

TOYOTA CITY  
2nd Educational Administration Plan



# 豊田市 教育行政計画

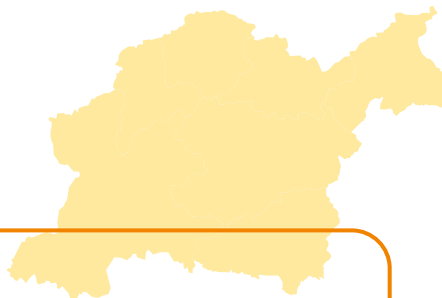
計画期間:平成25年度～平成29年度

概要版

多様な市民一人ひとりが自ら学び、  
人と地域が共に育ち合う教育の実現を目指して



# はじめに



教育は皆様一人ひとりが幸せに暮らすため、そして暮らしやすいまちをつくるためにとても重要な役割を持っています。日本の教育は、国民の皆様の高い熱意や関係者の努力に支えられて、日本の発展に大きな役割を果たしてきました。

豊田市では、社会の変化や豊田市の環境の変化などに合わせて、教育行政計画を作成し、教育の振興・発展に努めています。

近年、学校・家庭・地域が一体となった教育や、学んだことを社会で活用できるようにするなど、これまでの教育に対する課題が指摘されてきました。また**少子化と超高齢社会**、**グローバル化**、**知識基盤社会**、**環境問題**など、今まで以上に激しく変化する時代へ対応する教育も、同時に求められています。

そこで、将来に向けた新しい豊田市の教育目標や目指すべき姿を明らかにするために、新しい教育行政計画を作成しました。



横のページでは専門的な  
言葉の説明をしているよ!



**1 計画の基本的な考え方** ..... 4ページ～

1-1 計画の基本理念とは? ..... 4ページ

1-2 市がなってほしいと考える人物像とは? ..... 5ページ

1-3 計画で目指す市の姿はどんなもの? ..... 6ページ

1-4 「地域ぐるみ」って? ..... 7ページ

**2 計画の重点テーマ ①～⑪** ..... 8ページ～

重点テーマ①	10ページ	重点テーマ⑦	16ページ
重点テーマ②	11ページ	重点テーマ⑧	17ページ
重点テーマ③	12ページ	重点テーマ⑨	18ページ
重点テーマ④	13ページ	重点テーマ⑩	19ページ
重点テーマ⑤	14ページ	重点テーマ⑪	20ページ
重点テーマ⑥	15ページ		

**3 施策体系と計画の推進方法** ..... 21ページ～



**少子化と超高齢社会**

日本の全人口に対して、子どもの割合が少なくなっていくのが「少子化」。  
全人口に対し、65歳以上の人たちがとても多い社会が、「超高齢社会」といわれるよ。

**知識基盤社会**

新しい知識や情報、技術が、社会のいろんな場面で活動のもとになって、とても重要になる社会を「知識基盤社会」というの。

**グローバル化**

「国」という枠をこえて、物や情報、人などが頻繁に行き来するようになること。またできるようになることだね。

**環境問題**

人のすることが、周りにある環境や自然に対して様々な問題をおこして、悪い影響が出てしまうことね。

# 1

## 計画の基本的な考え方

### 1-1

## 計画の基本理念とは？

### ～基本理念～

この計画の基本理念は、市民の皆さんが「豊田市民の誓い」を実現できる人になれることを目標として設定しました。

多様な市民一人ひとりが自ら学び、  
人と地域が共に育ち合う教育の実現



この計画では豊田市で生活したり、働いたり、関わり合う様々な市民の皆さんが、生涯を通じて自分から主体的に教育・学習活動、文化・スポーツ活動、またまちづくり活動などに取り組んで、地域社会の中で共に交流し、お互いに育ち合うことで、皆さんと地域社会が共に発展していくことを目指しています。



# 1-2 市がなってほしい と考える人物像とは？

## ～目指す人物像～

基本理念を実現するために、豊田市民の皆さんがこんな人物であってほしいと、市が考える人物像を設定しました。

生涯にわたって主体的に学びや  
スポーツを継続し、  
目標に向かって  
挑戦する人



努力を続けていく  
ことが困難な状況でも、  
あきらめずに挑戦する  
心を持ち続けよう!

