



第4次

丰田市教育行政计划

令和4年度(2022年度)~令和7年度(2025年度)

中心思路

开拓未来互相学习

此计划为面临现今巨大变革的时代、在家庭·学校·地域间开展互相学习的同时、将教育培养开拓未来的儿童们的思路作为基础、为了使此思路更为广泛地传达于更多的市民中、将「开拓未来互相学习」作为中心思路而积极努力地展开各项工作。为了儿童们的将来、大家携手奋斗吧!



制定此计划的宗旨

在社会迎来较大转折点的今天、为了能更加丰富多彩地生存下去、所有的人掌握各方面必要的能力、大显身手、同时需要不断提高教育方面起到的充分作用、重要性。伴随着第3次丰田市教育行政计划的计划期间的结束、以更进一步振兴本市的教育为目标、在明确教育行政的方向性的同时、为了切实地推进真正必要的教育内容、而制定了崭新的教育行政计划。

基本理念

实现多姿多彩的每一位市民由我学起、与地域共存的互学互育的教育

培育的目标人才

作为本市的教育、以创造出能进行丰富多彩交流的地域社会为目标的「丰田市民的宣誓」为方向指针、明示了要培育出的目标人才。



主要的重点内容

为了有计划性的推进教育行政、在4项「重点措施」的基础上、设定了12项「重点事业」。

重点措施① ▶ 培养自我开发的能力

在掌握知识·技能的基础上、培育出能灵活对应未知状况的思考能力·判断能力·表现能力、直面学问的能力及培养出多样的人才。

例如 实施此些内容

- 制作「提高学力的课程模式」、与促进在学校的灵活运用
- 在改善灵活运用学习用的平板电脑课程的同时、推进增强每个人的能力、或适合其个人特性的学习、或与他人协调合作的具有归纳总结的思路、或提高表现能力的学习
- 通过图书馆的到校讲座、支援学校的调查学习

状态指标	现状值	目标方向
认为对自己有益之处的儿童学生的比率	84.6%(小学生) 69.8%(中学生)	↗
认为即使是较难的事情亦不怕失败而勇于挑战的儿童学生的比率	79.5%(小学生) 67.5%(中学生)	↗



重点措施② ▶ 确保无论谁都可安心且能以自己的方式学习的场所

充实无论谁都可以安心且能以自己的方式进行学习的、增强每个人的能力及适合其特性的支援体制。

例如 实施此内容

- 推进市政府独自的以30个人为标准的少人数班级的学校编制
- 创造出拒绝登校的儿童学生能面向社会达到自立的新的场所
- 构筑对于需要医疗上疗养的儿童学生的新的支援体制
- 灵活运用学习用的平板电脑的翻译功能支援多语种的学习
- 将学校设施进行可以持续使用80年的长寿命化改修



状态指标	现状值	目标方向
认为去学校很有意思的儿童学生的比率	84.9%(小学生) 79.7%(中学生)	↗
认为对于每一个学生来说都是简单易懂的课程的家长的比率	66.7%	↗
认为老师肯定了自己的长处的小学儿童的比率	85.9%(小学生) 79.1%(中学生)	↗

重点措施③ ▶ 热爱家乡、毕生勤学、创造出自己的用武之地

充分利用市内的丰富多样的资源、并充实学习·通过展开各种活动的机会、重新认识人生100年的新时代、毕生勤学、创造出自己的用武之地。

例如 实施此内容

- 灵活运用丰田市的教育资源(设施·人才)而构思具有魅力的课程
- 切身体验自然·科学·各种技能的奥妙的「创作教育计划」

状态指标	现状值	目标方向
感到在日常生活中的生存的意义的市民的比率	72.2%	↗
喜欢自己居住的地域的儿童学生的比率	88.6%(小学生) 84.5%(中学生)	↗



重点措施④ ▶ 推进家庭·学校·地域的互动

将家庭·学校·地域融为一体、通过互动、推进整个地域的教育。

例如 实施此内容

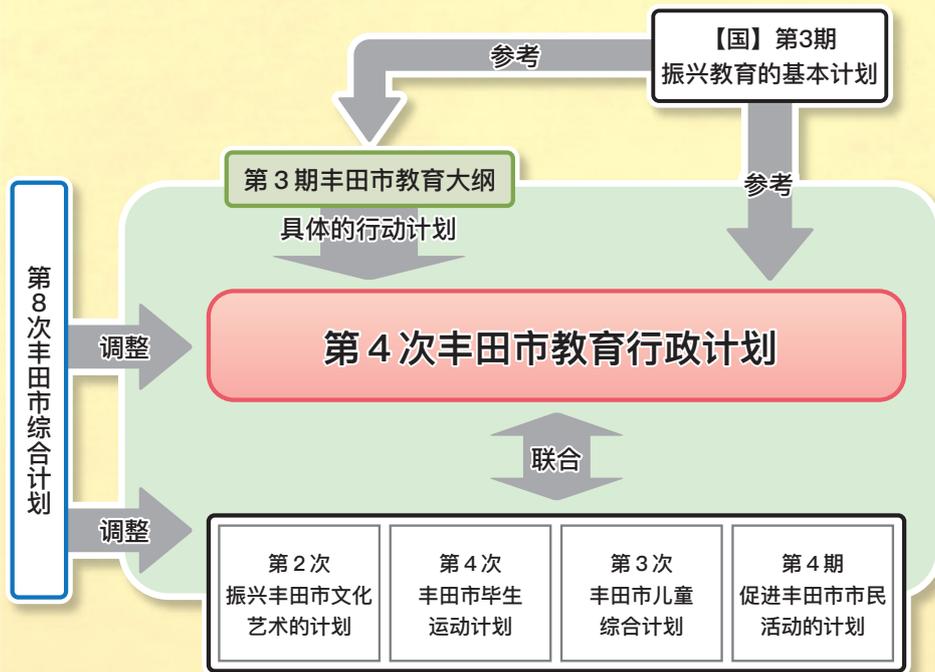
- 强化地域学校互动本部与交流馆等的联合协作
- 充分发挥地域人才的作用改善假日学校小组活动的运营

