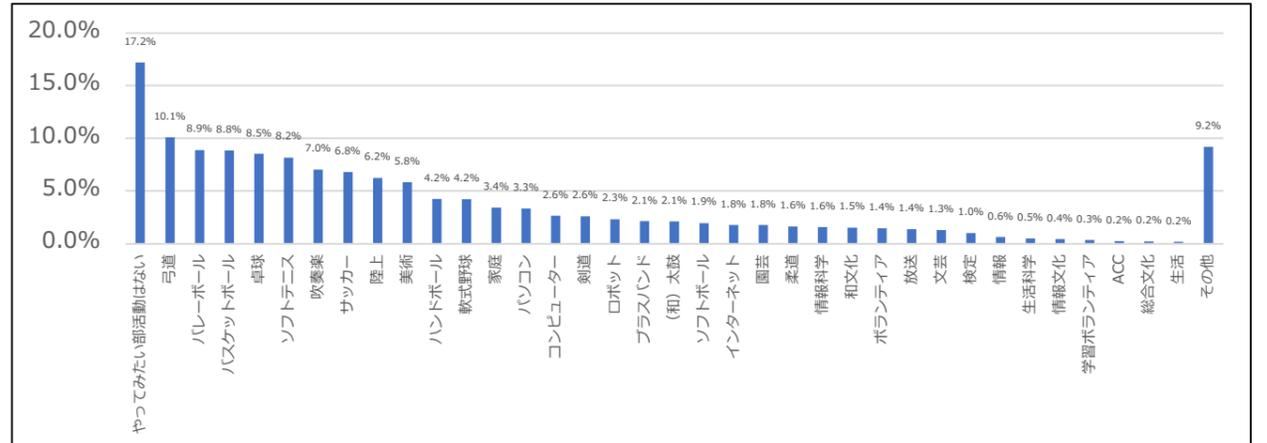


<その他> 3年生になり引退した、勉強に専念したい、入りたい活動がないなど

(10) 今後の部活動への参加意向 n=10,325

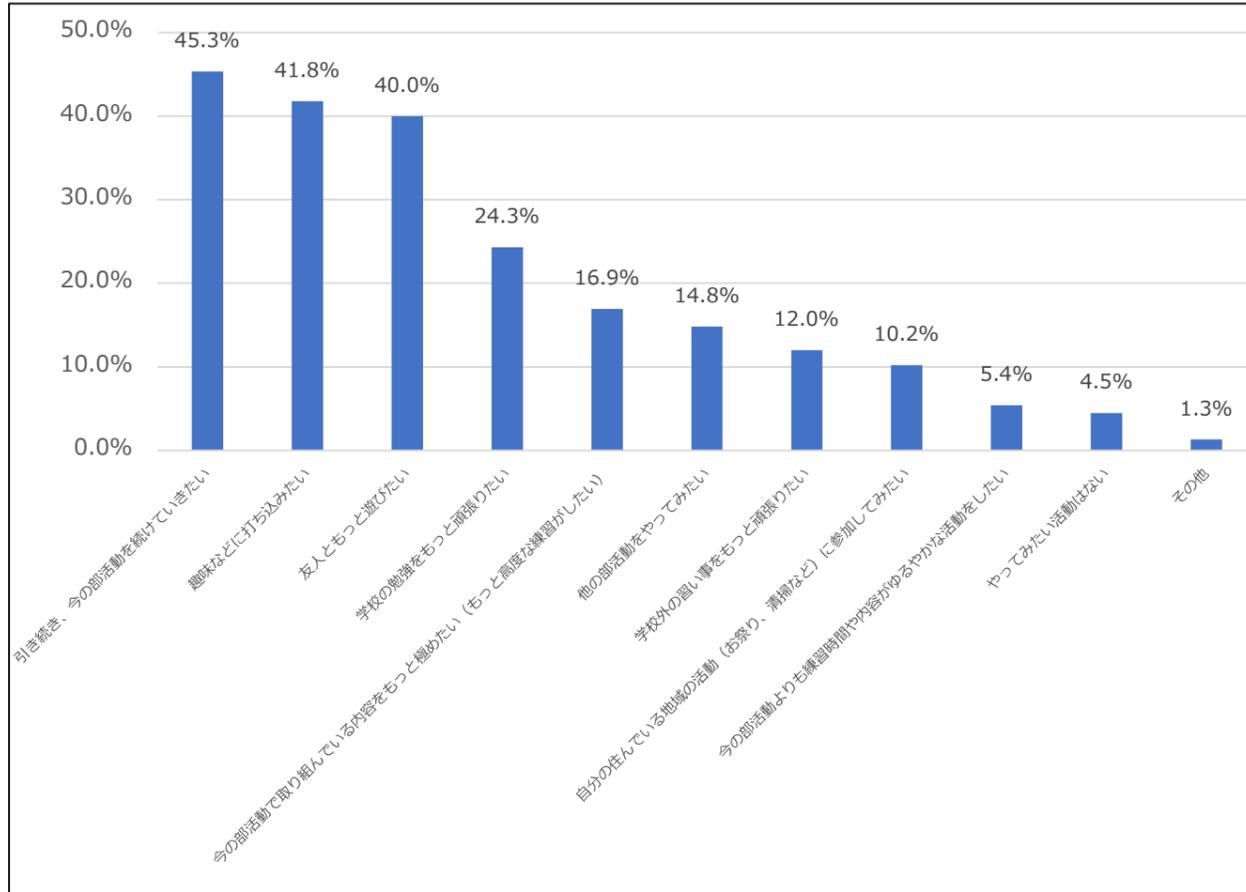


(11) 今後やってみたい部活動（複数回答） n=10,325

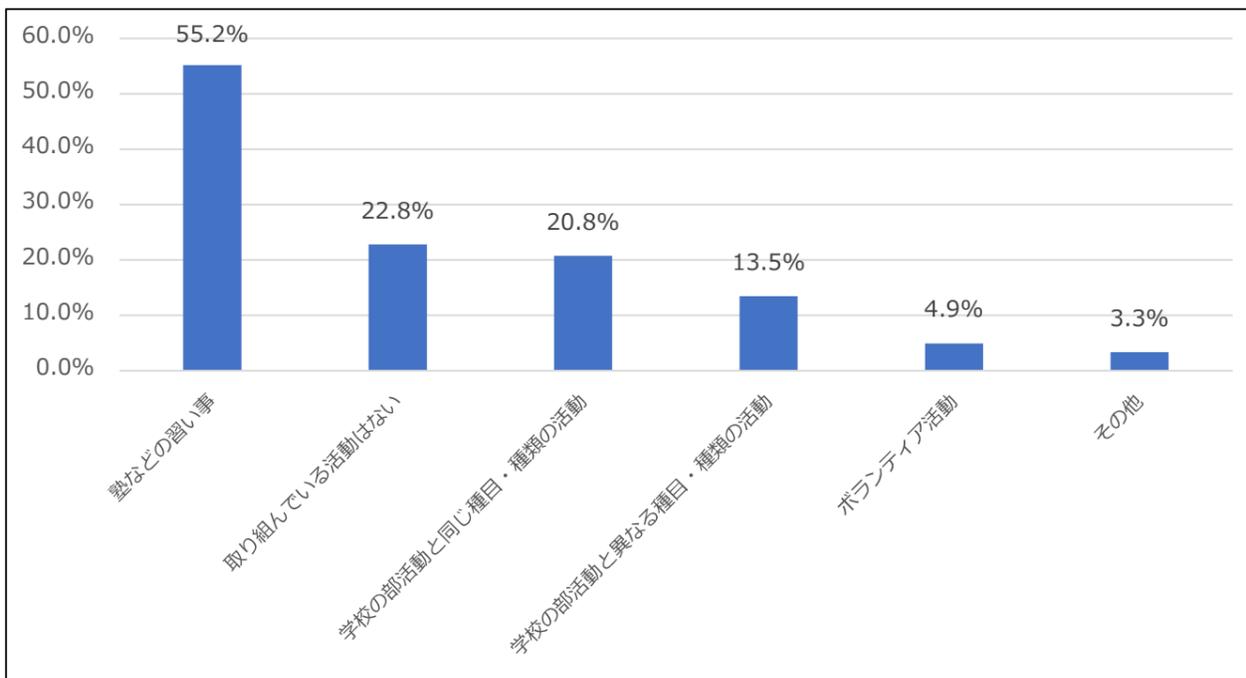


<その他> バドミントン、eスポーツ、ダンス、軽音、演劇、書道など

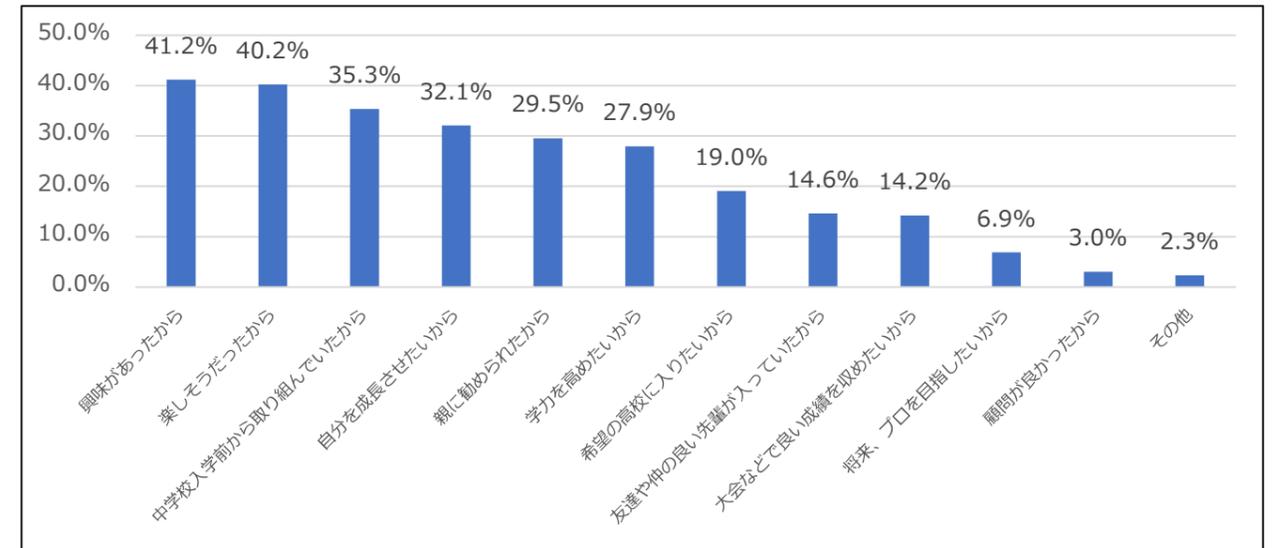
(12) 部活動の時間（放課後や休日）を自由に使えた場合、やってみたい活動（複数回答）
n=10,325