家庭・仕事・地域を大切にして、  
とよたの未来を  
共働して創造する人



地域社会の中で、  
自分の役割を持ち、  
進んで地域活動に  
参加しよう!

根気強さ・たくましさ・  
思いやりの心を備え、  
夢を持って生きる人



生涯をいきいきと  
暮らすための健全な  
心身と、他人への  
思いやりを持とう!

グローバルな視点を持ちながら、  
地域の多様な文化・自然を愛し、  
次代へ継承・発信する人



地域の文化・  
自然を大切にして  
次の世代へ  
伝えていこう!

この目標は  
「豊田市民の誓い」  
をもとにして作られて  
いるんだよ

**豊田市民の誓い**  
「豊田市民の誓い」とは、  
豊田市が目指す目標として  
立てた5項目の市民共通の願い  
のことです

3

そっか!

「豊田市民の誓い」  
を達成するために教育行政として  
すべきことが  
この基本理念なんだね

4

# 1-3 計画で目指す 市の姿はどんなもの？

## ～基本理念の実現に向けた3つの柱～

基本理念を実現するために、今後の5年間で豊田市が目指す教育の姿を3つの柱にして、行政だけでなく、家庭と学校と地域が一体となった「地域ぐるみの教育」を目指します。

**1**

地域と学校と一緒に、新しい時代に対応できる学校の運営を進めます。

地域の皆さんに開かれた学校にします

学校

地域と学校の連携

地域住民

地域で学校を支えます

地域に開かれ、地域に支えられ、時代の変化に適切に対応した学校運営ができています

**2**

家庭・学校・地域が一体となって、夢や希望を持った子どもたちを育てます。

学校

家庭

子どもたちの可能性を引き出す

地域住民

希望

夢

家庭・学校・地域が共に子どもの可能性を引き出し、子どもが将来に夢・希望を持っている

**3**

豊田市に住む皆さんが、進んで活動し、色々なところで豊田市の魅力を発信してくれることを目指します。

魅力

特色

市民が主体的に活動し、とよたの魅力や特色を理解し、他へ発信している



# 1-4 「地域ぐるみ」って?

重要  
キーワード

## ～「地域ぐるみ」って何だろう～

この計画に、何度も繰り返し出てくる重要な言葉が「地域ぐるみ」です。  
「地域ぐるみ」とは、家庭と学校と地域が一緒になって  
様々な課題や目標に取り組み、目指す人物像、目指す教育の姿に向け、  
共に育ち合う人と地域の姿勢を指します。

学校



家庭

家庭・学校・地域が一体となって、  
大人と大人、大人と子ども、子どもと子ども、  
それぞれが相互に関わり  
学び合える社会づくりを進めます。

地域住民



# 2

## 計画の重点テーマ

～課題や現状をふまえ、目標を達成するために～

これからの豊田市が目指す姿を実現するために11の重点テーマを設定しました。  
それぞれのテーマについて、具体的な活動を紹介していきます。



## 地域ぐる

### 重点テーマ

④学びのつながりを重視した教育の推進 …13Pへ

⑤環境・防災の教育と機能強化の推進 …14Pへ

⑥家庭教育力の向上 …15Pへ

⑦青少年に対する支援体制の強化・充実 …16Pへ

家庭・学校・地域が  
共に子どもの可能性を引き出し、  
子どもが将来に  
夢・希望を持っている





### 重点テーマ

- ①地域力を生かした学校支援の推進 …10Pへ
- ②学校教育の更なる充実 …11Pへ
- ③学校経営力の向上 …12Pへ

### 学校・行政

地域に開かれ、地域に支えられ、  
時代の変化に適切に対応した  
学校運営ができています



## みの教育

### 重点テーマ

- ⑧ものづくり事業の更なる展開 …17Pへ
- ⑨文化芸術に係る人材育成と活用 …18Pへ
- ⑩市民力を生かした郷土愛の育成 …19Pへ
- ⑪市民のスポーツ活動への支援 …20Pへ

