





問6. 次の行事・活動の中で、今後、あなたが学校等と協力したり、参加したりしてもよいと思われるものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. P T A 活動                 | 9. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ             |
| 2. 授業補助や放課後指導の支援            | 10. 学校公開日や授業参観への参加              |
| 3. 部活動の指導・補助                | 11. 学校外での地域活動体験の<br>受け入れ・手伝い    |
| 4. 登下校など子どもの安全管理            | 12. 教室に行きにくさを感じている子の<br>居場所での対応 |
| 5. 非行防止や生徒指導への協力            | 13. その他 ( )                     |
| 6. 学校行事への参加                 | 14. 特に協力や参加したいことはない             |
| 7. 花壇の手入れや校内清掃など学校の<br>環境整備 |                                 |
| 8. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ         |                                 |

問7. 少子化で児童生徒数が減少しています。子どもたちにとって適切な教育環境を保つためには、1学年あたり最低でも何クラス必要だと思いますか。(1つに○)

①小学校

- |                            |
|----------------------------|
| 1. 複式学級(例 1・2年生が合同クラス)でもよい |
| 2. 1クラス                    |
| 3. 2クラス                    |
| 4. 3クラス                    |
| 5. 4クラス以上                  |

②中学校

- |                            |
|----------------------------|
| 1. 複式学級(例 1・2年生が合同クラス)でもよい |
| 2. 1クラス                    |
| 3. 2クラス                    |
| 4. 3クラス                    |
| 5. 4クラス                    |
| 6. 5クラス                    |
| 7. 6クラス                    |
| 8. 7クラス以上                  |

## 2. 地域ぐるみの教育について

問8. あなたは、どのくらい近所の子どもと会話をしますか。(1つに○)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. ほぼ毎日話す      | 4. 1年に数回程度、話す |
| 2. 1週間に数回程度、話す | 5. ほとんど話さない   |
| 3. 1か月に数回程度、話す |               |

問9. 家庭の教育について、どのように評価しますか。(1つに○)

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. 満足        | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足      | 5. 不満    |
| 3. どちらともいえない | 6. わからない |

問10. 家庭、学校、地域は、それぞれ、子どものどのようなところを育てていくべきだと思いますか。(特に重要なことをそれぞれ3つまで記入)

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. 基本的な生活習慣                       | 7. 相手の気持ちになって考えることができる力 |
| 2. 感情のコントロール(心の強さ)                | 8. いろいろな人と協力する力         |
| 3. 学力                             | 9. 美しいものや自然に感動する心       |
| 4. 健康や体力                          | 10. 夢や希望を持つこと           |
| 5. 自分から進んで取り組む気持ちや新しいことにチャレンジする意欲 | 11. 郷土愛や地域の伝統文化を受け継ぐこと  |
| 6. アイデアや新しいものを考え出す力               | 12. コミュニケーション能力         |
|                                   | 13. その他( )              |



※それぞれ番号を記入。同じ番号を2か所にご記入いただいても構いません。

家庭の役割			学校の役割			地域の役割		

### 3. 生涯学習について

問11. あなたが自主的に学んでいることは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. 現在の仕事上で必要な知識・技能や資格取得に関する事    | 5. 育児・教育に関する事       |
| 2. キャリアや転職活動に関する事               | 6. 森や川で行う自然体験に関する事  |
| 3. 健康・スポーツ・文化・料理・語学など趣味や教養に関する事 | 7. ボランティアや地域活動に関する事 |
| 4. インターネットやデジタルに関する事            | 8. SDGs など社会課題に関する事 |
|                                 | 9. その他 ( )          |
|                                 | 10. 特になし            |

問12. ここ3年間で、交流館をどのような目的で利用しましたか。(3つまで○)

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. 教養・趣味のサークル活動 | 5. コミュニティ会議、自治区等の地域活動 |
| 2. 図書の利用        | 6. 活動団体や行政等の情報を得るため   |
| 3. 講座やイベントの参加   | 7. その他 ( )            |
| 4. ボランティア活動     | 8. 利用したことがない →問13へ    |

【問12で「8. 利用したことがない」を回答した方へお尋ねします。】

問13. 交流館を利用したことがない理由を教えてください。(3つまで○)

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. 近くにないから            | 6. 家事や仕事等で行く時間がないから |
| 2. 利用の仕方を知らないから       | 7. 参加したい講座や事業がないから  |
| 3. 何をしている施設かわからないから   | 8. 存在を知らなかったから      |
| 4. 習いたいサークル・グループがないから | 9. その他 ( )          |
| 6. 気軽に行きにくいから         | 10. 特に理由はない         |

【すべての方にお尋ねします。】

問14. ここ3年間で、中央図書館をどのような目的で利用しましたか。(3つまで○)

- |                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| 1. 本や雑誌、CDを借りるため     | 5. レファレンス※(知りたい情報への案内)を受けるため |
| 2. 参考にできる情報がないか探するため | 8. 利用したことがない →問15へ           |
| 3. お話会やイベントに参加するため   |                              |
| 4. 資料貸出しの予約をするため     |                              |

※レファレンスとは、わからないことや知りたいことがあるときに、職員に直接聞いたり、メールや電話で問い合わせたりすることで、必要な資料・情報の案内を受けられるサービスのことです。

【問 14 で「8. 利用したことがない」を回答した方へお尋ねします。】

問15. 中央図書館を利用したことがない理由を教えてください。(3つまで○)

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. 自宅から遠くて行くのに不便だから | 6. 本に興味がないから   |
| 2. 家事や仕事等に行く時間がないから | 7. 存在を知らなかったから |
| 3. 参加したい講座や事業がないから  | 8. その他 ( )     |
| 4. 本を返しに行くのが面倒だから   | 9. 特に理由はない     |
| 5. 電子書籍ストアを利用しているから |                |

## 4. 文化について

問16. あなたは、次のことについて、興味がありますか。(それぞれ1つに○)

	とても 興味がある	どちらかといえば 興味がある	あまり 興味がない	まったく 興味がない
①文化・芸術（アート）	1	2	3	4
②住んでいる地域の歴史・文化財	1	2	3	4
③ものづくり・科学・自然	1	2	3	4
④読書	1	2	3	4

問17. あなたは、豊田市の次の文化施設に、これまで行ったことがありますか。

(それぞれ1つに○)

	行ったことがある	行ったことはないが 関心がある	関心がなく、 行ったこともない
①美術館	1	2	3
②市民文化会館	1	2	3
③コンサートホール	1	2	3
④能楽堂	1	2	3
⑤博物館	1	2	3
⑥民芸館	1	2	3
⑦地域文化広場	1	2	3

問18. あなたは、この1年間に次のような催し物や場所に出かけて行って、「鑑賞・見学」(豊田市外も含む)をしたことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

※ホール・劇場・美術館・博物館・映画館・祭り・旅行等で直接鑑賞することが対象です。

- |   |
|---|
| 1. 音楽 (ポピュラー、クラシック、邦楽、合唱など)                               |
| 2. 美術 (絵画、彫刻、工芸、陶芸、書道、写真、デザイン、現代アート、民芸など)                 |
| 3. 演劇 (現代演劇、ミュージカル、人形劇など)                                 |
| 4. 舞踊 (バレエ、ダンス、日本舞踊など)                                    |
| 5. 演芸 (漫才、落語、浪曲など)  |
| 6. 映画・メディア芸術 (映像作品、アニメ、マンガなど)                             |
| 7. 古典芸能 (歌舞伎、能・狂言、文楽など)                                   |
| 8. 文化財 (古い寺社、まちなみ、棒の手、山車祭、農村歌舞伎、遺跡、天然記念物、近代産業遺産、仏像、出土品など) |
| 9. その他 ( )  |
| 10. まったく鑑賞・見学していない  |

問19. あなたが「鑑賞・見学」する上で、お困りのことはありますか。(3つまで○)

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. 催し物の情報が少ない               | 6. オンラインで鑑賞・見学できるものが少ない |
| 2. 鑑賞・見学したい催し物が少ない          | 7. 子連れで行ける催し物が少ない       |
| 3. 催し物の開催数が少ない              | 8. 入場料等の料金が高い           |
| 4. 文化施設まで遠くて行くことが難しい        | 9. その他 ( )              |
| 5. 短時間の催し物や予約なしで鑑賞できるものが少ない | 10. 特に問題はない             |

問20. あなたは、この1年間に次のような「文化・芸術活動」（鑑賞・見学を除く）を行ったことがありますか。（あてはまるものすべてに○）

※作品の制作・練習・習い事などを対象とします。

- |              |  |
|--------------|--|
| 1. 音楽        | （ポピュラー、クラシック、邦楽、合唱など）                              |
| 2. 美術        | （絵画、彫刻、工芸、陶芸、書道、写真、デザイン、現代アート、民芸など）                |
| 3. 演劇        | （現代演劇、ミュージカル、人形劇など）                                |
| 4. 舞踊        | （バレエ、ダンス、日本舞踊など）                                   |
| 5. 演芸        | （漫才、落語、浪曲など）                                       |
| 6. 映画・メディア芸術 | （映像作品、アニメ、マンガなど）                                   |
| 7. 古典芸能      | （歌舞伎、能・狂言、文楽など）                                    |
| 8. 文化財       | （古い寺社、まちなみ、棒の手、山車祭、農村歌舞伎、遺跡、天然記念物、近代産業遺産、仏像、出土品など） |
| 9. その他       | （ ）  |
| 10.          | まったく鑑賞・見学していない                                     |

問21. あなたが「文化・芸術活動」をする上で、お困りのことはありますか。

（3つまで○）

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1. 活動するための情報が少ない   | 6. 指導者がいない     |
| 2. 活動のきっかけがない      | 7. 自分にはできないと思う |
| 3. 費用がかかりすぎる       | 8. その他（ ）      |
| 4. 他の活動者と交流する機会がない | 9. 特に問題はない     |
| 5. 活動する場所がない       |                |

問22. あなたは、この1年間に、文化・芸術活動の支援等をしたことがありますか。

（1つに○）

※芸術祭や文化施設等でのボランティア活動、子どもの文化体験講座等の手伝い、文化イベントの運営費を寄附など

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. 支援をした | 2. 支援をしていない |
|----------|-------------|

問23. あなたは、あなたが住んでいる地域の文化的環境を満足できるものとするため、何が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 子どもが文化芸術に親しむ機会の充実
2. ホール、劇場、美術館、博物館などの文化施設の機能の充実
3. 身近なところで気軽に文化芸術に触れられる機会の充実
4. 公演、展覧会、芸術祭などの催し物の充実
5. 地域の芸能や祭りなどの継承・保存
6. 歴史的な建物や遺跡などを活かしたまちづくりの推進
7. 文化・芸術や文化財を学んだり、活用する機会の充実
8. 芸術家や文化団体の活動の支援
9. その他 ( )
10. 満足しているため、特に必要はない