(13) 学校の部活動以外で取り組んでいること（複数回答） n=10,325

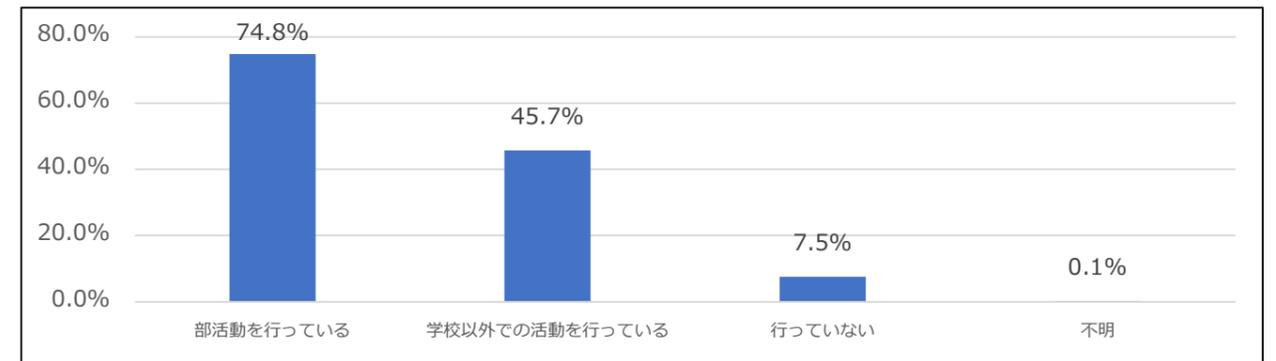


(14) 学校の部活動以外の活動に取り組んでいる理由（「取り組んでいる活動はない」と回答した人を除く。複数回答） n=7,972

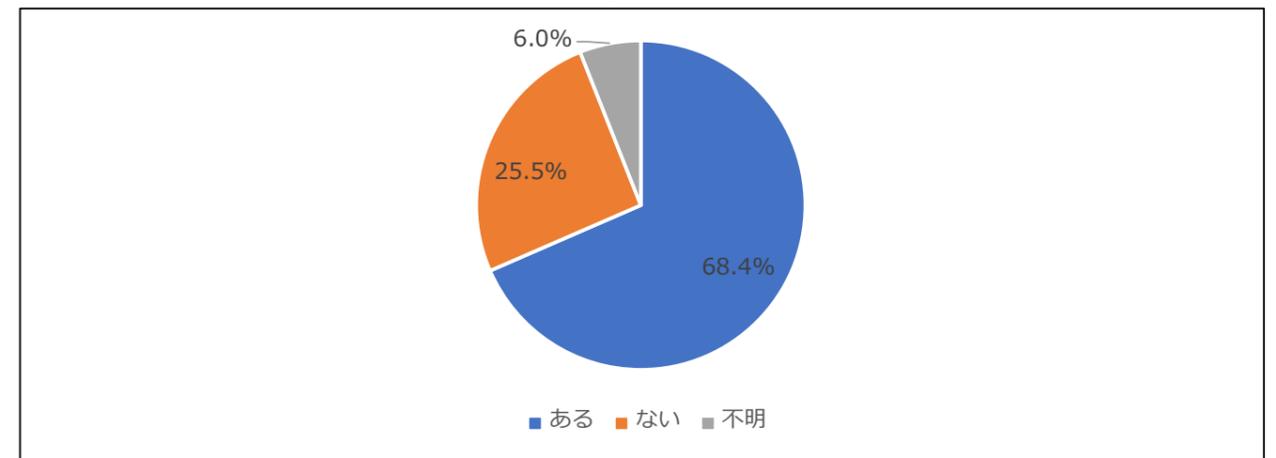


4 中学1～3年生の保護者のアンケート調査結果

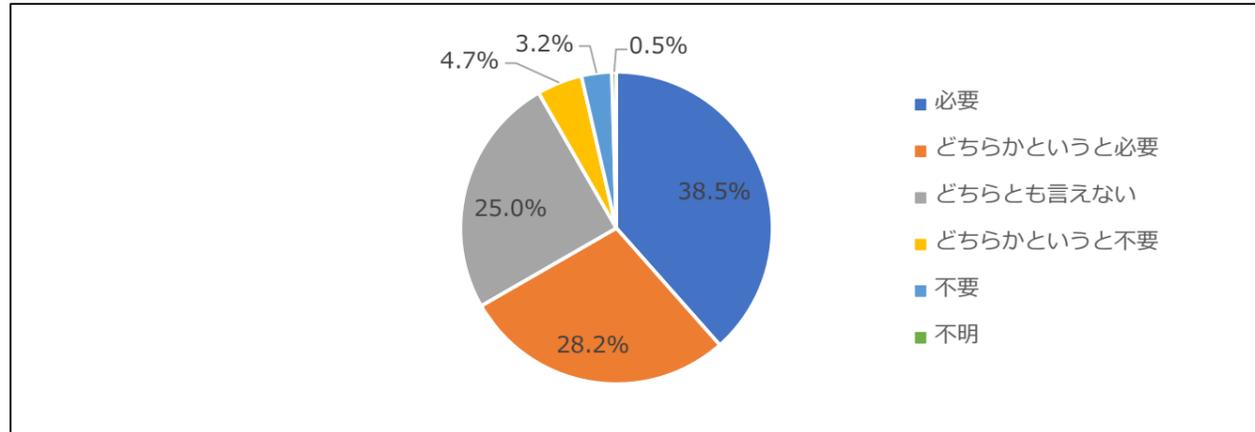
(1) 子どもの部活動や学校以外での活動状況（複数回答） n=4,053



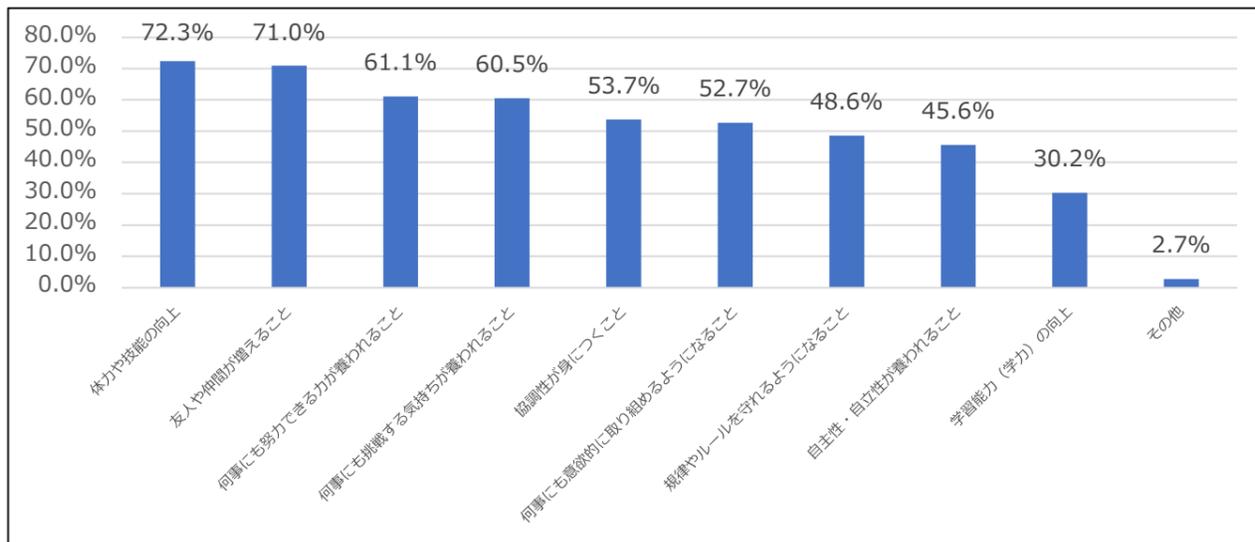