市民が主体的に活動し、  
とよたの魅力や特色を理解し、  
他へ発信している



### 地域住民



# 1

## 計画の重点テーマ1

# 地域力を生かした 学校支援の推進

学校を地域が  
応援します！

### 背景

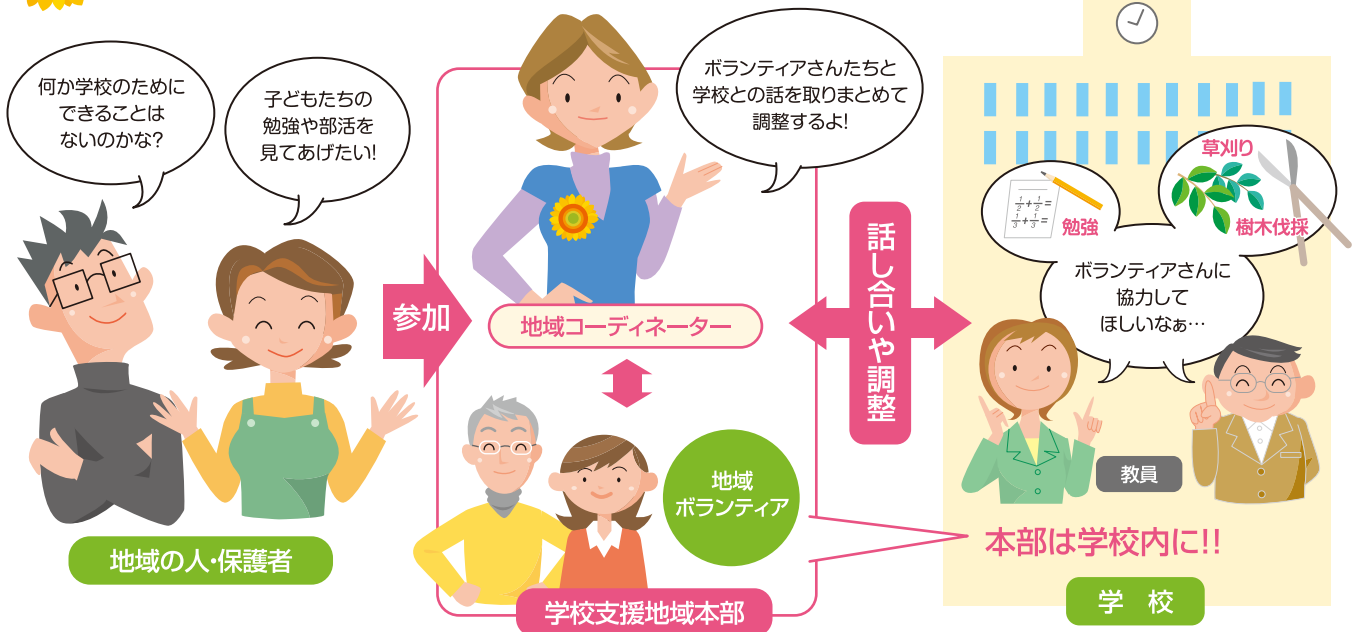
豊田市では「地域と共に歩む学校づくり」を進めています。この「地域と共に歩む学校」を実現していくためには、地域ボランティアだけでなく、学校と地域の間を円滑につなぐ仕組みが必要です。

そこで!

## 学校支援地域本部 を設置します



### 学校支援地域本部とは？



### その他にも...

- 土曜・放課後学習を実施して、授業以外での様々な学習機会を提供します。
- 市民のみなさんにご協力いただいて、文化系部活動を充実させます。

市民の  
みなさん



学校支援ボランティア活動に参加して、  
地域みんなで子どもたちを育てましょう!

# 2

## 計画の重点テーマ2

# 学校教育の 更なる充実

### 背景

前計画の進捗を踏まえて、「授業を好き、楽しいと感じる児童生徒の割合」を増やすことや、いじめ・不登校に対して適切な対策や支援、日々発展するICT(情報通信技術)の活用など、さまざまな課題への対応が求められています。

学びのついで  
おもしろい！

そこで!