問24. 豊田市の歴史や文化財を継承し、その魅力を発信していくためには、何が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 文化財の公開などの活用や保存を積極的にすすめる。
2. 市民参画による継承・発信の取組を進める
3. 歴史・文化財に関する情報を積極的に提供する
4. 歴史・文化財を楽しく体感できる体験教室や講座を開催する
5. 歴史・文化財の保護や継承を行う団体などに対する支援・助成をする
6. 伝統的な技術や祭礼などの記録・保存をする
7. 歴史・文化財を観光資源として活用し、多くの人に知ってもらえるようにする
8. その他 ( )
9. 特に必要はない

問25. 地域の文化的環境が充実することにより、あなたが期待する効果は何ですか。

(あてはまるものすべてに○)

1. 生きる楽しみを見出せる
2. 市民の交流や社会参加が盛んになる
3. 市や地域への愛着が高まる
4. 市により良い人材が集まる
5. 市民の創造性が高まり、地域社会・経済の活性化につながる
6. 子どもが心豊かに成長する
7. 市や地域のイメージが向上する
8. 全国や諸外国から訪れる人が増える
9. その他 ( )
10. 特に期待することはない

## 5. スポーツについて

問26. あなたは、この1年間にどのような運動やスポーツをしましたか。

(あてはまるものすべてに○)

1. 体操・ウォーキング・ランニング・陸上・ジム (ラジオ体操、健康体操、散歩などを含む)
2. 水泳
3. 球技 (キャッチボール、サッカー、バスケットボール、卓球、テニス等を含む)
4. ゴルフ、ゲートボール、マレットゴルフ、グラウンドゴルフ
5. アウトドア (スキー、スノーボード、マリンスポーツ、釣り、登山、キャンプ等を含む)
6. 日常生活における体力づくりや健康の保持増進を目的とした身体活動  
(徒歩や自転車による買い物・通勤通学など)
7. 障がい者スポーツ
8. eスポーツ (電子機器で行うスポーツ)
9. その他 ( )
10. 運動やスポーツをしなかった →問29へ

【問 26 で「1～9」を回答した方へお尋ねします。】

問27. 問 26 の「1～9」の運動やスポーツをした日数を全部合わせると、どのくらいの頻度になりますか。(1つに○)

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. ほぼ毎日   | 4. 月に1～3日   |
| 2. 週に3日以上 | 5. 3か月に1～2日 |
| 3. 週に1～2日 | 6. 年に1～3日   |

【問 26 で「1～9」を回答した方へお尋ねします。】

問28. 運動やスポーツをしたのはどのような理由からですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. 健康・体力づくりのため      | 6. 家族のふれあいのため   |
| 2. 楽しみ・気晴らしのため      | 7. 友人・仲間との交流のため |
| 3. 運動不足を感じるため       | 8. 美容や肥満解消のため   |
| 4. 精神の修養や訓練のため      | 9. その他 ( )      |
| 5. 自己の記録や能力を向上させるため | 10. 特に理由はない     |

【問 26 で「10. 運動やスポーツをしなかった」を回答した方へお尋ねします。】

問29. 運動やスポーツをしなかったのはどのような理由からですか。  
(あてはまるものすべてに○)

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. 仕事・家事・育児が忙しくて時間がないため | 6. 指導者がいないため        |
| 2. 体が弱いため               | 7. お金がかかるため         |
| 3. 年をとったため              | 8. 運動・スポーツは好きではないため |
| 4. 場所や施設がないため           | 9. 機会がなかったため        |
| 5. 仲間がいないため             | 10. その他 ( )         |
|                         | 11. 特に理由はない         |

【すべての方にお尋ねします。】

問30. あなたは、次のことをご存知ですか。(知っているものすべてに○)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. スポーツ推進委員      | 4. 部活動地域指導者        |
| 2. 地域スポーツクラブ     | 5. あいち地域クラブ活動人材バンク |
| 3. スポーツボランティアとよた | 6. 豊田市わがまちアスリート    |

問31. あなたは1年間で、どのようなスポーツを直接現地で観戦しましたか。

(あてはまるものすべてに○)

- |             |                        |
|-------------|------------------------|
| 1. 野球       | 8. ラグビー                |
| 2. サッカー     | 9. ソフトボール              |
| 3. バレーボール   | 10. モータースポーツ           |
| 4. バスケットボール | 11. 障がい者スポーツ           |
| 5. テニス      | 12. eスポーツ(電子機器で行うスポーツ) |
| 6. 体操       | 13. その他( )             |
| 7. 陸上・マラソン  | 14. 観戦していない            |

問32. 豊田スタジアム、スカイホール豊田の利活用について、どのように思いますか。

(1つに○)

- |                                   |
|-----------------------------------|
| 1. プロスポーツ大会の開催を増やしてほしい            |
| 2. アマチュアスポーツ大会の開催を増やしてほしい         |
| 3. コンサート、催事などのスポーツ以外のイベントを増やしてほしい |
| 4. 市民への開放を増やしてほしい                 |
| 5. その他( )                         |
| 6. 特に希望はない                        |

問33. あなたは、次のことをご存知ですか。(知っているものすべてに○)

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. 名古屋グランパス   | 3. トヨタ自動車硬式野球部 |
| 2. トヨタヴェルブリッツ | 4. トヨタレッドテリアーズ |

問34. この1年間で、どのようなスポーツを支える活動(有償・無償いずれも含む)に参加しましたか。(あてはまるものすべてに○)

※コーチ、審判、大会運営、団体運営、スポーツ施設の管理などスポーツに関わる活動を指します。(報償があるもの、ボランティア活動のもの、いずれも含みます。)

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. スポーツの指導や審判                | 5. 「スポーツボランティアとよた」での活動 |
| 2. 国際的・全国的なイベント運営や準備         | 6. その他ボランティア団体での活動     |
| 3. 市民向けのイベント運営や準備            | 7. スポーツ施設の管理           |
| 4. 地域スポーツクラブやスポーツ少年団などの団体の運営 | 8. その他( )              |
|                              | 9. 活動をしていない            |

問35. 運動やスポーツを行う上で、どのような情報が不足し、不便に思ったことがありますか。(3つまで○)

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1. 施設の場所    | 7. 審判などの資格      |
| 2. 施設の内容    | 8. 出版物等         |
| 3. 施設の用具や道具 | 9. 健康・スポーツ相談    |
| 4. クラブや同好会  | 10. その他 ( )     |
| 5. 行事・イベント  | 11. 不便に思ったことはない |
| 6. 指導者      |                 |

問36. 運動やスポーツに関して、豊田市は今後どのようなことに力を入れていくべきだと思いますか。(5つまで○)

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. 競技スポーツの推進           | 10. 障がい者スポーツ            |
| 2. 市民が参加できるスポーツイベントの開催 | 11. 施設サービスの向上           |
| 3. 国際試合やプロスポーツの試合の開催誘致 | 12. スポーツを通じた国際交流        |
| 4. 地域のクラブやサークルの育成      | 13. 企業や大学と連携したスポーツ振興の推進 |
| 5. スポーツ指導者の養成          | 14. 年齢層にあったスポーツの普及      |
| 6. スポーツボランティアの支援       | 15. スポーツを通じた観光客増加の促進    |
| 7. スポーツに関する広報活動        | 16. その他 ( )             |
| 8. 学校体育施設の開放・整備        | 17. eスポーツ(電子機器で行うスポーツ)  |
| 9. 身近な地域のスポーツ施設の整備     |                         |

## 6. 教育行政について

問37. あなたは、ここ3年間で、市内の教育行政の情報について、どのような手段で得ていますか。(あてはまるものすべてに○)

※学校教育、家庭教育、文化、スポーツなどが対象です。

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 広報とよた            | 7. 市のホームページ         |
| 2. 新聞               | 8. SNS などソーシャルメディア※ |
| 3. テレビ              | 9. メールマガジン          |
| 4. ラジオ              | 10. 知人や家族           |
| 5. 公共施設の職員や置いているチラシ | 11. その他 ( )         |
| 6. 回覧板              | 12. 特に情報を得ていない      |

※ブログ、ソーシャルネットワーキングサービス (SNS)、動画共有サイトなど、利用者が情報を発信し、形成していくメディア (ツイッター、フェイスブック、ラインを含みます) のことです。

問38. 今後、教育行政に関するどのような内容の情報をもっと提供すべきだと思いますか。(3つまで○)

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. 教育委員会議等での検討状況   | 5. 市内での文化やスポーツのイベント  |
| 2. 学校教育に関する全市的な取組  | 6. 市民の文化団体やスポーツ団体の情報 |
| 3. 地元の小・中学校の状況     | 7. その他 ( )           |
| 4. 交流館等での各種講座などの情報 | 8. 特にない              |





小学5年生のみなさんへ

## 豊田市の教育(きょういく)に関する アンケート調査(ちょうさ)

### 1. 学校生活や学習(がくしゅう)について

問1. あなたは、今の学校生活に満足(まんぞく)していますか。(1つに○)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 満足(まんぞく)   | 4. やや不満(ふまん) |
| 2. ほぼ満足(まんぞく) | 5. 不満(ふまん)   |
| 3. どちらでもない    | 6. わからない     |

【問1で「1、2」を選(えら)んだ人にお聞きします。】

問2. その理由(りゆう)は何ですか。(3つまで○)

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. 勉強(べんきょう)がおもしろいから                 |  |
| 2. 友達(ともだち)といっしょに遊(あそ)んだりするのが楽しいから   |  |
| 3. 運動(うんどう)会や学芸(がくげい)会などの学校の行事が楽しいから |  |
| 4. 学級の係や児童(じどう)会・委員(いいん)会の活動が楽しいから   |  |
| 5. 先生との関係(かんけい)がよいから                 |  |
| 6. なんとなく                             |  |
| 7. その他 ( )                           |  |

【問1で「3、4、5」を選(えら)んだ人にお聞きします。】

問3. その理由(りゆう)は何ですか。(3つまで○)

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. 勉強(べんきょう)がよくわからないから            |  |
| 2. 友達(ともだち)との関係(かんけい)がうまくいっていないから |  |
| 3. 先生との関係(かんけい)がうまくいっていないから       |  |
| 4. ゆとりや自由がないから                    |  |
| 5. 楽しいと思うことがないから                  |  |
| 6. その他 ( )                        |  |

問4. あなたは、学校の授業(じゅぎょう)に満足(まんぞく)していますか。(1つに○)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 満足(まんぞく)   | 4. やや不満(ふまん) |
| 2. ほぼ満足(まんぞく) | 5. 不満(ふまん)   |
| 3. どちらでもない    | 6. わからない     |

問5. 学校でどのような授業(じゅぎょう)や学習(がくしゅう)が好きですか。(3つまで○)