(2) 土日の部活動や学校以外での活動状況（「部活動を行っている」又は「学校以外での活動を行っている」と回答した人のみ） n=3,746



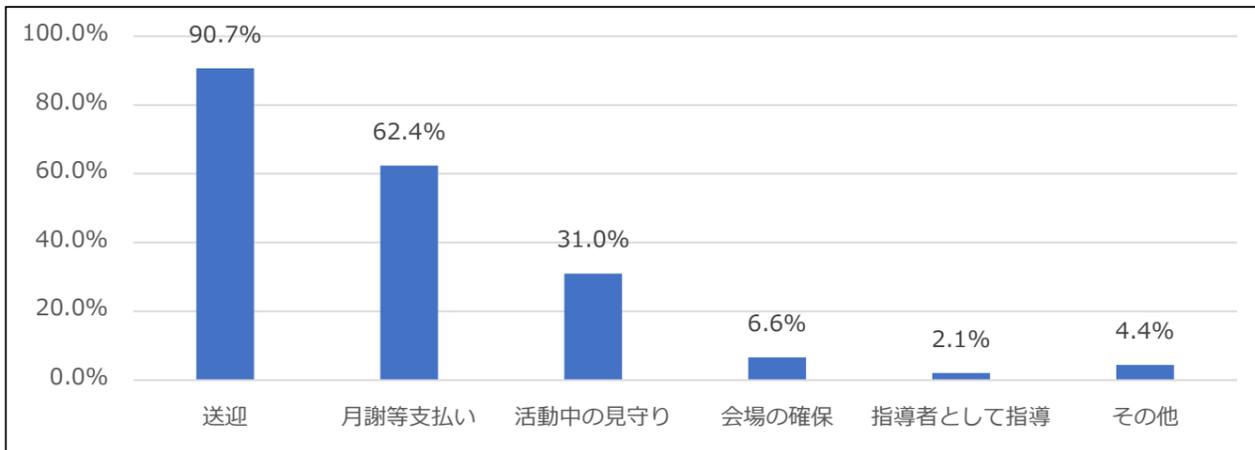
(3) 土日の部活動や学校以外の活動の必要性 n=4,053



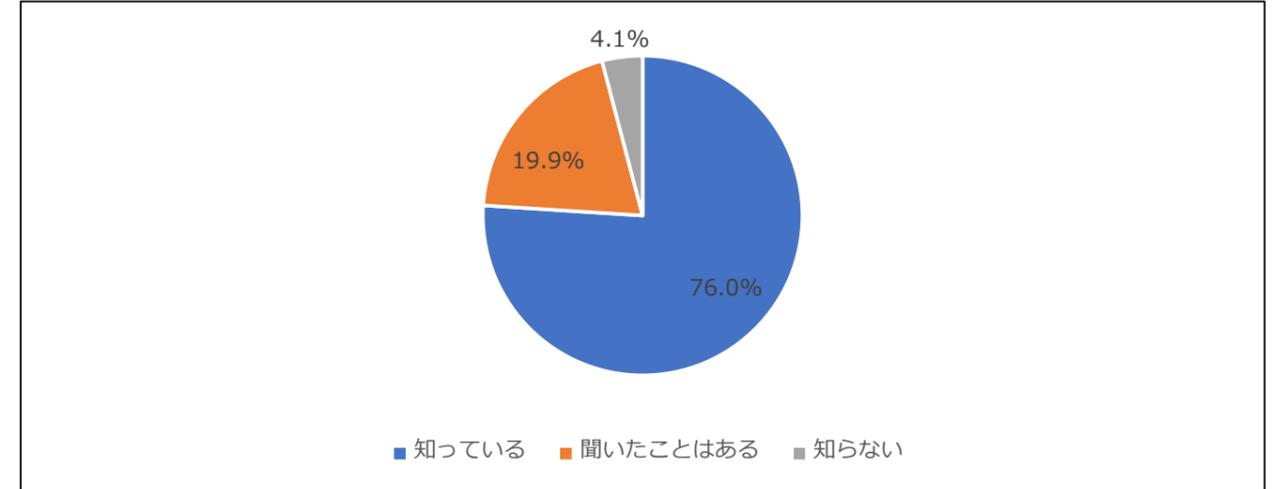
(4) 部活動や学校以外での活動に期待していること（「部活動を行っている」又は「学校以外での活動を行っている」と回答した人のみ。複数回答） n=3,746



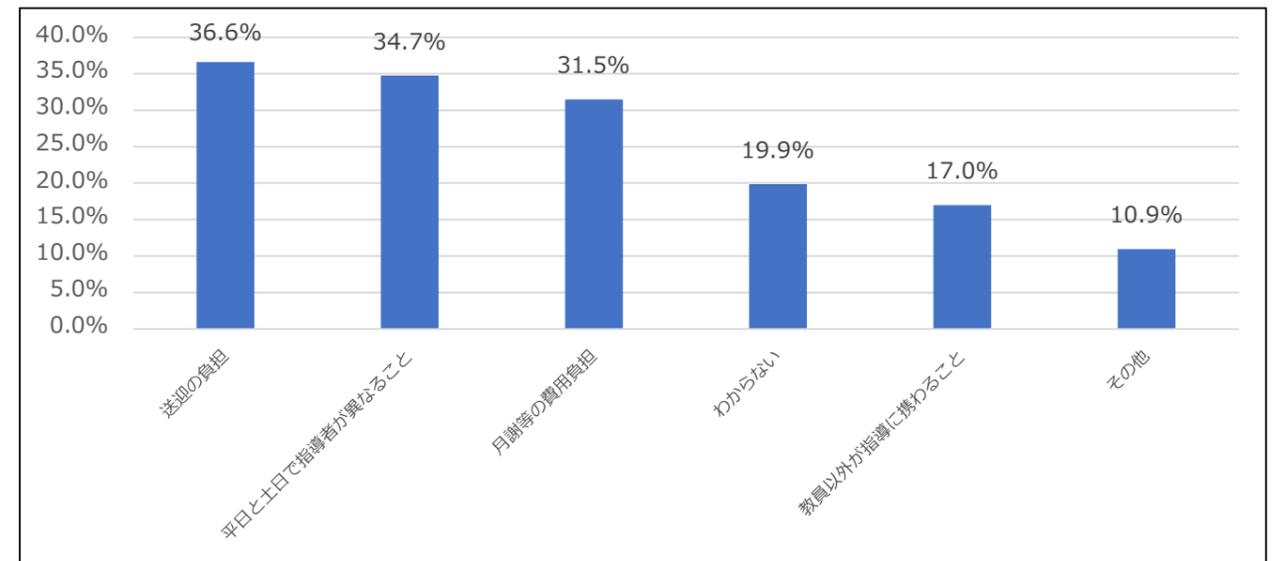
(5) お子さんの部活動や学校以外の活動へのかかわり方（「部活動を行っている」又は「学校以外での活動を行っている」と回答した人のみ。複数回答） n=3,746