## ICT機器を活用した 授業を展開します

ICT機器とは…デジタル教科書など情報通信技術を使った機器のことです。



## ICT機器を活用した授業のイメージ

ICT機器を使って理解しやすく楽しい授業を行うよ

自分たちが考えてまとめた内容を発表する機会もいっぱい!!

I have a pen  
Do you know

### その他にも…

- 中堅教員のパワーアップ研修を実施します。
- いじめ・不登校対策推進委員会を充実させます。
- 小学校でキャリア教育プログラムを新たに作成します。

### PICK UP

#### いじめ・不登校対策推進委員会の充実

電話、来所相談

適応指導教室

学習サポート

体験活動

寄り添いながら、解決策を一緒に考えます

市民のみなさんへ



楽しくてわかりやすい授業と、  
より安心で充実した学校を目指します!

# 3

## 計画の重点テーマ3

# 学校経営力の向上

### 背景

学校教育法などの改正によって、市が独自に学校の組織体制を強化することができるようになりました。また、保護者、社会からの要望も多様化した今、教員たちを支援し、子どもたちに向き合う時間を増やすためにも、学校組織の強化が課題になっています。

学校組織を強化します!



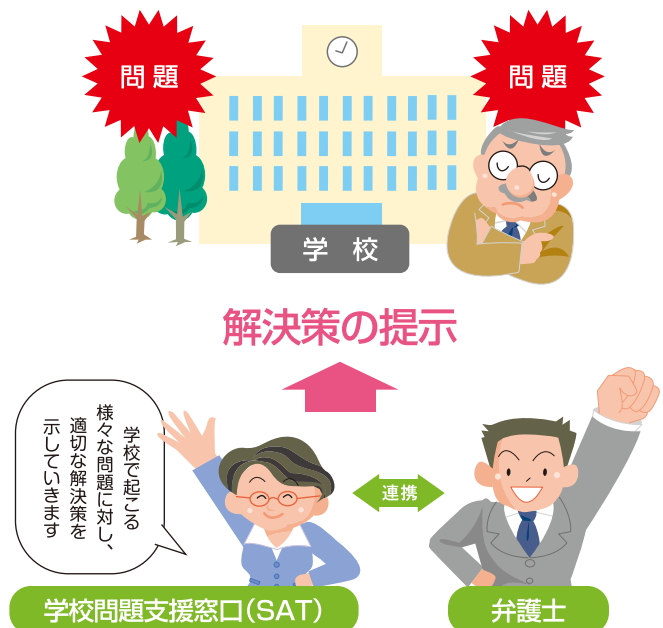
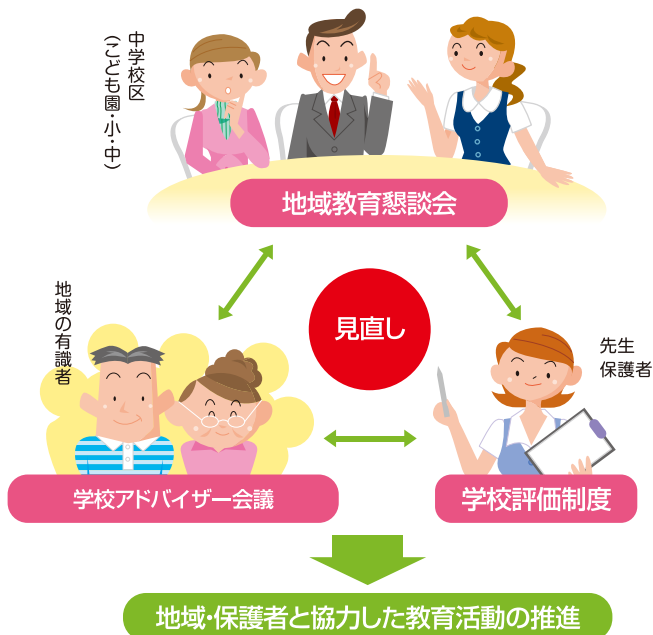
そこで!

- 1 地域教育懇談会を再考・再編します
- 2 学校問題解決支援窓口(SAT)の機能を強化します



## 地域教育懇談会の再考・再編について

## 学校問題解決支援窓口(SAT)とは?



- その他にも...
- 校長裁量権による特色ある学校づくり事業の見直し・改善をしていきます。
  - 校長対象の研修会を充実させていきます。



学校と保護者・地域の皆さんと一緒に、子どもたちにとってより良い学校教育を目指しましょう!