- |  |  |
|--|--|
| 1. 自分でテーマを決めて調べたり考えたりする学習(がくしゅう)       | 7. 自分のペースで「早く」又(また)は「ゆっくり」と取り組む学習(がくしゅう)             |
| 2. グループで考えたり協力したりする学習(がくしゅう)           | 8. 自分が学習したことを発表する活動                                  |
| 3. 学校の外で見たり体験したりする学習(がくしゅう)            | 9. 自分が学習したことを発表する活動<br>企業(きぎょう)の人などから話を聞いたり教わったりする活動 |
| 4. 自分なりに予想を立てて実験(じっけん)などを行う学習(がくしゅう)   | 10. 上級生(じょうきゅうせい)や下級生(かきゅうせい)といっしょに活動する学習(がくしゅう)     |
| 5. 自分の考えを作品で表現する活動                     | 11. 特(とく)にない   |
| 6. 自分の興味(きょうみ)があることにじっくりと取り組む学習(がくしゅう) |  |

問6. あなたは次の内容(ないよう)についてについて、どのようなことを伸(の)ばしていきたい、または身(み)につけたいと思いますか。(3つまで○)

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. 生活の中で必要な学力や能力       | 6. いろいろな人と協力して行動する力 |
| 2. 自分でやりぬく気持ちやたくましさ    | 7. 思いやりややさしさなどの心    |
| 3. 将来(しょうらい)の目標や夢を持つこと | 8. ルールや決まりを守ること     |
| 4. 一人ひとりのよいところ         | 9. 自分で考え、決める力       |
| 5. アイデアを考え、表現する力       | 10. その他( )          |

問7. あなたは、学校でどのようなことを学びたいですか。(3つまで○)

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. ものづくり・科学 (かがく)                         | 7. 地域 (ちいき) の伝統、歴史   |
| 2. 外国語教育 (きょういく) (英語教育)                   | 8. 運動・スポーツ           |
| 3. プログラミングなどの ICT 教育                      | 9. 音楽、美術等の芸術 (げいじゅつ) |
| 4. 実際に見たり、体験する教育                          | (アート)                |
| 5. 将来の仕事につながる教育                           | 10. その他 ( )          |
| 6. 外国の言葉や文化を学び、違いを<br>認 (みと) め合い共に生きていくこと |                      |

【問8～10の質問は、中学校に進学する時を想像してお答えください。】

問8. 中学校に進学するときに、先生に気軽に相談できるか不安に思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問9. 中学校に進学するときに、授業についていけるか不安に思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問10. 中学校に進学するときに、他の学校出身の子と仲良くなれるか不安に思いますか。  
(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問11. 学校の給食(きゅうしょく)に満足(まんぞく)していますか。(1つに○)

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 満足(まんぞく)   | 4. やや不満(ふまん) |
| 2. ほぼ満足(まんぞく) | 5. 不満(ふまん)   |
| 3. どちらでもない    | 6. わからない     |

【問 11 で「1、2」を選(えら)んだ人にお聞きします。】

問12. 学校の給食(きゅうしょく)のどのようなことに満足(まんぞく)していますか。  
(あてはまるものすべてに○)

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. おいしいから           | 4. 栄養(えいよう)のバランスが取れているから |
| 2. みんなといっしょに食べられるから | 5. その他 ( )               |
| 3. いろいろなメニューがあるから   |                          |

【問 11 で「3、4、5」を選(えら)んだ人にお聞きします。】

問13. 学校の給食(きゅうしょく)のどのようなことが不満(ふまん)ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. おいしくないから   | 4. 時間が短(みじか)いから                 |
| 2. みんな量(りょう)が同じで、一人ひとりの状況(じょうきょう)にあっていない<br>(量(りょう)が多い、少ない)から | 5. 給食(きゅうしょく)のきまりが多いから          |
| 3. 食べられなかったり、きれいなものばかりになる日があるから                               | 6. アレルギーがあるから                   |
|   | 7. 準備(じゅんび)や片(かた)づけが大変(たいへん)だから |
|   | 8. その他 ( )                      |

## 2. 生活について

問14. 自分には良いところがあると思いますか。(1つに○)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. 当てはまる         | 3. どちらかといえば当てはまらない |
| 2. どちらかといえば当てはまる | 4. 当てはまらない         |

問15. あなたは家族(かぞく)と、学校のことや勉強のことについて、どのくらい会話をしますか。(1つに○)

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. よく会話する | 3. あまりしない  |
| 2. 時々会話する | 4. まったくしない |

問16. 学習塾(じゅく)や習い事(ピアノ、英会話、書道、サッカー、水泳など)に通っていますか。(1つに○)

- |           |
|-----------|
| 1. 通っている  |
| 2. 通っていない |

【問16で「1」を選(えら)んだ人にお聞きします。】

問17. 週に何回通っていますか。(1つに○)

- |           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| 1. 週に5回以上 | 3. 週に3回 | 5. 週に1回以下 |
| 2. 週に4回   | 4. 週に2回 |           |

問18. あなたは、学校以外(いがい)で、1日にどのくらいスマートフォンやタブレット、パソコンを見ていますか。(それぞれ1つずつ記入)

①学校に行く日

- |          |             |             |
|----------|-------------|-------------|
| 1. 使わない  | 3. 2時間ぐらい   | 5. 5～6時間ぐらい |
| 2. 1時間以下 | 4. 3～4時間ぐらい | 6. 7時間以上    |

②学校が休みの日

- |          |             |             |
|----------|-------------|-------------|
| 1. 使わない  | 3. 2時間ぐらい   | 5. 5～6時間ぐらい |
| 2. 1時間以下 | 4. 3～4時間ぐらい | 6. 7時間以上    |

問19. 地域(ちいき)の行事や活動にどの程度(ていど)参加(さんか)していますか。(1つに○)

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. できる限(かぎ)り多く参加している | 3. ほとんど参加(さんか)していない |
| 2. 時々参加(さんか)している     | 4. その他( )           |

問20. 次のような地域(ちいき)の行事や活動に参加(さんか)していますか。(あてはまるものすべてに○)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. 子ども会                                  | 5. ボーイスカウト、ガールスカウト |
| 2. お祭りなどの地域(ちいき)行事                       | 6. 地域(ちいき)スポーツクラブ  |
| 3. ボランティア活動                              | 7. その他( )          |
| 4. 廃品(はいひん)回収(かいしゅう)などの環境(かんきょう)美化(びか)活動 | 8. どれも参加したことがない    |

問21. あなたの住んでいる地域(ちいき)では、地域(ちいき)の大人が勉強やスポーツを教えてください、自分たちを見守(みまも)ってくれたりしていると感(かん)じますか。(1つに○)

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. 感じる   | 3. あまり感じない |
| 2. 時々感じる | 4. 感じない    |

### 3. 生涯（しょうがい）学習について

問22. 学校以外(いがい)で、どのくらい読書(どくしょ)をしていますか。(1つに○)

※教科書や参考書(さんこうしょ)、まんがや雑誌(ざっし)は除(のぞ)きます。

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. ほぼ毎日    | 4. 月に1～2日     |
| 2. 週に3日以上  | 5. ほとんど読んでいない |
| 3. 週に1日ぐらい |               |

問23. 中央図書館や交流館・コミュニティセンターの図書コーナーを1年間にどのくらい利用しますか。(1つに○)

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. だいたい週に4回以上 | 4. 年に数回程度            |
| 2. 週に1～3回程度   | 5. ほとんど、または、まったく行かない |
| 3. 月に1～3回程度   |                      |

### 4. 文化について

問24. あなたは、次のことについて、興味(きょうみ)がありますか。(それぞれ1つに○)

	とても 興味(きょうみ) がある	どちらかといえば 興味(きょうみ) がある	あまり 興味(きょうみ) がない	まったく 興味(きょうみ) がない
①文化・芸術(げいじゅつ)(アート)	1	2	3	4
②住んでいる地域(ちいき)の歴史(れきし)・文化財(ぶんかざい)	1	2	3	4
③ものづくり・科学(かがく)・自然(しぜん)	1	2	3	4
④読書(どくしょ)	1	2	3	4

※文化財(ぶんかざい)とは、歴史的(れきしてき)な建物(たてもの)、芸術品(げいじゅつひん)、天然記念物(てんねんきねんぶつ)、祭(まつり)などをさします。

問25. コンサートや文化(ぶんか)財(ざい)など、出かけて行って文化・芸術(ぶんかげいじゅつ) (アート) の「鑑賞(かんしょう)・見学」(豊田市外も含(ふく)むを、1年間に何回ぐらいしますか。(1つに○)

※文化財(ぶんかざい)とは、歴史的(れきしてき)な建物(たてもの)、芸術品(げいじゅつひん)、天然記念物(てんねんきねんぶつ)、祭(まつ)りなどをさします。

※ホール・劇場・美術館(びじゅつかん)・博物館・映画館(えいがかん)・旅行(りょこう)などで直接鑑賞(ちよくせつかんしょう)することが対象(たいしょう)です。

※学校の授業や遠足などは含(ふく)みません。

- |         |         |         |       |
|---------|---------|---------|-------|
| 1. 5回以上 | 2. 3～4回 | 3. 1～2回 | 4. 0回 |
|---------|---------|---------|-------|

問26. あなたは、次のどのようなことをしたいと思いますか。(3つまで○)

- |  |
|--|
| 1. 絵をかいたり、彫刻(ちょうこく)を作ったりする                           |
| 2. 楽器を演奏(えんそう)したり、歌を歌ったりする                           |
| 3. ダンスをする  |
| 4. 演劇(えんげき)をする                                       |
| 5. 茶道、書道、囲碁(いご)、将棋(しょうぎ)、かるたなど日本の伝統文化や娯楽(ごらく)をする     |
| 6. 歌手などの音楽ライブやクラシックのコンサートを見る                         |
| 7. ミュージカルや演劇(えんげき)を見る                                |
| 8. 本物の絵や彫刻(ちょうこく)、写真などを見る                            |
| 9. まちの歴史や、むかしのくらしの様子などを学んだり、体験する                     |
| 10. 歌舞伎(かぶき)や能(のう)、狂言(きょうげん)など、古くから伝わる日本の芸能(げいのう)を見る |
| 11. その他( )   |
| 12. どれもしたいと思わない                                      |

## 5. スポーツについて

問27. あなたは、この1年間にどのくらい運動やスポーツをしましたか。(1つに○)

※学校の体育の授業や行事は除(のぞ)きますが、地域(ちいき)でのクラブ活動は含(ふく)みます。

※体操(たいそう)、ランニング、陸上(りくじょう)、水泳、球技(きゅうぎ)、武道(ぶどう)、スキー、キャンプ、ダンスなどを含(ふく)みます。

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日   | 4. 月に1～3日    |
| 2. 週に3日以上 | 5. 月に1日より少ない |
| 3. 週に1～2日 |              |

問28. 問27の運動やスポーツに公園での遊びなど軽い運動を加えると、どのくらいになりますか。(1つに○)