(6) 「部活動の地域移行」の認知状況 n=4,053



(7) 「部活動の地域移行」における心配事（複数回答） n=4,053

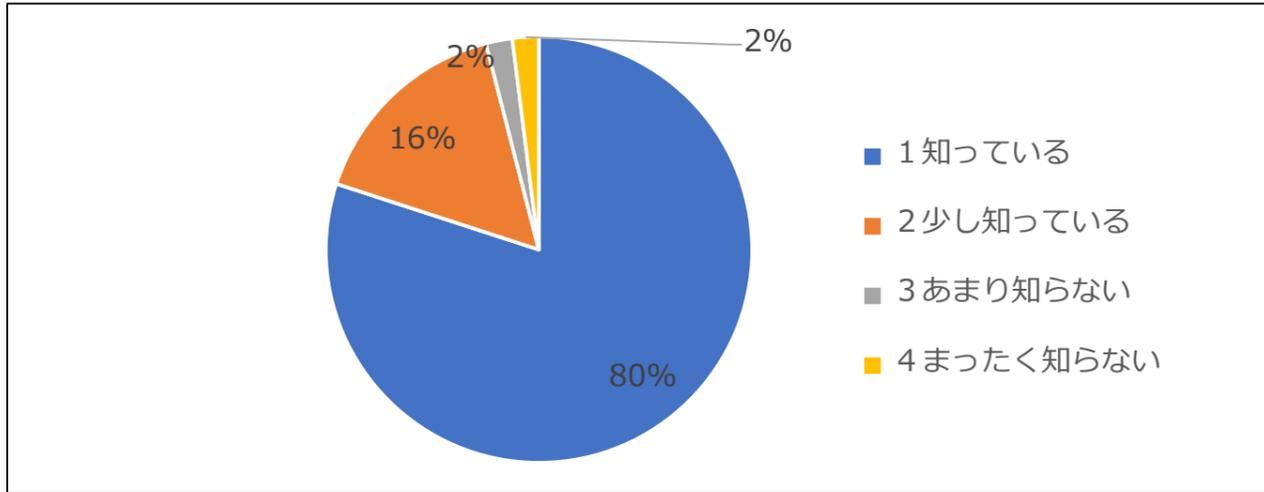


<その他> 人間関係のトラブル、勝利至上主義への傾倒、家の都合で活動できない子が出るなど

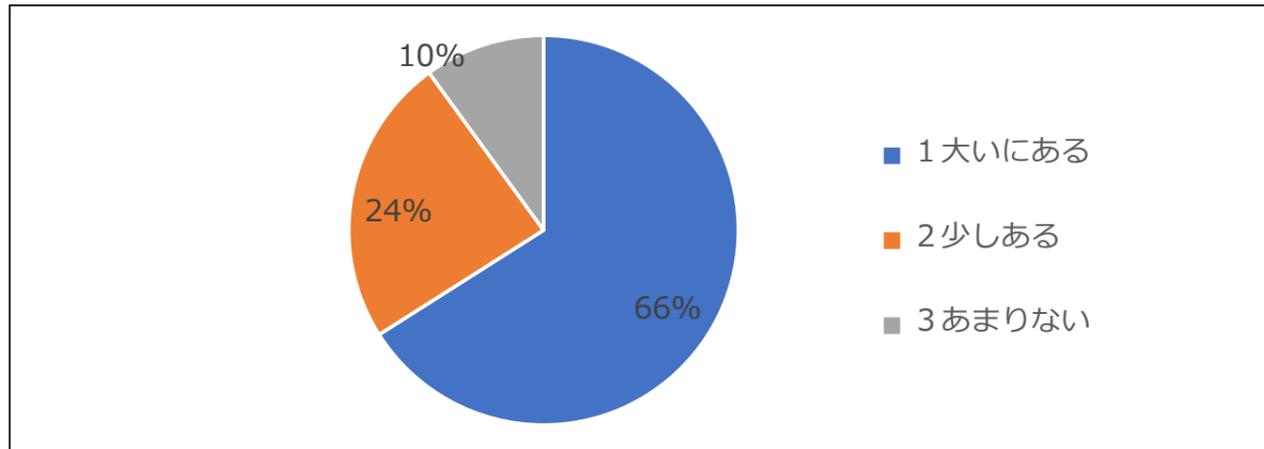
5 スポーツ・文化芸術団体に所属している個人へのアンケート調査結果

【スポーツ】

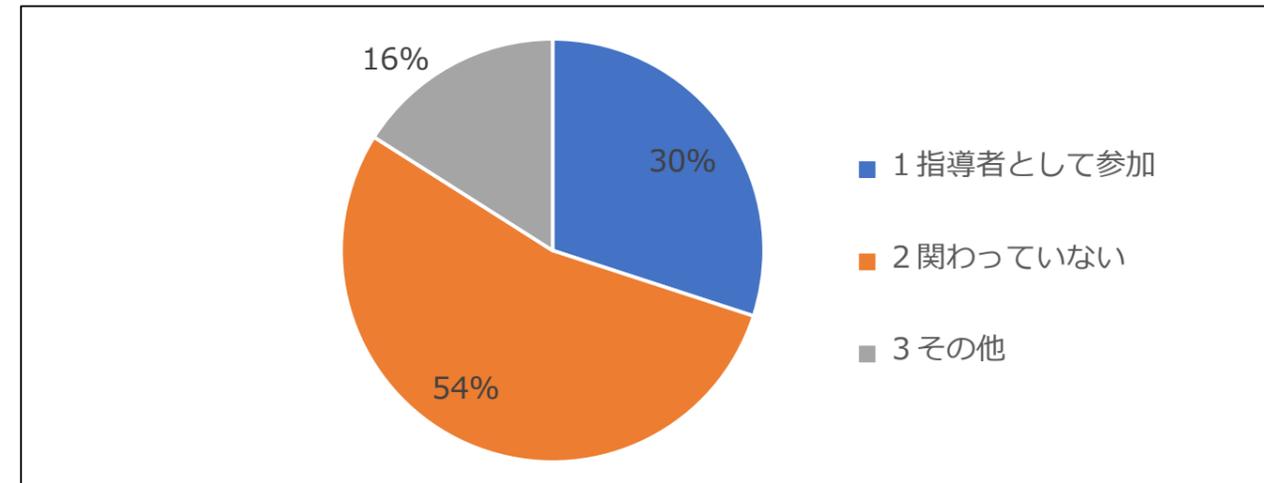
(1) 地域移行の認知状況 n=50



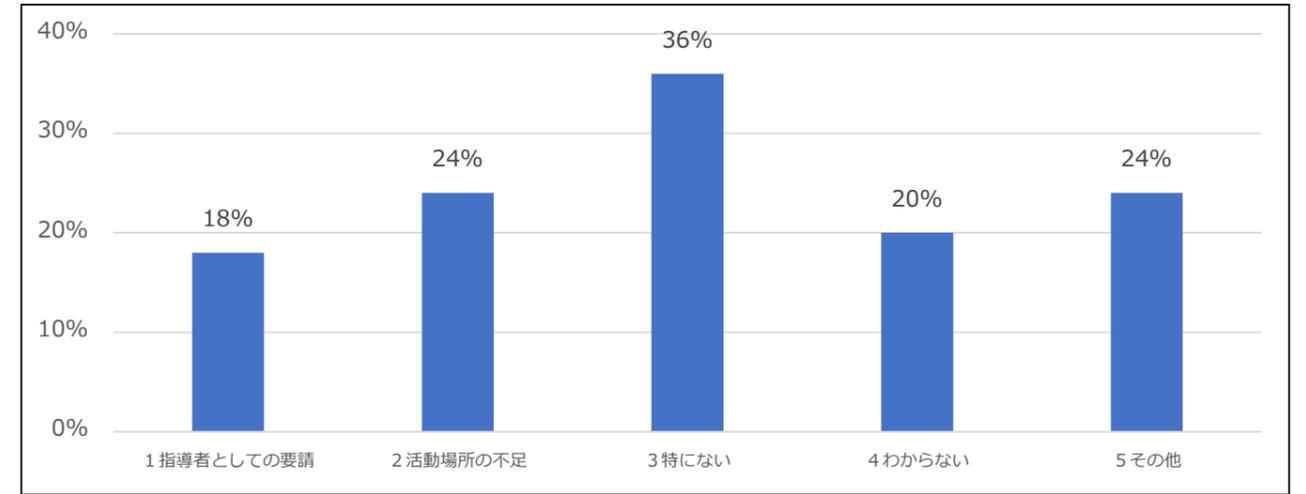