状态指标	现状值	目标方向
在1年之内、参加中·小学校的活动或与儿童学生一同参加地域举办的活动的市民的比率	15.0%	↗
参加地域的仪式活动或各项活动的儿童学生的比率	80.0%(小学生) 70.3%(中学生)	↗

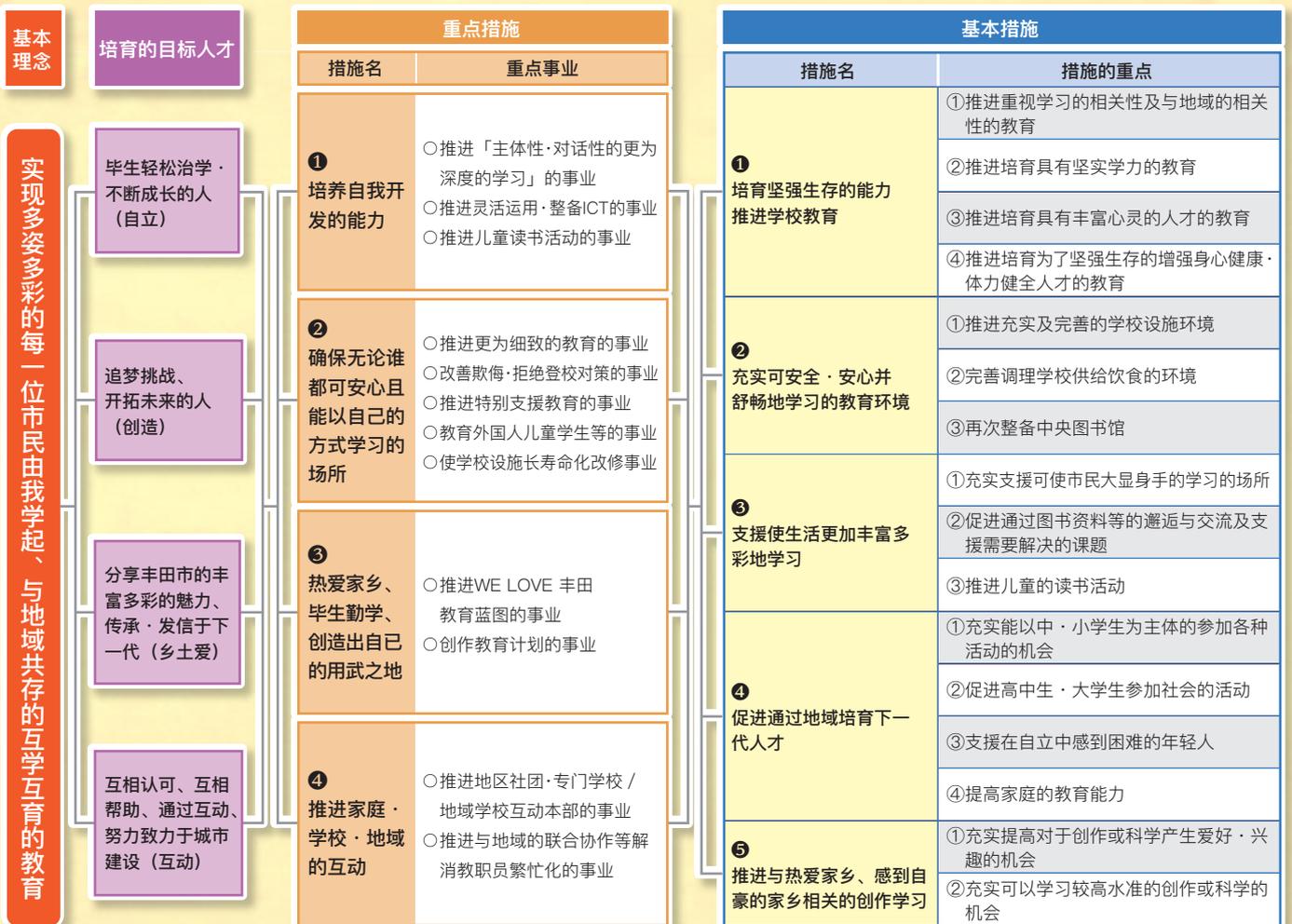


此计划的定位

- 此计划是以学校教育领域为中心的在本市的教育行政中的基本性的计划。
- 达到与相关的文化、体育、幼儿教育、成人教育的各领域的计划紧密相连的目的。



此计划的体系



发行：丰田市教育委员会 教育政策课

〒471-8501 豊田市西町3-60 电话：0565-34-6658 FAX：0565-34-6771

令和4年(2022年)3月