

# ＜実 施 概 要＞

## 1 趣 旨

人格を形成するうえで重要な時期にある中学生が、学校生活や家庭生活などを通じて、日頃考えていることや実践していることを発表することにより、中学生自身が社会性や自主性を培うとともに、青少年の健全育成に対する市民の理解を深める。

## 2 主 催

豊田市青少年健全育成推進協議会

## 3 後 援

豊田市

## 4 協 力

豊田市青少年育成アドバイザー会

## 5 募集対象

豊田市立中学校及び特別支援学校中学部在校生

## 6 意見文の内容

- (1) 社会や世界に向けての意見、将来への希望や提案など
- (2) 家庭、学校生活、社会（地域活動）及び身の回りや友だちとの関わりなど
- (3) テレビや新聞などで報道されている少年の問題行動、大人や社会のさまざまなできごとに対する意見や感想、提言など

以上3つの中のいずれかに該当し、心に思い、考えていることや感じていることなどを、中学生らしい自由でユニークな発想で、飾り気のない言葉でまとめたもの

## 7 募集期間

令和5年3月9日（木）～令和5年4月26日（水）

## 8 応募の状況

豊田市立中学校合計28校から4,555点の応募があった。

## 9 審査日程

- (1) 第1次審査（作品審査）

令和5年5月16日（火）午後2時～午後4時

豊田市役所 西庁舎6階 西61会議室

各中学校から推薦された28名の作品を審査し、10名を選出した。

- (2) 第2次審査（意見発表審査）

令和5年6月10日（土）午後1時30分～午後4時30分

豊田市民文化会館 小ホール

第1次審査で選ばれた作品は、第40回豊田市中学生の主張発表大会で、1人5分以内で発表。優秀賞5名、優良賞5名、共感賞1名、WE LOVE とよた賞1名を選考した。

## 10 審査基準

### 書類審査（令和5年5月16日）

| 審査項目    | 観点・留意点                       | 配点  |
|---------|------------------------------|-----|
| 1 論旨・内容 | ①選んだ主題からはずれていないか             | 30点 |
|         | ②中学生らしく清新で建設的であるか            |     |
|         | ③自己体験の中からの自分なりの視点や考えがあるか     |     |
|         | ④矛盾や飛躍はないか                   |     |
|         | ⑤理論・知識のみに片寄り過ぎず具体的な主張がされているか |     |
|         | ⑥対策や実践への意欲が感じられるか            |     |
|         | ⑦中傷・批判になっていないか               |     |
| 2 表現    | ①文法的な表現の誤りや誤字・脱字はないか         | 10点 |
|         | ②主張・訴えたいこと等、強調点が工夫されているか     |     |
| 3 発表性   | 意見発表できる話し言葉になっているか           | 10点 |

### 意見発表審査（令和5年6月10日）

| 審査項目        | 観点・留意点                                  |                                     | 配点  |
|-------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 1 論旨・内容     | ①考察<br>(10点)                            | 自分なりの視点を持ち、中学生らしく清新で、建設的な考察が行われているか | 30点 |
|             |                                         | 論理の矛盾や飛躍はないか                        |     |
|             | ②主張<br>(10点)                            | 中傷や批判のない、未来志向の主張であるか                |     |
|             |                                         | 理論・知識のみに片寄り過ぎていない、具体的な主張がされているか     |     |
|             | ③行動<br>(10点)                            | 課題に対する対策や実践を行っているか                  |     |
| 2 表現・音声・話し方 | ①発音やイントネーションが明瞭で、音量や速度が適切か              |                                     | 10点 |
|             | ②抑揚・間のとり方など強調点が工夫され説得力のある話し方になっているか     |                                     |     |
| 3 態度        | ①発表する主張にふさわしく、中学生らしい態度か                 |                                     | 10点 |
|             | ②視線が聴衆を向いて、自然であるか                       |                                     |     |
|             | ③ノンバーバルコミュニケーション（体の動きや表情等、非言語表現）に長けているか |                                     |     |

## 1.1 審査員（順不同、敬称略）

### （1）第1次審査（作品審査）

|                   |        |                |
|-------------------|--------|----------------|
| 豊田市こども若者部こども若者政策課 | 課長     | 宇佐美 由紀（審査員長代理） |
| 愛知県西三河県民事務所 総務県民課 |        | 岡元 敬子          |
| 豊田市教育委員会 学校教育課    | 指導主事   | 安藤 美穂子         |
| 豊田市立大林小学校         | 拠点校指導員 | 三浦 典子          |
| 豊田市青少年健全育成推進協議会   | 会長     | 鈴木 仁           |