(2) 地域移行への関心 n=50



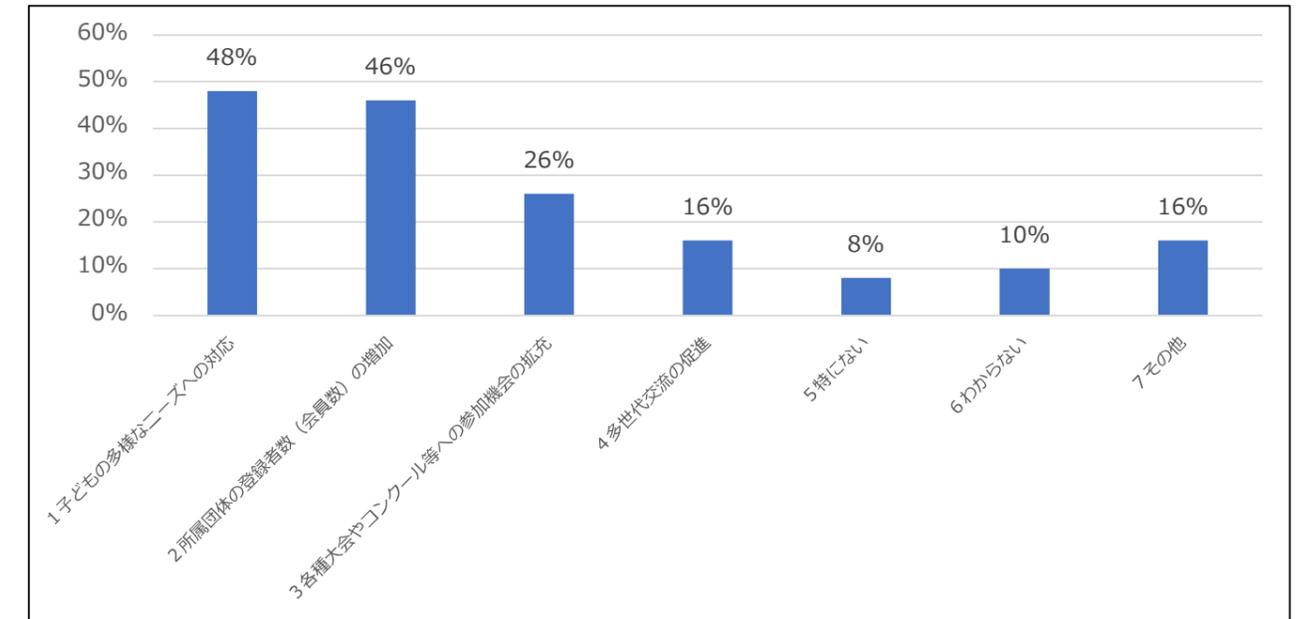
(3) 中学校部活動への関わり n=50



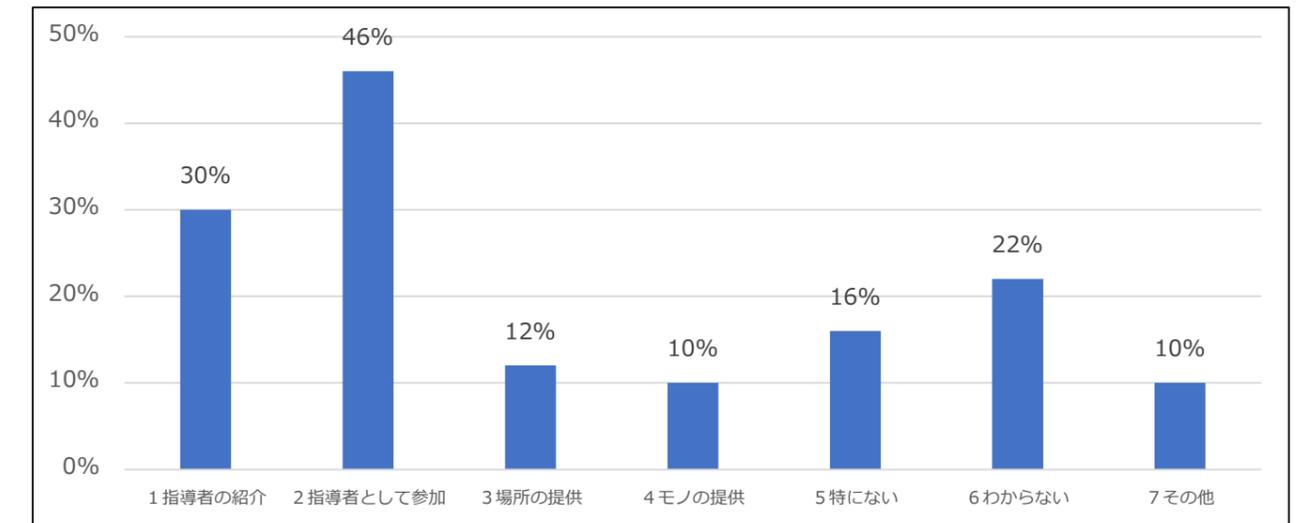
(4) 地域移行にあたって自身の活動に対する懸念事項（複数回答） n=50



(5) 地域移行に期待していること（複数回答） n=50

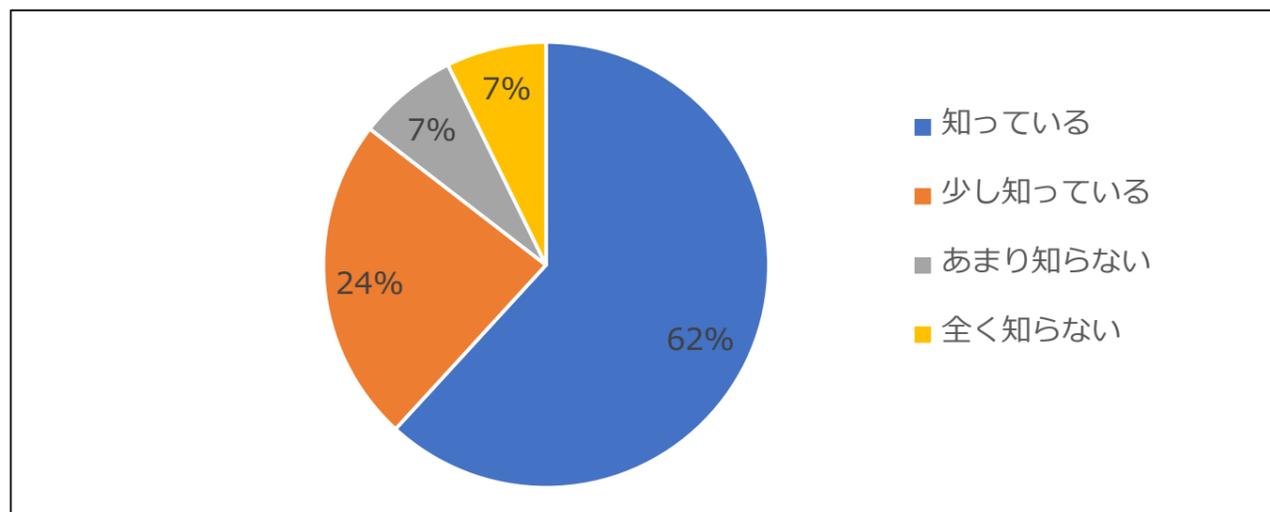


(6) 地域移行に関して今後検討できそうなこと（複数回答） n=50

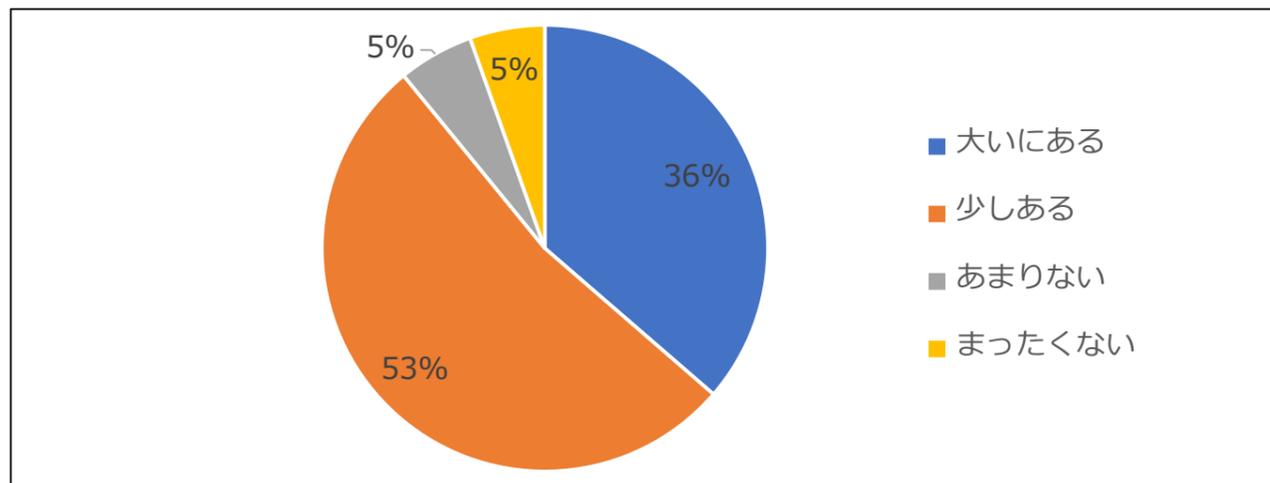


【文化】