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日   | 4. 月に1～3日    |
| 2. 週に3日以上 | 5. 月に1日より少ない |
| 3. 週に1～2日 |              |

問29. この1年間に直接(ちよくせつ)スポーツの試合(しあい)・イベントなどを見たことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

※体操(たいそう)、陸上(りくじょう)、水泳、球技(きゅうぎ)、武道(ぶどう)、格闘技(かくとうぎ)、ウィンタースポーツ、ダンスなどを含(ふく)みます。

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1. プロや会社のスポーツチームの試合・イベント        |
| 2. 大学生・高校生の試合・イベント              |
| 3. 地域(ちいき)のスポーツ団体(だんたい)の試合・イベント |
| 4. その他( )                       |
| 5. 特にない                         |

【問29で「1」を選(えら)んだ人にお聞きします。】

問30. 試合を見たスポーツは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. 野球       | 6. 体操(たいそう)       |
| 2. サッカー     | 7. 陸上(りくじょう)・マラソン |
| 3. バレーボール   | 8. ラグビー           |
| 4. バスケットボール | 9. ソフトボール         |
| 5. テニス      | 10. その他( )        |

## 6. 豊田市について

問31. あなたは、自分の住(す)んでいる地域(ちいき)が好(す)きですか。(1つに○)

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. 好き         | 3. どちらかといえば好きではない |
| 2. どちらかといえば好き | 4. 好きではない         |

## 7. あなたご自身について

問32. あなたの性別(せいべつ)をお答えください。(1つに○)

- |      |      |        |
|------|------|--------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. その他 |
|------|------|--------|

問33. あなたがいっしょに住んでいる人についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. お父さん      | 4. 弟・妹         |
| 2. お母さん      | 5. おじいさん・おばあさん |
| 3. お兄さん・お姉さん | 6. その他( )      |

問34. あなたの小学校をお答えください。(1つに○)

リストから選択

問35. 学校や文化・スポーツについて、意見(いけん)を自由に書いてください。

これでアンケート調査(ちょうさ)は終(お)わりです。ご協力(きょうりょく)ありがとうございました。



中学2年生のみなさんへ

## 豊田市の教育に関するアンケート調査

### 1. 学校生活や学習について

問1. あなたは、今の学校生活に満足していますか。(1つに○)

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. 満足      | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足    | 5. 不満    |
| 3. どちらでもない | 6. わからない |

【問1で「1、2」を選んだ人にお聞きします。】

問2. その理由は何ですか。(3つまで○)

- |                          |
|--------------------------|
| 1. 勉強がおもしろいから            |
| 2. 友達といっしょに遊んだりするのが楽しいから |
| 3. 部活動が楽しいから             |
| 4. 学校の行事が楽しいから           |
| 5. 学級の係や生徒会・委員会の活動が楽しいから |
| 6. 先生との関係がよいから           |
| 7. なんとなく                 |
| 8. その他 ( )               |

【問1で「3、4、5」を選んだ人にお聞きします。】

問3. その理由は何ですか。(3つまで○)

- |                       |
|-----------------------|
| 1. 勉強がよくわからないから       |
| 2. 友達との関係がうまくいっていないから |
| 3. 先生との関係がうまくいっていないから |
| 4. 部活動がうまくいっていないから    |
| 5. ゆとりや自由がないから        |
| 6. 楽しいと思うことがないから      |
| 7. その他 ( )            |

問4. あなたは、学校の授業に満足していますか。(1つに○)

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. 満足      | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足    | 5. 不満    |
| 3. どちらでもない | 6. わからない |

問5. 学校でどのような授業や学習が好きですか。(3つまで○)

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. 自分でテーマを決めて調べたり考えたりする学習 | 7. 自分のペースで「早く」又は「ゆっくり」と取り組む学習        |
| 2. グループで考えたり協力したりする学習     | 8. 自分が学習したことを発表する活動                  |
| 3. 学校の外で見たり体験したりする学習      | 9. 先生以外の地域の人や企業の人などから話を聞いたり教わったりする活動 |
| 4. 自分なりに予想を立てて実験などを行う学習   | 10. 上級生や下級生といっしょに活動する学習              |
| 5. 自分の考えを作品で表現する活動        | 11. 特にない                             |
| 6. 自分の興味があることにじっくりと取り組む学習 |                                      |

問6. あなたは次の内容について、どのようなことを伸ばしていきたい、または身につけたいと思いますか。(3つまで○)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 生活の中で必要な学力や能力    | 6. いろいろな人と協力して行動する力 |
| 2. 自分でやりぬく気持ちやたくましさ | 7. 思いやりややさしさなどの心    |
| 3. 将来の目標や夢を持つこと     | 8. ルールや決まりを守ること     |
| 4. 一人ひとりのよいところ      | 9. 自分で考え、決める力       |
| 5. アイデアを考え、表現する力    | 10. その他 ( )         |

問7. あなたは、学校でどのようなことを学びたいですか。(3つまで○)

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. ものづくり・科学        | 6. 外国の言葉や文化を学び、違いを認め合い共に生きていくこと |
| 2. 外国語教育(英語教育)     | 7. 地域の伝統、歴史                     |
| 3. プログラミングなどのICT教育 | 8. 運動・スポーツ                      |
| 4. 実際に見たり、体験する教育   | 9. 音楽、美術等の芸術(アート)               |
| 5. 将来の仕事につながる教育    | 10. その他 ( )                     |

問8. 将来の職業を考えるために、学校でどのようなことがあればよいと思いますか。  
(3つまで○)

- |   |
|---|
| 1. いろいろな職業の人の話を聞く機会をつくる                 |
| 2. 自分になりたい仕事をしている人の話を実際に聞く機会をつくる        |
| 3. 職場体験などの機会を充実する                       |
| 4. 自分にどんな仕事に向いているのかをじっくり考える機会をつくる       |
| 5. 仕事をするためにどんなことが大切で、どんな勉強をする必要があるのかを学ぶ |
| 6. その他 ( )                              |

【問9～11の質問は、中学校に進学したときの状況をお答えください。】

問9. 中学校に進学したときに、先生に気軽に相談しづらくなったと思いましたか。  
(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問10. 中学校に進学したときに、授業が急に難しくなったと思いましたか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問11. 中学校に進学したときに、他の学校出身の子と仲良くなることに苦労しましたか。  
(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問12. 学校の給食に満足していますか。(1つに○)

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. 満足      | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足    | 5. 不満    |
| 3. どちらでもない | 6. わからない |

【問 12 で「1、2」を選んだ人にお聞きします。】

問13. 学校の給食のどのようなことに満足していますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. おいしいから           | 4. 栄養のバランスが取れているから |
| 2. みんなといっしょに食べられるから | 5. その他 ( )         |
| 3. いろいろなメニューがあるから   |                    |

【問 12 で「3、4、5」を選んだ人にお聞きします。】

問14. 学校の給食のどのようなことが不満ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. おいしくないから                             | 4. 時間が短いから      |
| 2. みんな量が同じで、一人ひとりの状況にあっていない(量が多い、少ない)から | 5. 給食のきまりが多いから  |
| 3. 食べられなかったり、嫌いなものばかりになる日があるから          | 6. アレルギーがあるから   |
|   | 7. 準備や片づけが大変だから |
|   | 8. その他 ( )      |

## 2. 生活について

問15. 自分には良いところがあると思いますか。(1つに○)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. 当てはまる         | 3. どちらかといえば当てはまらない |
| 2. どちらかといえば当てはまる | 4. 当てはまらない         |

問16. あなたは家族と、学校のことや勉強のことについて、どのくらい会話をしますか。  
(1つに○)

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. よく会話する | 3. あまりしない  |
| 2. 時々会話する | 4. まったくしない |

問17. 学習塾や習い事(ピアノ、英会話、書道、サッカー、水泳など)に通っていますか。  
(1つに○)

- |           |
|-----------|
| 1. 通っている  |
| 2. 通っていない |

【問 17 で「1」を選んだ人にお聞きします。】

問18. 週に何回通っていますか。(1つに○)

- |           |         |           |
|-----------|---------|-----------|
| 1. 週に5回以上 | 3. 週に3回 | 5. 週に1回以下 |
| 2. 週に4回   | 4. 週に2回 |           |

問19. あなたは、学校以外で、1日にどのくらいスマートフォンやタブレット、パソコンを見ていますか。(それぞれ1つずつ記入)

①学校に行く日

- |          |             |             |
|----------|-------------|-------------|
| 1. 使わない  | 3. 2時間ぐらい   | 5. 5～6時間ぐらい |
| 2. 1時間以下 | 4. 3～4時間ぐらい | 6. 7時間以上    |

②学校が休みの日

- |          |             |             |
|----------|-------------|-------------|
| 1. 使わない  | 3. 2時間ぐらい   | 5. 5～6時間ぐらい |
| 2. 1時間以下 | 4. 3～4時間ぐらい | 6. 7時間以上    |

問20. 地域の行事や活動にどの程度参加していますか。(1つに○)

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. できる限り多く参加している | 3. ほとんど参加していない |
| 2. 時々参加している      | 4. その他 ( )     |

問21. 次のような地域の行事や活動などに参加していますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. 子ども会          | 6. ボーイスカウト、ガールスカウト |
| 2. ジュニアクラブ       | 7. 地域スポーツクラブ       |
| 3. お祭りなどの地域行事    | 8. その他 ( )         |
| 4. ボランティア活動      | 9. どれも参加したことがない    |
| 5. 廃品回収などの環境美化活動 |                    |

問22. あなたの住んでいる地域では、地域の大人が勉強やスポーツを教えてくれたり、自分たちを見守ってくれたりしていると感じますか。(1つに○)

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. 感じる   | 3. あまり感じない |
| 2. 時々感じる | 4. 感じない    |

### 3. 生涯学習について

問23. 学校以外で、どのくらい読書をしていますか。(1つに○)

※教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. ほぼ毎日    | 4. 月に1～2日     |
| 2. 週に3日以上  | 5. ほとんど読んでいない |
| 3. 週に1日ぐらい |               |

問24. 中央図書館や交流館・コミュニティセンターの図書コーナーを1年間にどのくらい利用しますか。(1つに○)

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1. だいたい週に4回以上 | 4. 年に数回程度            |
| 2. 週に1～3回程度   | 5. ほとんど、または、まったく行かない |
| 3. 月に1～3回程度   |                      |

#### 4. 文化について

問25. あなたは、次のことについて、興味がありますか。(それぞれ1つに○)

	とても 興味がある	どちらかといえば 興味がある	あまり 興味がない	まったく 興味がない
①文化・芸術(アート)	1	2	3	4
②住んでいる地域の歴史・文化財※	1	2	3	4
③ものづくり・科学・自然	1	2	3	4
④読書	1	2	3	4

※文化財とは、歴史的な建物、芸術品、天然記念物、祭りなどをさします。

問26. コンサートや文化財など、出かけて行って文化・芸術(アート)の「鑑賞・見学」(豊田市外も含む)を、1年間に何回ぐらいしますか。(1つに○)