# 4

## 計画の重点テーマ4

# 学びのつながりを重視した教育の推進

### 背景

豊田市では「地域で育ち、豊田市が大好きな子どもを育てる」ために、こども園・小学校・中学校と、保護者、地域が協力して教育活動を行うことを目指しています。そのために、学校種間のつながりを大切にした教育が必要であると考えています。

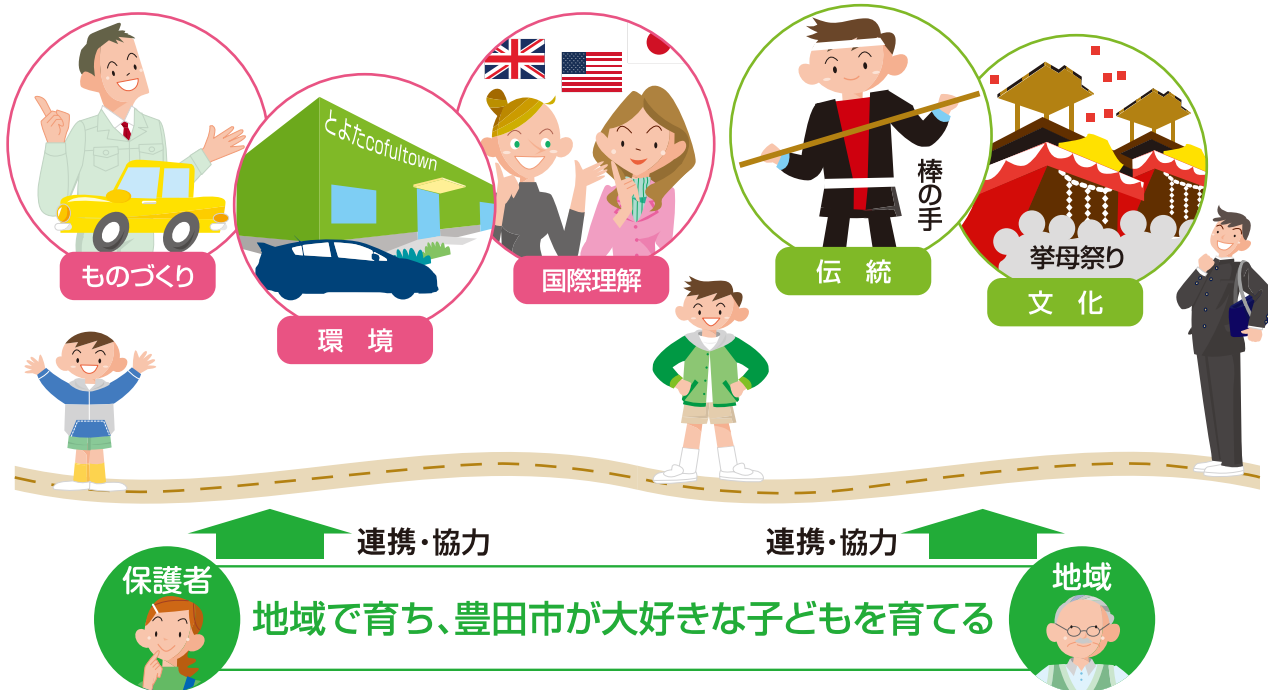


(仮称)とよた大好きっ子  
カリキュラムを作成します



## (仮称)とよた大好きっ子カリキュラムとは?

豊田市の **特色** や **地域性** などを学ぶ独自のカリキュラムです。



その他にも・・・ ●小中一貫教育を調査・研究し、推進していきます。

(仮称)とよた大好きっ子カリキュラムに協力して、  
子どもたちに地域の良さを伝えましょう!



# 5

## 計画の重点テーマ5

# 環境・防災の教育と機能強化の推進

### 背景

豊田市は環境モデル都市に選定され、低炭素社会の実現に向けた取組を進めています。地球温暖化の防止や、自然環境を守るためにはより力を入れた教育が必要です。また東日本大震災以降、防災対策についても一層の強化が求められています。

環境と防災について考えます！

そこで!