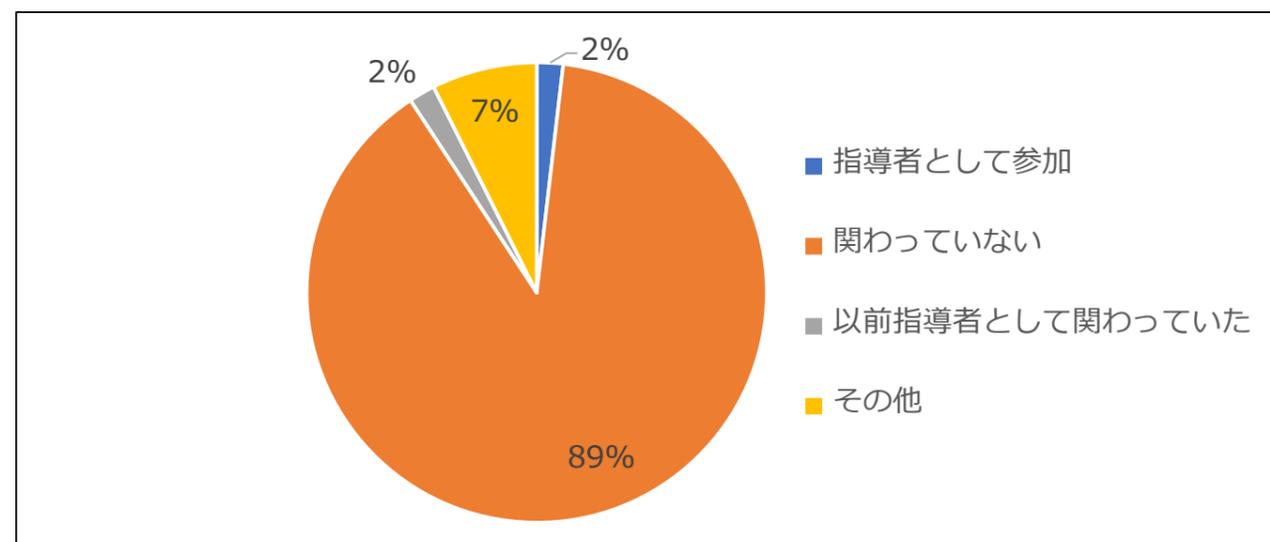
(1) 地域移行の認知状況 n=55



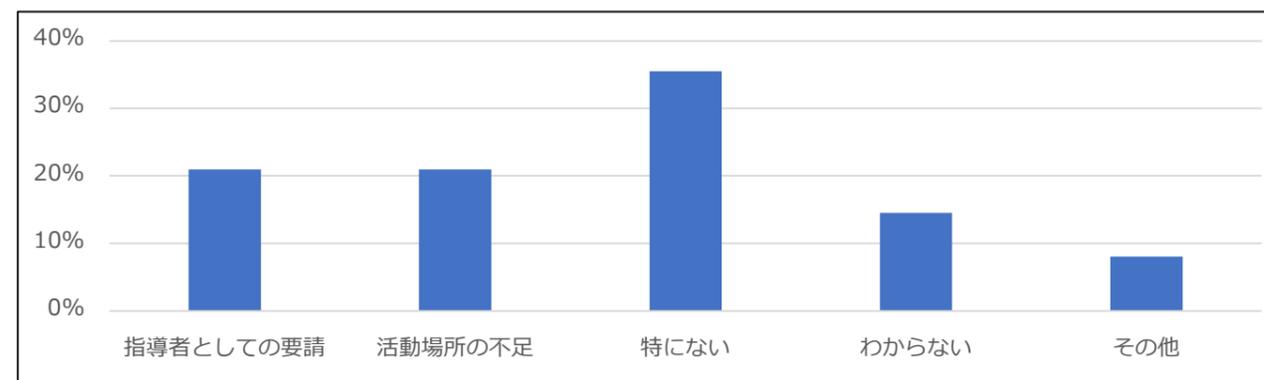
(2) 地域移行への関心 n=55



(3) 中学校部活動への関わり n=55

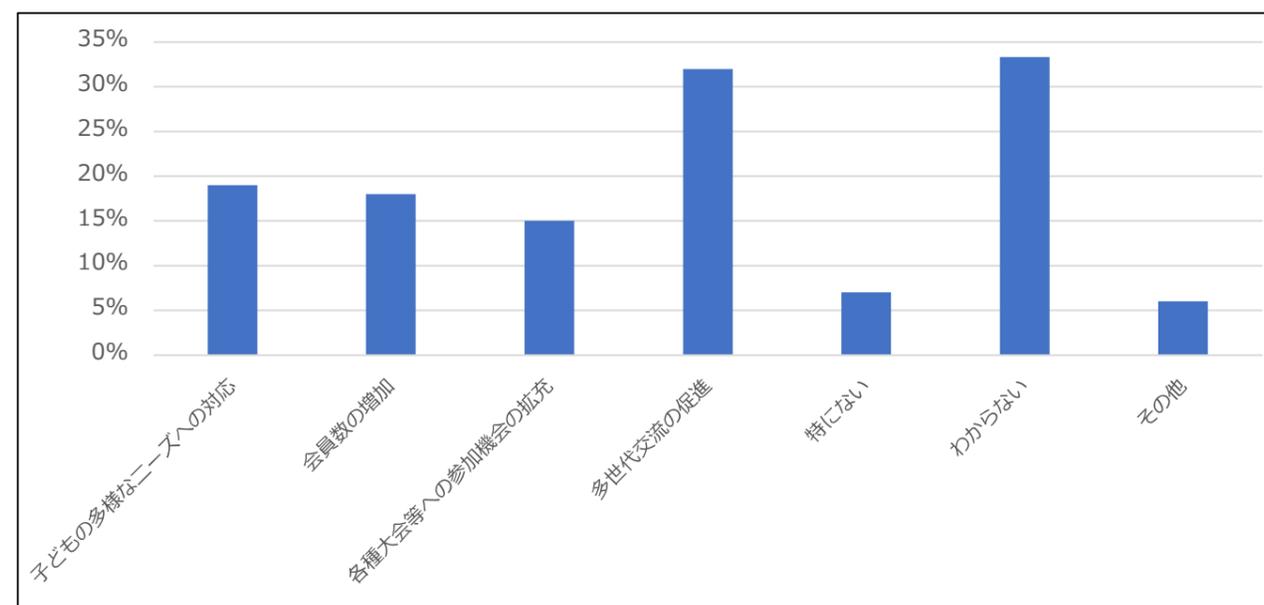


(4) 地域移行にあたって自身の活動に対する懸念事項 (複数回答) n=55

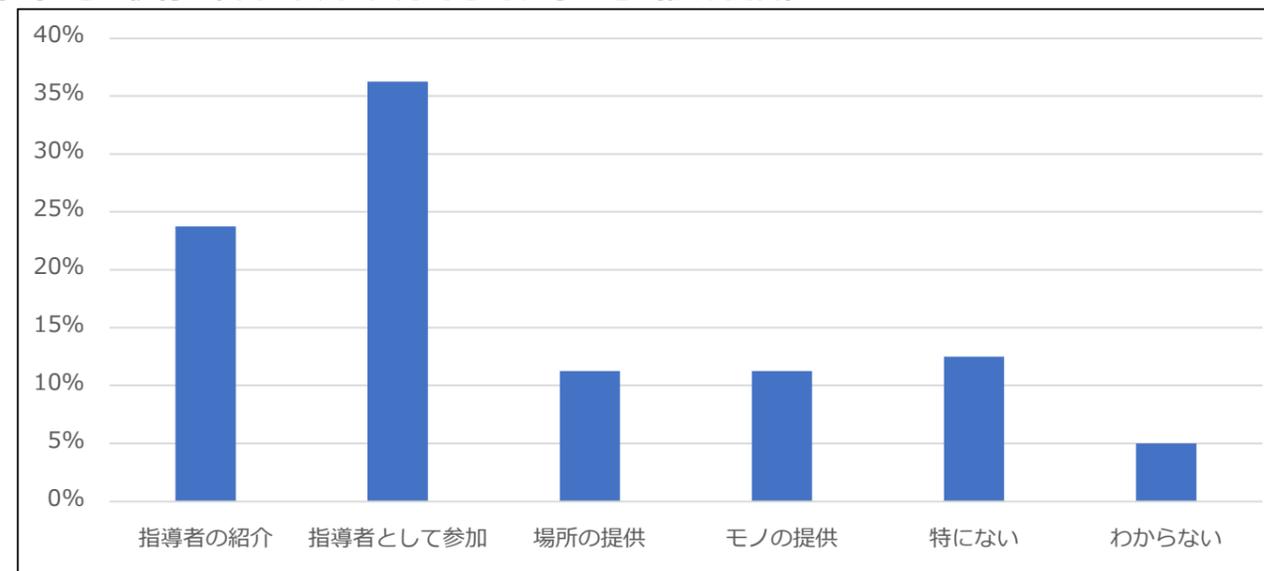


<その他> 楽器の保管及び維持管理費、指導の費用、活動に伴う場所・道具等の確保など

(5) 地域移行に期待していること (複数回答) n=55