※文化財とは、歴史的な建物、芸術品、天然記念物、祭りなどをさします。

※ホール・劇場・美術館・博物館・映画館・旅行などで直接鑑賞することが対象です。

※学校の授業や遠足などは含みません。

- |         |         |         |       |
|---------|---------|---------|-------|
| 1. 5回以上 | 2. 3～4回 | 3. 1～2回 | 4. 0回 |
|---------|---------|---------|-------|

問27. あなたは、次のどのようなことをしたいと思いますか。(3つまで○)

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. 絵をかいたり、彫刻を作ったりする               | 8. 本物の絵や彫刻、写真などを見る               |
| 2. 楽器を演奏したり、歌を歌ったりする              | 9. まちの歴史や、むかしのくらしの様子などを学んだり、体験する |
| 3. ダンスをする                         | 10. 歌舞伎や能、狂言など、古くから伝わる日本の芸能を見る   |
| 4. 演劇をする                          | 11. その他( )                       |
| 5. 茶道、書道、囲碁、将棋、かるたなど日本の伝統文化や娯楽をする | 12. どれもしたいと思わない                  |
| 6. 歌手などの音楽ライブやクラシックのコンサートを見る      |                                  |
| 7. ミュージカルや演劇を見る                   |                                  |

## 5. スポーツについて

問28. あなたは、この1年間にどのくらい運動やスポーツをしましたか。(1つに○)

※学校の体育の授業や行事は除きますが、学校の部活動や地域でのクラブ活動は含みます。

※体操、ランニング、陸上、水泳、球技、武道、スキー、キャンプ、ダンスなどを含みます。

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日   | 4. 月に1～3日    |
| 2. 週に3日以上 | 5. 月に1日より少ない |
| 3. 週に1～2日 |              |

問29. 問28の運動やスポーツに公園での遊びなど軽い運動を加えると、どのくらいになりますか。(1つに○)

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. ほぼ毎日   | 4. 月に1～3日    |
| 2. 週に3日以上 | 5. 月に1日より少ない |
| 3. 週に1～2日 |              |

問30. この1年間に直接スポーツの試合・イベントなどを見たことがありますか。

(あてはまるものすべてに○)

※体操、陸上、水泳、球技、武道、格闘技、ウィンタースポーツ、ダンスなどを含みます。

- |                          |
|--------------------------|
| 1. プロや会社のスポーツチームの試合・イベント |
| 2. 大学生・高校生の試合・イベント       |
| 3. 地域のスポーツ団体の試合・イベント     |
| 4. 部活動の試合・イベント           |
| 5. その他 ( )               |
| 6. 特にない                  |

【問30で「1」を選んだ人にお聞きします。】

問31. 試合を見たスポーツは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. 野球       | 6. 体操       |
| 2. サッカー     | 7. 陸上・マラソン  |
| 3. バレーボール   | 8. ラグビー     |
| 4. バスケットボール | 9. ソフトボール   |
| 5. テニス      | 10. その他 ( ) |

## 6. 豊田市について

問32. あなたは、自分の住んでいる地域が好きですか。(1つに○)

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. 好き         | 3. どちらかといえば好きではない |
| 2. どちらかといえば好き | 4. 好きではない         |

## 7. あなたご自身について

問33. あなたの性別をお答えください。(1つに○)

- |      |      |        |
|------|------|--------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. その他 |
|------|------|--------|

問34. あなたがいっしょに住んでいる人についてお答えください。(あてはまるものすべてに○)

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. お父さん      | 4. 弟・妹         |
| 2. お母さん      | 5. おじいさん・おばあさん |
| 3. お兄さん・お姉さん | 6. その他( )      |

問35. あなたの中学校についてお答えください。(1つに○)

- |           |            |            |           |
|-----------|------------|------------|-----------|
| 1. 逢妻中学校  | 8. 梅坪台中学校  | 15. 末野原中学校 | 22. 保見中学校 |
| 2. 旭中学校   | 9. 小原中学校   | 16. 崇化館中学校 | 23. 前林中学校 |
| 3. 朝日丘中学校 | 10. 上郷中学校  | 17. 高岡中学校  | 24. 益富中学校 |
| 4. 足助中学校  | 11. 猿投中学校  | 18. 高橋中学校  | 25. 松平中学校 |
| 5. 井郷中学校  | 12. 猿投台中学校 | 19. 藤岡中学校  | 26. 美里中学校 |
| 6. 石野中学校  | 13. 下山中学校  | 20. 藤岡南中学校 | 27. 竜神中学校 |
| 7. 稲武中学校  | 14. 浄水中学校  | 21. 豊南中学校  | 28. 若園中学校 |

問36. 豊田市の教育や学校、文化・スポーツについて、意見などを自由に書いてください。

これでアンケート調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。



問5. 学校生活において、児童生徒が相手との関係を考えて関わる力（コミュニケーション能力）を十分に養えていると思いますか。（1つに○）

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. そう思う        | 4. どちらかというと思わない |
| 2. どちらかというと思おう | 5. そう思わない       |
| 3. どちらでもない     |                 |

問6. 学校生活の中において、お子さんが多様な意見や考え方に触れる機会が十分にあると思いますか。（1つに○）

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. そう思う        | 4. どちらかというと思わない |
| 2. どちらかというと思おう | 5. そう思わない       |
| 3. どちらでもない     |                 |

問7. 学校の授業に満足していますか。（1つに○）

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. 満足      | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足    | 5. 不満    |
| 3. どちらでもない | 6. わからない |

問8. 学校の教師にどのようなことを期待しますか。（2つまで○）

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. 子どもの気持ちを理解しようとする        | 6. 配慮が必要な子への個別の支援について |
| 2. 専門的知識が豊富であったり、教え方がうまいこと | 7. 保護者や地域と適切に         |
| 3. 子どもと遊んだり、話し相手になれること     | 8. 幅広い経験を持っていること      |
| 4. 子どもに対して厳しくしつけの          | 9. その他（ ）             |
| 5. 子どもを信頼し、子どもの自主性を        |                       |
| 尊重すること                     |                       |



## ②中学校

1. 複式学級（例 1・2年生が合同クラス）でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス
6. 5クラス
7. 6クラス
8. 7クラス以上

問12. 今後、少子化で児童生徒数がさらに減少していく場合、小規模校の対策の方法として、どのような取組を期待しますか。（あてはまるものすべてに○）

※ここでは、学校全体のクラス数が6クラス以下（特別支援学級を除く）になる学校を小規模校とします。

1. 他校との合同授業の実施
2. ICT を活用した遠隔授業の実施
3. 市内のどこでも、通学する学校を自由に選べる（スクールバス無し）
4. 学校の統合を検討する
5. 小中連携や小中一貫教育を推進する※
6. 特色ある教育課程を編成するなど、魅力ある教育を追及する
7. 学校以外の施設と複合化し、地域住民とのつながりを深める
8. 人数がどれだけ減少しても小規模校対策は必要ない
9. その他（）

※小中連携：小・中学校段階の教員が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指す様々な教育

※小中一貫教育：小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

問13. 今後、児童生徒数が増加していく場合、大規模校の対策の方法として、どのような取組を期待しますか。(あてはまるものすべてに○)

※ここでは、学校全体のクラス数が19クラス以上(特別支援学級を除く)になる学校を大規模校とします。

- |   |
|---|
| 1. 市内のどこでも、通学する学校を自由に選べる(スクールバス無し)      |
| 2. 地域事情等を考慮しながら学区を見直して児童生徒数を適正化する       |
| 3. 教員を増員し、連携強化や学校運営を充実させる               |
| 4. 補助員やスタッフ(校務支援員等)を増員し、連携強化や学校運営を充実させる |
| 5. 学校の整備(増改築等)や教材教具を充実させる               |
| 6. 学校の分離新設をする                           |
| 7. 今後は児童生徒の減少が見込まれるため大規模校対策は必要ない        |
| 8. その他( )                               |

問14. あなたは、学校の給食に満足していますか。(1つに○)

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. 満足      | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足    | 5. 不満    |
| 3. どちらでもない | 6. わからない |

【問14で「1、2」と回答した方にお尋ねします。】

問15. 給食について、どのようなことに満足していますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. 子どもが喜んでいるから       | 5. アレルギーに対応しているから |
| 2. おいしそうだから          | 6. 家事の手間が省けるから    |
| 3. 栄養のバランスがとれているから   | 7. その他( )         |
| 4. 食事や栄養の教育を行ってくれるから |                   |

【問14で「3、4、5」と回答した方にお尋ねします。】

問16. 給食について、どのようなことが不満ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. おいしくなさそうだから                         | 4. 栄養のバランスがとれていないから  |
| 2. みんな量が同じで、一人一人の状況にあっていない(量が多い、少ない)から | 5. アレルギーに十分対応していないから |
| 3. 食べられなかったり、嫌いなものばかりになる日があるから         | 6. その他( )            |

## 2. 地域ぐるみの教育について

問17. あなたは、お子さんと、学校での生活や学習の状況について話しますか。(1つに○)

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. 1週間に何回か話す | 3. あまり話さない  |
| 2. 1か月に何回か話す | 4. ほとんど話さない |

問18. 現在の暮らしむきについて、どのように感じていますか。(1つに○)

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1. ゆとりがある   | 4. やや苦しい |
| 2. ややゆとりがある | 5. 苦しい   |
| 3. ふつう      |          |

問19. 家庭の教育力が一般的に低下していると言われていますが、何が原因だと思えますか。(3つまで○)

- |  |  |
|--|--|
| 1. 親子のコミュニケーションが減っている                    |  |
| 2. 子どもを甘やかしたり、干渉しすぎる                     |  |
| 3. 教育に関心が低くなっている                         |  |
| 4. しつけや教育の方法を親が十分にわかっていない                |  |
| 5. 小さい頃から受験勉強や塾通いに偏った教育をしている             |  |
| 6. 子どもが、お手伝いやいろいろな遊びなど、様々な体験をする機会が不足している |  |
| 7. 少子化、核家族化で、子どもがいろいろな人に接する機会が減っている      |  |
| 8. 経済的な問題を抱える家庭が増えている                    |  |
| 9. その他 ( )                               |  |
| 10. 特に低下しているとは思わない                       |  |

問20. 地域の教育力について、どのような課題があると思いますか。(3つまで○)

1. 大人が、他人の子どものことに無関心である
2. 他人の子どもの注意しづらい雰囲気がある
3. 地域の大人と子どもが会う機会が少ない
4. 子どもが一人で遊ぶことが多い
5. 世代の異なった子ども同士が遊ぶ機会が少ない
6. 隣近所の人とのコミュニケーションが少ない
7. 自治区やPTAなどの地域活動が活発ではない
8. 地域団体と学校の連携が不十分である
9. その他 ( )
10. 特に問題はない