### （2）第2次審査（意見発表審査）

|                   |        |              |
|-------------------|--------|--------------|
| 豊田市立大沼小学校         | 校長     | 河原 佳代子（審査員長） |
| 愛知県西三河県民事務所 総務県民課 |        | 岡元 敬子        |
| 豊田市教育委員会 学校教育課    | 指導主事   | 安藤 美穂子       |
| 豊田市立大林小学校         | 拠点校指導員 | 三浦 典子        |
| 豊田市青少年健全育成推進協議会   | 会長     | 鈴木 仁         |

## 1.2 審査結果

大会審査結果 ※学校名の50音順

| 賞名          | 中学校名   | 学年 | 氏名     | 題 名                   |
|-------------|--------|----|--------|-----------------------|
| 優秀賞<br>(5名) | 井郷中学校  | 3  | 阿部 野乃花 | 小さな支援から               |
|             | 下山中学校  | 3  | 川合 莉奈  | 「孤食」と向き合う             |
|             | 浄水中学校  | 3  | 能見 真央  | 本当の私たち                |
|             | 松平中学校  | 3  | 二俣 七海  | 「別の見方」を考える            |
|             | 竜神中学校  | 3  | 西田 朱里  | マスクと私と判断と             |
| 優良賞<br>(5名) | 小原中学校  | 3  | 名倉 愛斗  | みんなの笑顔のために            |
|             | 末野原中学校 | 3  | 天野 恭吾  | それを含めて、僕は僕            |
|             | 藤岡中学校  | 3  | 藤井 彩加  | 地域と共に生きる              |
|             | 前林中学校  | 3  | 松永 咲希  | 視点を変えて                |
|             | 若園中学校  | 3  | 秋山 このみ | To support each other |

◆大会当日参加の、奨励賞を受賞した特別審査員による賞

【共感賞】能見 真央（浄水中学校）

◆大会当日参加の、豊田市青少年育成アドバイザー会の会員による賞

【WE LOVEとよた賞】川合 莉奈（下山中学校）

|              |        |   |        |                   |
|--------------|--------|---|--------|-------------------|
| 奨励賞<br>(18名) | 逢妻中学校  | 3 | 辰巳 瑠菜  | 母からの手紙            |
|              | 旭中学校   | 3 | 山下 真央  | 「地産地消」と考える力       |
|              | 朝日丘中学校 | 3 | 佐々木 玲奈 | 母の存在と家族の絆         |
|              | 足助中学校  | 3 | 柴田 心陽  | 私の中に眠る光           |
|              | 石野中学校  | 3 | 納見 悠夢  | 人はなぜ後悔をするのか       |
|              | 稲武中学校  | 3 | 小澤 梨紗  | SDG s 達成に向けて      |
|              | 梅坪台中学校 | 3 | 武山 智香  | AIとの向き合い方         |
|              | 上郷中学校  | 3 | 木村 航   | 心を鍛える             |
|              | 猿投中学校  | 3 | 光田 聡実  | 社会をつなぐ補助犬の存在      |
|              | 猿投台中学校 | 3 | 村林 奏歩  | 読書が私に教えてくれたこと     |
|              | 崇化館中学校 | 3 | 森田 優菜  | 私を変えた言葉           |
|              | 高岡中学校  | 3 | 東郷 真愛  | 私の世界を変えてくれた言葉     |
|              | 高橋中学校  | 3 | 富岡 侑那  | 訳あり品              |
|              | 藤岡南中学校 | 3 | 三垣 悠   | 変わった母の言葉          |
|              | 豊南中学校  | 3 | 城殿 陸人  | 普通とは・・・           |
|              | 保見中学校  | 3 | 山本 心   | 私たちから見た外国人        |
|              | 益富中学校  | 3 | 大垣 七穂  | 介護業界を助けるために       |
|              | 美里中学校  | 3 | 田井中 実  | 歩み寄り～互いを尊重しあえる社会に |

### 1 3 有志ボランティア（氏名 50 音順、敬称略）

昨年、一昨年の受賞者が、有志ボランティアとして、報告書のイラストやキャッチコピーの作成のほか、大会当日の司会進行、発表者補助等の運営に参加。

【令和 4 年度受賞者】

清水 夏姫・中島 悠陽・野村 侑希・原田 芽依・孕石 美羽・増野 ひなた・山下 優月

【令和 3 年度受賞者】

大林 香凜・兼松 実咲・神谷 奈見・福田 瑞希・藤村 晃佑・森 真絢

以上 13 名

### 1 4 参考

少年の主張愛知県大会

豊田市内大会で優秀賞を受賞した 5 名の作品を、西三河地区ブロック審査会へ推薦した。

その結果、豊田市から 2 名が少年の主張愛知県大会に出場した。

【発表審査】

日時 令和 5 年 8 月 18 日（金） 午後 0 時 40 分～午後 4 時

場所 尾張旭市文化会館 文化会館ホール

結果 奨励賞 井郷中学校 3 年 阿部 野乃花

奨励賞 浄水中学校 3 年 能見 真央