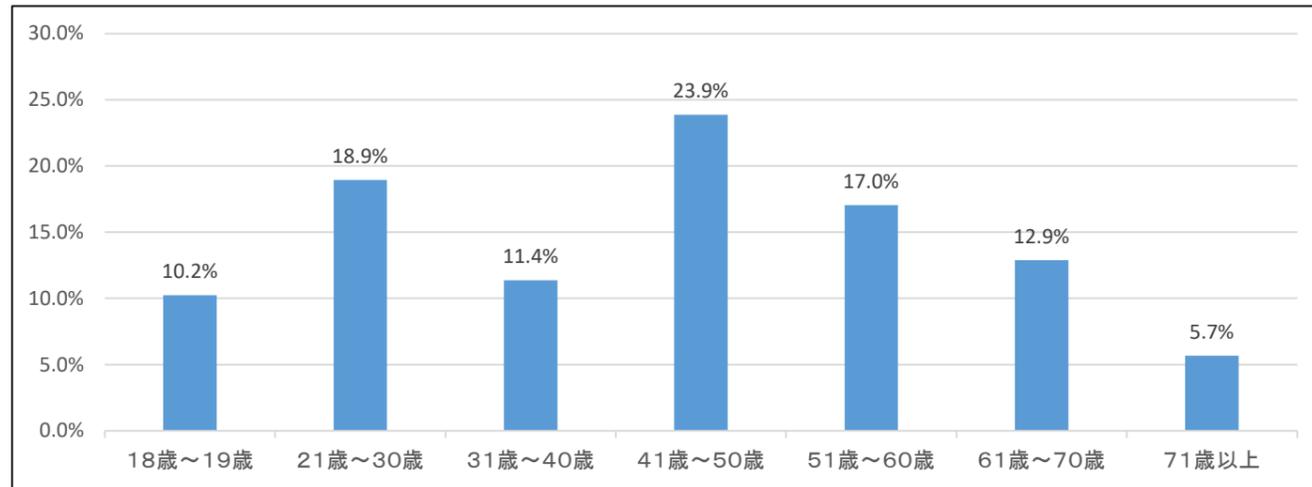


(6) 地域移行に関して今後検討できそうなこと (複数回答) n=55

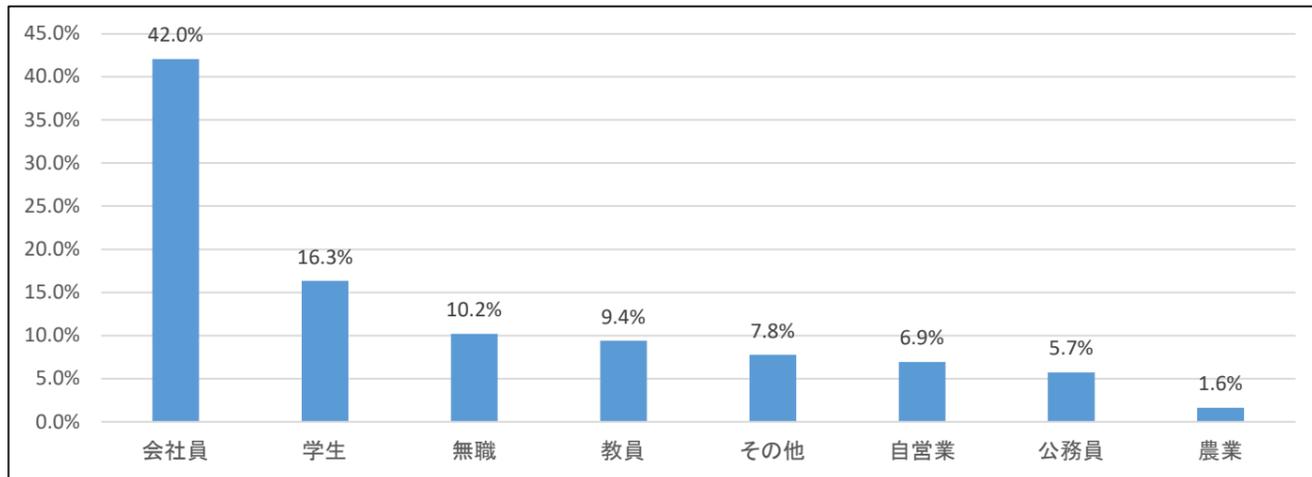


6 地域指導者へのアンケート調査結果

(1) 地域部活動指導者の年齢層について n = 245

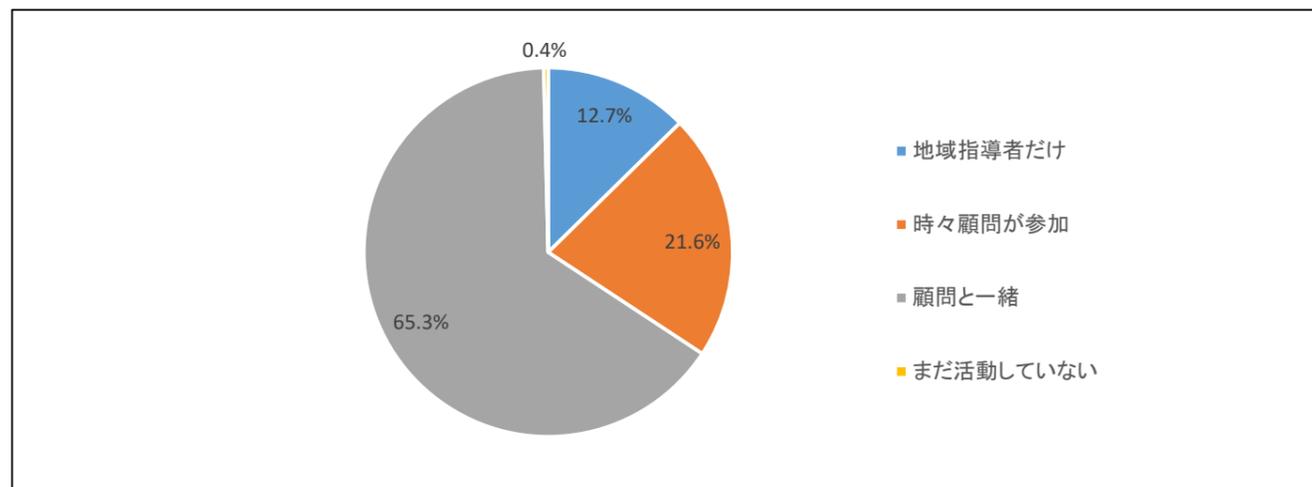


(2) 地域部活動指導者の職業について n = 245

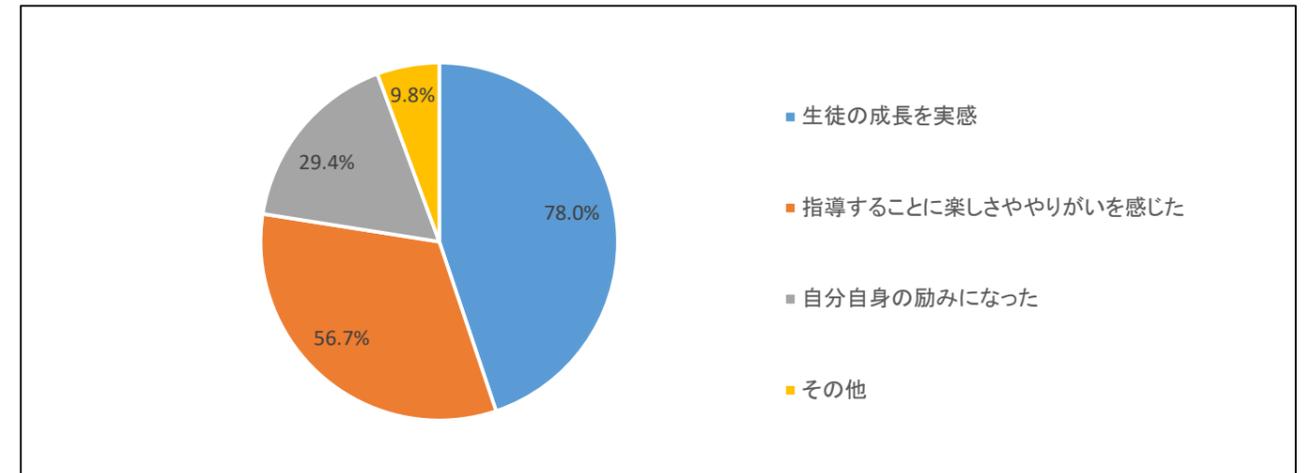


【その他】 専業主婦 介護職 演奏家 学校の公務手 スポーツのコーチ