問21. 家庭、学校、地域は、それぞれ、子どものどのようなところを育てていくべきだと思いますか。(特に重要なことをそれぞれ3つまで記入)

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. 基本的な生活習慣                           | 7. 相手の気持ちになって考えることができる力 |
| 2. 感情のコントロール (心の強さ)                   | 8. いろいろな人と協力する力         |
| 3. 学力                                 | 9. 美しいものや自然に感動する心       |
| 4. 健康や体力                              | 10. 夢や希望を持つこと           |
| 5. 自分から進んで取り組む気持ちや<br>新しいことにチャレンジする意欲 | 11. 郷土愛や地域の伝統文化を受け継ぐこと  |
| 6. アイデアや新しいものを考え出す力                   | 12. コミュニケーション能力         |
|                                       | 13. その他 ( )             |



※それぞれ番号を記入。同じ番号を2か所にご記入いただいても構いません。

家庭の役割			学校の役割			地域の役割		

問22. 家庭の教育について、どのように評価しますか。(1つに○)

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. 満足        | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足      | 5. 不満    |
| 3. どちらともいえない | 6. わからない |

問23. 次のような行事・活動の中で、今後、お子さんの通っている学校と協力したり、参加したりしてもよいと思われるものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. P T A 活動                 | 9. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ             |
| 2. 授業補助や放課後指導の支援            | 10. 学校公開日や授業参観への参加              |
| 3. 部活動の指導・補助                | 11. 学校外での地域活動体験の<br>受け入れ・手伝い    |
| 4. 登下校など子どもの安全管理            | 12. 教室に行きにくさを感じている子の<br>居場所での対応 |
| 5. 非行防止や生徒指導への協力            | 13. その他 ( )                     |
| 6. 学校行事への参加                 | 14. 特に協力や参加したいことはない             |
| 7. 花壇の手入れや校内清掃など学校の<br>環境整備 |                                 |
| 8. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ         |                                 |

### 3. 文化・スポーツについて

問24. あなたは、次の市内の文化・スポーツ等の施設について、お子さんと一緒に利用したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. 美術館          | 9. 青少年センター                     |
| 2. 中央図書館・交流館図書室 | 10. 総合野外センター                   |
| 3. 市民文化会館       | 11. コミュニティセンター・交流館<br>(図書室を除く) |
| 4. コンサートホール・能楽堂 | 12. 地域文化広場                     |
| 5. 博物館          | 13. その他 ( )                    |
| 6. 民芸館          | 14. 特に利用したいと思わない               |
| 7. 豊田スタジアム      |                                |
| 8. スカイホール豊田     |                                |



問27. あなたのお子さんは、この1年間に運動・スポーツを学校での体育の授業以外で、どのようなところで取り組んでいますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 中学校の部活動、クラブ活動
2. 学校以外のスポーツ活動(市内)
3. 学校以外のスポーツ活動(市外)
4. 体育の授業以外では特に運動・スポーツを行っていない

#### 4. 教育行政について

問28. あなたは、学校の教育方針や学校でのお子さんの様子などの情報を十分に得られていると思いますか。(1つに○)

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 十分に得られている   | 4. ほとんど得られていない |
| 2. ある程度は得られている | 5. わからない       |
| 3. あまり得られていない  |                |

問29. 本市では、保護者やお子さんからの学校評価を各学校の運営に生かしていますが、どのような課題があると思いますか。(3つまで○)

例) 学校から保護者やお子さんにアンケート調査を実施して、その結果から学校運営の状況を確認し、改善点を考えています。

1. この取組自体をよく知らない
2. アンケート調査で回答しづらい項目が多い
3. 調査結果がどのように活用されているかがわからない
4. 調査結果をもとに学校と保護者が一緒に考える機会がない
5. その他 ( )
6. 現状で十分で特に問題はない

## 5. あなたご自身について

問30. あなたの性別をお答えください。(1つに○)

- |      |      |        |
|------|------|--------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. その他 |
|------|------|--------|

問31. あなたの年齢についてお答えください。(1つに○)

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. 29歳以下  | 3. 40～49歳 | 5. 60～69歳 |
| 2. 30～39歳 | 4. 50～59歳 | 6. 70歳以上  |

問32. この調査用紙を持ち帰ったお子さんとの続柄についてお答えください。  
(1つに○)

- |      |       |        |            |
|------|-------|--------|------------|
| 1. 親 | 2. 兄弟 | 3. 祖父母 | 4. その他 ( ) |
|------|-------|--------|------------|

問33. この調査用紙を持ち帰ったお子さんの学校についてお答えください。  
(1つに○)

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. 小学校 | 2. 中学校 |
|--------|--------|

問34. この調査用紙を持ち帰ったお子さんの学校についてお答えください。  
前問で回答した学校のリストを表示し学校名を選択

問35. 豊田市の教育行政について、ご意見・ご希望などがありましたら、ご記入ください。

これでアンケート調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。



# 豊田市の教育に関するアンケート調査

## 1. 豊田市の学校教育について

問1. あなたは、学校が、児童生徒のどのような力を伸ばすことに一層力を入れる必要があると思いますか。(3つまで○)

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. 基礎的な知識や技能     | 6. 様々な人と協力して行動する力 |
| 2. 自立心やたくましさ     | 7. 思いやりや優しさなどの心   |
| 3. 生きる指針や夢       | 8. ルールや決まりを守ること   |
| 4. 一人ひとりの個性      | 9. 自分で考え、判断する力    |
| 5. 創造力(アイデア、発想力) | 10. その他( )        |

【問2～5の質問は、勤務校の児童生徒のことについてお答えください。】

問2. 学校生活において、児童生徒一人ひとりに目が行き届いていると思いますか。(1つに○)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. そう思う       | 4. どちらかと言うと思わない |
| 2. どちらかと言うと思う | 5. そう思わない       |
| 3. どちらでもない    |                 |

問3. 学校生活において、児童生徒が多く異なる友人と関係を築けていると思いますか。(1つに○)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. そう思う       | 4. どちらかと言うと思わない |
| 2. どちらかと言うと思う | 5. そう思わない       |
| 3. どちらでもない    |                 |

問4. 学校生活において、児童生徒が相手との関係を考えて関わる力(コミュニケーション能力)を十分に養えていると思いますか。(1つに○)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. そう思う       | 4. どちらかと言うと思わない |
| 2. どちらかと言うと思う | 5. そう思わない       |
| 3. どちらでもない    |                 |



問9. 今後、共生社会の実現に向けてインクルーシブ教育システム<sup>※</sup>を推進するために、どういったことが必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

※「インクルーシブ教育システム」: 障がいのある者と障がいのない者が共に学ぶことを追及するとともに、障がいのある子どもが望む教育を受けられるように、多様な学習の場所を提供できる仕組み。

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 1. 学校の施設整備の拡充・充実              | 7. 就学相談機会の充実          |
| 2. 教員数の確保・増員                  | 8. 教材・教具等の支援の充実       |
| 3. 支援人材の確保・増員                 | 9. 少人数学級制の拡充          |
| 4. 教職員をはじめとする人材の専門性の確立        | 10. 関係機関の連携強化         |
| 5. インクルーシブ教育システム<br>についての理解啓発 | 11. 子ども同士の交流及び共同学習の充実 |
| 6. 多様性を理解する授業                 | 12. その他 ( )           |
|                               | 13. わからない             |

問10. 市内の外国人児童生徒への支援について、学校はどのようなことに、力を入れたらよいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |  |
|--|
| 1. 外国人児童生徒の日本語学習支援                     |
| 2. 外国人児童生徒の生活支援                        |
| 3. 外国人児童生徒へのキャリア教育支援                   |
| 4. 保護者への支援 (日本語の学習機会、通訳・翻訳支援、外国語表記 など) |
| 5. 外国人児童生徒の母国語を生かす機会をつくる               |
| 6. その他 ( )                             |
| 7. 特にない                                |

問11. 「中1ギャップ<sup>※</sup>」を抱えている生徒がいると思いますか。

※中1ギャップ…小学校から中学校へ進学する際に、新しい環境での学習や人間関係の変化がストレスとなり、様々な問題につながりやすいこと (1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |



【中学校勤務の方にお尋ねします。】

問14. 少子化で児童生徒数が減少しています。中学校の学校規模について、1学年あたり最低でも何クラス必要だと思いますか。(1つに○)

①児童生徒の学習環境や人間関係の構築の側面から

1. 複式学級（例 1・2年生が合同クラス）でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス
6. 5クラス
7. 6クラス
8. 7クラス以上

②教員の学年運営の側面から

1. 複式学級（例 1・2年生が合同クラス）でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス
6. 5クラス
7. 6クラス
8. 7クラス以上

問15. 今後、少子化で児童生徒数がさらに減少していく場合、小規模校の対策の方法として、どのような取組を期待しますか。(あてはまるものすべてに○)

※ここでは、学校全体のクラス数が6クラス以下(特別支援学級を除く)になる学校を小規模校とします。

1. 他校との合同授業の実施
2. ICT を活用した遠隔授業の実施
3. 市内のどこでも、通学する学校を自由に選べる(スクールバス無し)
4. 学校の統合を検討する
5. 小中連携や小中一貫教育を推進する
6. 特色ある教育課程を編成するなど、魅力ある教育を追及す
7. 学校以外の施設と複合化し、地域住民とのつながりを深める
8. 人数がどれだけ減少しても小規模校対策は必要ない
9. その他 ( )

問16. 今後、児童生徒数が増加していく場合、大規模校の対策の方法として、どのような取組を期待しますか。(あてはまるものすべてに○)

※ここでは、学校全体のクラス数が19クラス以上(特別支援学級を除く)になる学校を大規模校とします。

1. 市内のどこでも、通学する学校を自由に選べる(スクールバス無し)
2. 地域事情等を考慮しながら学区を見直して児童生徒数を適正化する
3. 教員を増員し、連携強化や学校運営を充実させる
4. 補助員やスタッフ(校務支援員等)を増員し、連携強化や学校運営を充実させる
5. 学校の整備(増改築等)や教材教具を充実させる
6. 学校の分離新設をする
7. 今後は児童生徒の減少が見込まれるため大規模校対策は必要ない
8. その他 ( )

## 2. 地域ぐるみの教育について

問17. 今後、どのような研修の充実を希望しますか。(3つまで○)

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. 学級経営          | 7. 国際理解教育・外国語教育     |
| 2. 教科(道徳含む)の指導   | 8. カウンセリング・コーチングの技術 |
| 3. 図書館教育         | 9. 教員の倫理観の向上        |
| 4. 生徒指導・生徒理解     | 10. 社会体験・企業体験       |
| 5. 特別支援教育        | 11. その他( )          |
| 6. 情報教育(コンピュータ等) |                     |

問18. 家庭、学校、地域は、それぞれ、子どものどのようなところを育てていくべきだと思いますか。(特に重要なことをそれぞれ3つまで記入)

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. 基本的な生活習慣                           | 7. 相手の気持ちになって考えることができる力 |
| 2. 感情のコントロール(心の強さ)                    | 8. いろいろな人と協力する力         |
| 3. 学力                                 | 9. 美しいものや自然に感動する心       |
| 4. 健康や体力                              | 10. 夢や希望を持つこと           |
| 5. 自分から進んで取り組む気持ちや<br>新しいことにチャレンジする意欲 | 11. 郷土愛や地域の伝統文化を受け継ぐこと  |
| 6. アイデアや新しいものを考え出す力                   | 12. コミュニケーション能力         |
|                                       | 13. その他( )              |



※それぞれ番号を記入。同じ番号を2か所にご記入いただいても構いません。

家庭の役割			学校の役割			地域の役割		

問19. 家庭の教育力が一般的に低下していると言われていますが、何が原因だと思えますか。(3つまで○)

1. 親子のコミュニケーションが減っている
2. 子どもを甘やかしたり、干渉しすぎる
3. 教育に関心が低くなっている
4. しつけや教育の方法を親が十分にわかっていない
5. 小さい頃から受験勉強や塾通いに偏った教育をしている
6. 子どもが、お手伝いやいろいろな遊びなど、様々な体験をする機会が不足している
7. 少子化、核家族化で、子どもがいろいろな人に接する機会が減っている
8. 経済的な問題を抱えている家庭が増えている
9. その他 ( )
10. 特に低下しているとは思わない

問20. 地域の教育力について、どのような課題があると思えますか。(3つまで○)

1. 大人が、他人の子どものことに無関心である
2. 他人の子どもの注意しづらい雰囲気がある
3. 地域の大人と子どもが会う機会が少ない
4. 子どもが一人で遊ぶことが多い
5. 世代の異なった子ども同士が遊ぶ機会が少ない
6. 隣近所の人とのコミュニケーションが少ない
7. 自治区やPTAなどの地域活動が活発ではない
8. 地域団体と学校の連携が不十分である
9. その他 ( )
10. 特に問題はない

問21. 家庭の教育について、どのように評価しますか。(1つに○)

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. 満足        | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足      | 5. 不満    |
| 3. どちらともいえない | 6. わからない |

問22. 学校の教育について、保護者・地域住民にどのようなことを協力してほしいですか。  
(あてはまるものすべてに○)

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. P T A 活動                 | 9. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ             |
| 2. 授業補助や放課後指導の支援            | 10. 学校公開日や授業参観への参加              |
| 3. 中学校の部活動の指導・補助            | 11. 学校外での地域活動体験の<br>受け入れ・手伝い    |
| 4. 登下校など子どもの安全管理            | 12. 教室に行きにくさを感じている子の<br>居場所での対応 |
| 5. 非行防止や生徒指導への協力            | 13. その他 ( )                     |
| 6. 学校行事への参加                 | 14. 特に協力や参加したいことはない             |
| 7. 花壇の手入れや校内清掃など学校の<br>環境整備 |                                 |
| 8. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ         |                                 |

### 3. 生涯学習について

問23. 学校との連携に向けて、中央図書館がどのようなことに一層力を入れて取り組むべきだと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. 団体貸出資料の充実                     | 4. 調べ学習の教員向け研修の充実 |
| 2. レファレンスサービス(知りたい<br>情報への案内)の充実 | 5. その他 ( )        |
| 3. 調べ学習の出前授業の充実                  | 6. 特に活用したいと思わない   |

### 4. 文化・スポーツについて

問24. あなたは、次の市内の文化・スポーツ等の施設について授業等で活用したい、連携したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. 美術館          | 9. 青少年センター                     |
| 2. 中央図書館・交流館図書室 | 10. 総合野外センター                   |
| 3. 市民文化会館       | 11. コミュニティセンター・交流館<br>(図書室を除く) |
| 4. コンサートホール・能楽堂 | 12. 地域文化広場                     |
| 5. 博物館          | 13. その他 ( )                    |
| 6. 民芸館          | 14. 特に利用したいと思わない               |
| 7. 豊田スタジアム      |                                |
| 8. スカイホール豊田     |                                |

問25. 博物館が学校と連携して、どのようなことに一層力をいれて取り組むべきだと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 博物館の見学への対応の充実
2. 歴史・自然を体感するための体験学習の実施
3. 学芸員やボランティア等による学校での出前講座の開催
4. 学校への資料や教材の貸し出し
5. 社会科、理科の教師などとの合同研究(学習プログラムの作成を含む)
6. その他 ( )
7. 特に活用したいと思わない

問26. 体育の授業や中学校の部活動以外で、業務時間外に地域のクラブなどでスポーツの指導を行っていますか。(1つに○)

1. 行っている
2. 現在は行っていないが、機会があれば指導を行いたい
3. 行っておらず、今後も行おう意向はない

## 5. 教育行政について

問27. あなたは、ご自身の職務について、どのくらい忙しいと感じていますか。(1つに○)

- |              |                        |
|--------------|------------------------|
| 1. ほとんど毎日忙しい | 3. 忙しい日と余裕がある日がほぼ半々である |
| 2. 忙しい日が多い   | 4. 忙しい日はそれほどない         |

問28. 勤務時間中(7時間45分の中)に自分の裁量で使える時間(授業準備や学級事務など)が平均で1週間当たりどの程度ありますか。(1つに○)

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. まったくない            | 4. 6～10時間  |
| 2. ほとんどない(月に1～3時間程度) | 5. 11～15時間 |
| 3. 1～5時間             | 6. 16時間以上  |

問29. あなたの学校の職場環境として、どの程度あてはまりますか。(1つに○)

①校務分掌・書類提出・出張について、適切な役割分担ができています。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. あてはまる         | 4. どちらかと言うとあてはまらない |
| 2. どちらかと言うとあてはまる | 5. あてはまらない         |
| 3. どちらでもない       |                    |

②上司に気軽に相談・会話できる。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. あてはまる         | 4. どちらかと言うとあてはまらない |
| 2. どちらかと言うとあてはまる | 5. あてはまらない         |
| 3. どちらでもない       |                    |

③先輩、同僚や部下と気軽に相談・会話できる。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. あてはまる         | 4. どちらかと言うとあてはまらない |
| 2. どちらかと言うとあてはまる | 5. あてはまらない         |
| 3. どちらでもない       |                    |

問30. 教育委員会による、学校や教員への「子どもや保護者に対する専門的な支援」について、どのような内容の充実を望みますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. 不登校・ひきこもり    | 6. 家庭教育の相談         |
| 2. 発達障がい・特別支援教育 | 7. 家庭の経済的な困窮に対する支援 |
| 3. 非行・暴力行為      | 8. その他( )          |
| 4. 保護者からの理不尽な要求 | 9. 特にない            |
| 5. 在住外国人家族の支援   |                    |

問31. あなたの学校では、問題や課題に対して組織的な対応を行っていると思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 3. どちらかといえばそう思わない |
| 2. どちらかといえばそう思う | 4. 思わない           |

## 6. あなたご自身について

問32. あなたの性別をお答えください。(1つに○)

- |      |      |        |
|------|------|--------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. その他 |
|------|------|--------|

問33. あなたの年齢についてお答えください。(1つに○)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 29歳以下  | 4. 50～59歳 |
| 2. 30～39歳 | 5. 60歳以上  |
| 3. 40～49歳 |           |

問34. あなたの通算の教職期間をお答えください。(1つに○)

※講師・再任用期間を含む。

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 5年未満        | 4. 20年以上 30年未満 |
| 2. 5年以上 10年未満  | 5. 30年以上       |
| 3. 10年以上 20年未満 |                |

問35. 学校名(1つに○)

リストから選択

【中学校にお勤めの方にお尋ねします。】

問36. 担当教科(1つに○)

- |       |          |            |
|-------|----------|------------|
| 1. 国語 | 5. 音楽    | 9. 英語      |
| 2. 社会 | 6. 美術    | 10. 養護     |
| 3. 数学 | 7. 保健体育  | 11. その他( ) |
| 4. 理科 | 8. 技術・家庭 |            |

問37. 豊田市の教育行政について、ご意見・ご希望などがありましたら、ご記入ください。

これでアンケート調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。

## 豊田市の教育に関するアンケート調査

### 1. 豊田市の学校教育について

問1. あなたは、学校が、児童生徒のどのような力を伸ばすことに一層力を入れる必要があると思いますか。(3つまで○)

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. 基礎的な知識や技能     | 6. 様々な人と協力して行動する力 |
| 2. 自立心やたくましさ     | 7. 思いやりや優しさなどの心   |
| 3. 生きる指針や夢       | 8. ルールや決まりを守ること   |
| 4. 一人ひとりの個性      | 9. 自分で考え、判断する力    |
| 5. 創造力(アイデア、発想力) | 10. その他( )        |

【問2～5の質問は、勤務校の児童生徒のことについてお答えください。】

問2. 学校生活において、児童生徒一人ひとりに目が行き届いていると思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問3. 学校生活において、児童生徒が多く異なる友人と関係を築けていると思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問4. 学校生活において、児童生徒が相手との関係を考えて関わる力(コミュニケーション能力)を十分に養えていると思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問5. 学校生活の中において、児童生徒が多様な意見や考え方に触れる機会が十分にあると思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |



問9. 市内の外国人児童生徒への支援について、学校はどのようなことに、力を入れたらよいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 外国人児童生徒の日本語学習支援
2. 外国人児童生徒の生活支援
3. 外国人児童生徒へのキャリア教育支援
4. 保護者への支援（日本語の学習機会、通訳・翻訳支援、外国語表記 など）
5. 外国人児童生徒の母国語を生かす機会をつくる
6. その他（ ）
7. 特にない

問10. 「中1ギャップ※」を抱えている生徒がいますか。

※中1ギャップ…小学校から中学校へ進学する際に、新しい環境での学習や人間関係の変化がストレスとなり、様々な問題につながりやすいこと（1つに○）

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 4. どちらかと言うとそう思わない |
| 2. どちらかと言うとそう思う | 5. そう思わない         |
| 3. どちらでもない      |                   |

問11. 小中連携※や小中一貫教育※として、どのようなことに取り組んでいますか。

(あてはまるものすべてに○)

※小中連携…小・中学校段階の教員が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指す様々な教育

※小中一貫教育…小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

1. 義務教育9年間を通じた教育課程の編成
2. 教科担任制の導入（専科指導、学級担任間の授業交換、チームティーチング等）
3. 乗り入れ授業の実施（小→中、中→小、又は相互）
4. 行事の共同実施（児童会・生徒会活動、運動会・合唱コンクール 等）
5. その他（ ）
6. 特に取り組んでいない

【小学校勤務の方にお尋ねします。】

問12. 少子化で児童生徒数が減少しています。小学校の学校規模について、1学年あたり最低でも何クラス必要だと思いますか。(1つに○)