(3) 現在の活動形態について n = 245

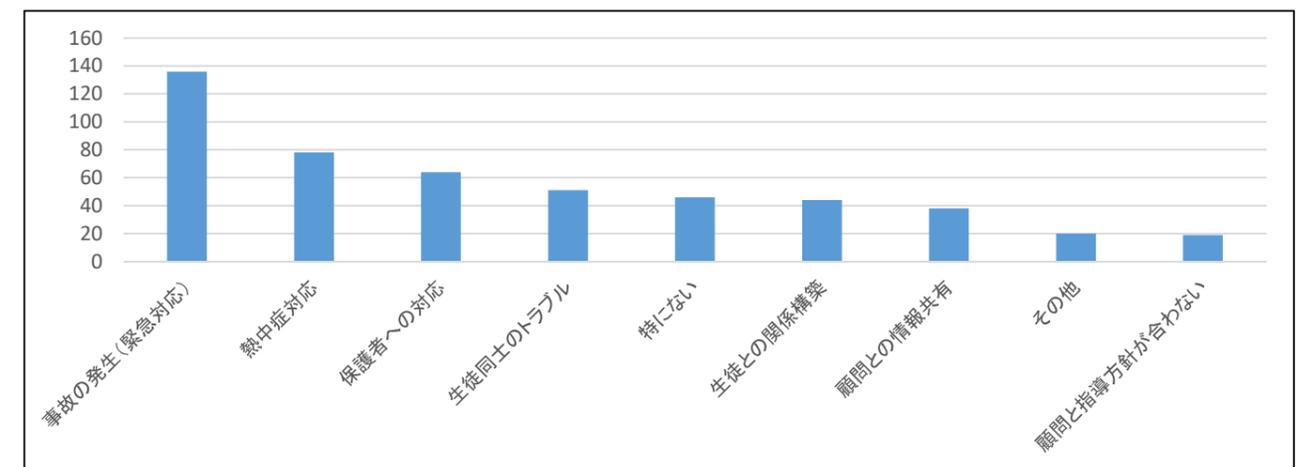


(4) 子どもたちを指導する中で、よかったこと（複数回答） n=245



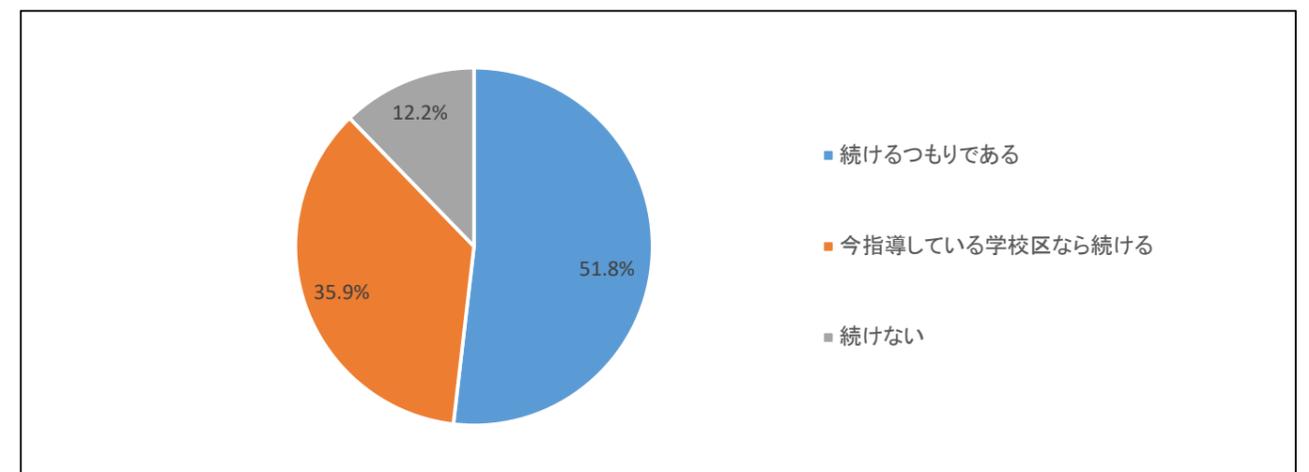
【その他】 指導者同士のつながりができる 地元に戻元できる 自分自身が成長できる

(5) 指導に携わるとき、心配なことや不安なこと（複数回答） n=245



【その他】 大会などの細かい調整 生徒指導 道具の準備や管理 施設の不備

(6) これからも地域部活動指導者を継続するかについて n=245



【「続けない」と答えた理由】 家庭の事情 現在大学生のため卒業後は難しい 仕事の影響