①児童生徒の学習環境や人間関係の構築の側面から

1. 複式学級(例 1・2年生が合同クラス)でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス以上

②教員の学年運営の側面から

1. 複式学級(例 1・2年生が合同クラス)でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス以上

【中学校勤務の方にお尋ねします。】

問13. 少子化で児童生徒数が減少しています。中学校の学校規模について、1学年あたり最低でも何クラス必要だと思いますか。(1つに○)

①児童生徒の学習環境や人間関係の構築の側面から

1. 複式学級(例 1・2年生が合同クラス)でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス
6. 5クラス
7. 6クラス
8. 7クラス以上

## ②教員の学年運営の側面から

1. 複式学級（例 1・2年生が合同クラス）でもよい
2. 1クラス
3. 2クラス
4. 3クラス
5. 4クラス
6. 5クラス
7. 6クラス
8. 7クラス以上

問14. 今後、少子化で児童生徒数がさらに減少していく場合、小規模校の対策の方法として、どのような取組を期待しますか。（あてはまるものすべてに○）

※ここでは、学校全体のクラス数が6クラス以下（特別支援学級を除く）になる学校を小規模校とします。

1. 他校との合同授業の実施
2. ICT を活用した遠隔授業の実施
3. 市内のどこでも、通学する学校を自由に選べる（スクールバス無し）
4. 学校の統合を検討する
5. 小中連携や小中一貫教育を推進する
6. 特色ある教育課程を編成するなど、魅力ある教育を追及す
7. 学校以外の施設と複合化し、地域住民とのつながりを深める
8. 人数がどれだけ減少しても小規模校対策は必要ない
9. その他（）

問15. 今後、児童生徒数が増加していく場合、大規模校の対策の方法として、どのような取組を期待しますか。(あてはまるものすべてに○)

※ここでは、学校全体のクラス数が19クラス以上(特別支援学級を除く)になる学校を大規模校とします。

- |   |
|---|
| 1. 市内のどこでも、通学する学校を自由に選べる(スクールバス無し)      |
| 2. 地域事情等を考慮しながら学区を見直して児童生徒数を適正化する       |
| 3. 教員を増員し、連携強化や学校運営を充実させる               |
| 4. 補助員やスタッフ(校務支援員等)を増員し、連携強化や学校運営を充実させる |
| 5. 学校の整備(増改築等)や教材教具を充実させる               |
| 6. 学校の分離新設をする                           |
| 7. 今後は児童生徒の減少が見込まれるため大規模校対策は必要ない        |
| 8. その他( )                               |

問16. 今後、どのような研修の充実を希望しますか。(3つまで○)

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. 学級経営          | 7. 国際理解教育・外国語教育     |
| 2. 教科(道徳含む)の指導   | 8. カウンセリング・コーチングの技術 |
| 3. 図書館教育         | 9. 教員の倫理観の向上        |
| 4. 生徒指導・生徒理解     | 10. 社会体験・企業体験       |
| 5. 特別支援教育        | 11. その他( )          |
| 6. 情報教育(コンピュータ等) |                     |

問17. 学校運営について、どのようなことに特に課題を感じていますか。(5つまで○)

1. 児童生徒の基礎学力が低下している
2. 児童生徒の基礎体力が低下している
3. 生活指導の必要な児童生徒が増えている
4. いじめ、暴力行為などの問題行動が増えている
5. 不登校の児童生徒が増えている
6. 指導力が十分でない教員が増えている
7. 教職員に学習指導以外の仕事が多く、指導力の向上に十分な時間が得られない
8. 教職員間の職務分担や情報共有が不十分である
9. 保護者や地域の要望が複雑になり、対応が難しくなっている
10. 保護者や地域の要望や意見を聞く機会がない・少ない
11. 学校運営に関する客観的な評価を得られる機会がない・少ない
12. 施設の安全性や情報セキュリティなど安全面に不安がある
13. その他 ( )

## 2. 地域ぐるみの教育について

問18. 家庭、学校、地域は、それぞれ、子どものどのようなところを育てていくべきだと思いますか。(特に重要なことをそれぞれ3つまで記入)

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. 基本的な生活習慣                       | 7. 相手の気持ちになって考えることができる力 |
| 2. 感情のコントロール(心の強さ)                | 8. いろいろな人と協力する力         |
| 3. 学力                             | 9. 美しいものや自然に感動する心       |
| 4. 健康や体力                          | 10. 夢や希望を持つこと           |
| 5. 自分から進んで取り組む気持ちや新しいことにチャレンジする意欲 | 11. 郷土愛や地域の伝統文化を受け継ぐこと  |
| 6. アイデアや新しいものを考え出す力               | 12. コミュニケーション能力         |
|                                   | 13. その他 ( )             |



※それぞれ番号を記入。同じ番号を2か所にご記入いただいても構いません。

家庭の役割			学校の役割			地域の役割		

問19. 家庭の教育力が一般的に低下していると言われていますが、何が原因だと思いますか。(3つまで○)

1. 親子のコミュニケーションが減っている
2. 子どもを甘やかしたり、干渉しすぎる
3. 教育に関心が低くなっている
4. しつけや教育の方法を親が十分にわかっていない
5. 小さい頃から受験勉強や塾通いに偏った教育をしている
6. 子どもが、お手伝いやいろいろな遊びなど、様々な体験をする機会が不足している
7. 少子化、核家族化で、子どもがいろいろな人に接する機会が減っている
8. 経済的な問題を抱えている家庭が増えている
9. その他 ( )
10. 特に低下しているとは思わない

問20. 地域の教育力について、どのような課題があると思いますか。(3つまで○)

1. 大人が、他人の子どものことに無関心である
2. 他人の子どものことを注意しづらい雰囲気がある
3. 地域の大人と子どもが会う機会が少ない
4. 子どもが一人で遊ぶことが多い
5. 世代の異なった子ども同士が遊ぶ機会が少ない
6. 隣近所の人とのコミュニケーションが少ない
7. 自治区やPTAなどの地域活動が活発ではない
8. 地域団体と学校の連携が不十分である
9. その他 ( )
10. 特に問題はない

問21. 家庭の教育について、どのように評価しますか。(1つに○)

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. 満足        | 4. やや不満  |
| 2. ほぼ満足      | 5. 不満    |
| 3. どちらともいえない | 6. わからない |

問22. 学校の教育について、保護者・地域住民にどのようなことを協力してほしいですか。  
(あてはまるものすべてに○)

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. P T A 活動                 | 9. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ             |
| 2. 授業補助や放課後指導の支援            | 10. 学校公開日や授業参観への参加              |
| 3. 中学校の部活動の指導・補助            | 11. 学校外での地域活動体験の<br>受け入れ・手伝い    |
| 4. 登下校など子どもの安全管理            | 12. 教室に行きにくさを感じている子の<br>居場所での対応 |
| 5. 非行防止や生徒指導への協力            | 13. その他 ( )                     |
| 6. 学校行事への参加                 | 14. 特に協力や参加したいことはない             |
| 7. 花壇の手入れや校内清掃など学校の<br>環境整備 |                                 |
| 8. 学校図書館の運営支援や読み聞かせ         |                                 |

### 3. 生涯学習について

問23. 学校との連携に向けて、中央図書館がどのようなことに一層力を入れて取り組むべきだと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. 団体貸出資料の充実                     | 4. 調べ学習の教員向け研修の充実 |
| 2. レファレンスサービス(知りたい<br>情報への案内)の充実 | 5. その他 ( )        |
| 3. 調べ学習の出前授業の充実                  | 6. 特に活用したいと思わない   |

## 4. 文化・スポーツについて

問24. あなたは、次の市内の文化・スポーツ等の施設について授業等で活用したい、連携したいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. 美術館          | 9. 青少年センター                     |
| 2. 中央図書館・交流館図書室 | 10. 総合野外センター                   |
| 3. 市民文化会館       | 11. コミュニティセンター・交流館<br>(図書室を除く) |
| 4. コンサートホール・能楽堂 | 12. 地域文化広場                     |
| 5. 博物館          | 13. その他 ( )                    |
| 6. 民芸館          | 14. 特に利用したいと思わない               |
| 7. 豊田スタジアム      |                                |
| 8. スカイホール豊田     |                                |

問25. 博物館が学校と連携して、どのようなことに一層力をいれて取り組むべきだと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                                     |
|-------------------------------------|
| 1. 博物館の見学への対応の充実                    |
| 2. 歴史・自然を体感するための体験学習の実施             |
| 3. 学芸員やボランティア等による学校での出前講座の開催        |
| 4. 学校への資料や教材の貸し出し                   |
| 5. 社会科、理科の教師などとの合同研究(学習プログラムの作成を含む) |
| 6. その他 ( )                          |
| 7. 特に活用したいと思わない                     |

## 5. 教育行政について

問26. あなたの学校の職場環境として、どの程度あてはまりますか。(1つに○)

①校務分掌・書類提出・出張について、適切な役割分担ができています。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. あてはまる         | 4. どちらかと言うとあてはまらない |
| 2. どちらかと言うとあてはまる | 5. あてはまらない         |
| 3. どちらでもない       |                    |

②先輩、同僚や部下と気軽に相談・会話できる。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. あてはまる         | 4. どちらかと言うとあてはまらない |
| 2. どちらかと言うとあてはまる | 5. あてはまらない         |
| 3. どちらでもない       |                    |

問27. 教育委員会による、学校や教員への「子どもや保護者に対する専門的な支援」について、どのような内容の充実を望みますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. 不登校・ひきこもり    | 6. 家庭教育の相談         |
| 2. 発達障がい・特別支援教育 | 7. 家庭の経済的な困窮に対する支援 |
| 3. 非行・暴力行為      | 8. その他 ( )         |
| 4. 保護者からの理不尽な要求 | 9. 特にない            |
| 5. 在住外国人家族の支援   |                    |

問28. あなたの学校では、問題や課題に対して組織的な対応を行っていると思いますか。(1つに○)

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. そう思う         | 3. どちらかといえばそう思わない |
| 2. どちらかといえばそう思う | 4. 思わない           |

## 6. あなたご自身について

問29. あなたの性別をお答えください。(1つに○)

- |      |      |        |
|------|------|--------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. その他 |
|------|------|--------|

問30. あなたの年齢についてお答えください。(1つに○)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 29歳以下  | 4. 50～59歳 |
| 2. 30～39歳 | 5. 60歳以上  |
| 3. 40～49歳 |           |

問31. あなたの通算の職位期間をお答えください。(1つに○)

※講師・再任用期間を含む。

- |         |             |         |
|---------|-------------|---------|
| 1. 2年未満 | 2. 2年以上4年未満 | 3. 4年以上 |
|---------|-------------|---------|

問32. 学校名（1つに○）

リストから選択

問33. 豊田市の教育行政について、ご意見・ご希望などがありましたら、ご記入ください。

これでアンケート調査は終わりです。ご協力ありがとうございました。