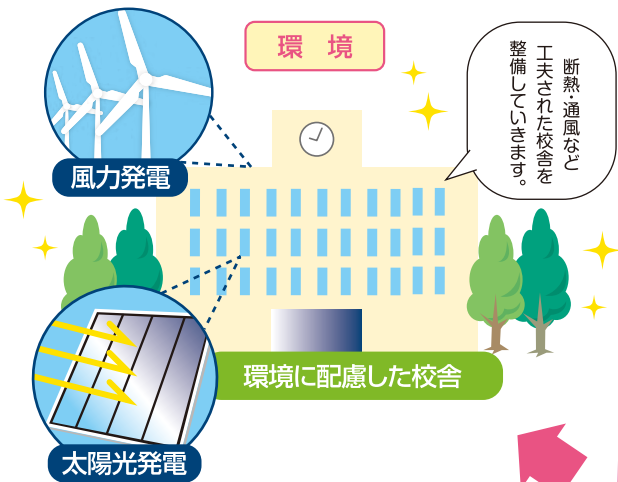
- 1 環境に配慮した校舎整備と環境学習プログラムを実施します
- 2 防災教育推進委員会を設立します



### 環境に配慮した校舎整備と環境学習プログラムの実施



### 防災教育推進委員会の設立



環境に配慮した校舎を使って、環境学習プログラムで勉強するよ

災害の時にも、自分で考えて行動して、自分の身を自分で守れるようにするよ

### その他にも・・・

- 天井・照明器具などの非構造部材の耐震化を進めていきます。
- 自立型の太陽光発電システムの設置を進めていきます。

市民のみなさんへ



日頃から子どもたちと環境や防災について考え、地域みんなで環境・防災意識を高めましょう!

# 6

## 計画の重点テーマ6

# 家庭教育力の向上

子育ての  
悩み・不安が  
解消！

### 背景

豊田市は今、「新・とよた子どもスマイルプラン(こども総合計画)」で、保護者への親育ち支援を行っています。しかし小学校入学以降の子どもがいる保護者への支援が、まだまだ十分ではない状況です。



そこで!

## (仮称) 親育ち交流カフェ を開設します



## (仮称) 親育ち交流カフェとは?

保護者と地域が主体となって、子育てに関して相談や情報交換をする機会です。保護者のニーズによって、地域ごとにさまざまな形で実施されます。

### 例えば...



保護者同士で情報交換

地域の先輩保護者からお話を聞く

専門家の方からお話を聞く

## 地域、学校など関係機関によるサポート

### その他にも...

- (仮称) 家庭教育手帳の作成・活用をします。
- 家庭教育関連情報を集約し、市民の皆様に分かりやすく提供します。
- 家庭教育の必要性を啓発する資料を研究・開発します。
- パルクとよたの相談活動を充実させます。

市民の  
みなさん



子育ての不安や悩みをみんなで解決して、  
子どもとのより良い関わり方を学びましょう!



# 7

計画の重点テーマ7

## 青少年に対する 支援体制の強化・充実

### 背景

豊田市では子どもの主体性を尊重した子育て支援、次代を担う青少年の健全な成長と自立の支援に力を入れています。特に高校生以上の青少年が地域や社会に参加しやすい支援を充実していきます。

自分自身に  
参加しやすい場所を



そこで!

### (仮称)自立支援サポート ステーションを開設します



### (仮称)自立支援サポートステーションの役割

主に20歳以上の若者を対象に相談、就労訓練、カウンセリングなどを通じて、社会参加や就労などの支援を行います。



### その他にも...

- 青少年育成プログラムの再編を進めていきます。
- 施設のソフト機能の見直しを含めた青少年センターの再整備をします。
- (仮称)自立支援地域協議会を設置します。

市民のみなさんへ



地域活動や社会参加の機会を増やして  
青少年の自立心や社会性の育ちを支援しましょう!



# 8

## 計画の重点テーマ8

# ものづくり事業の 更なる展開

### 背景

「ものづくりのまち」豊田市では、ものづくり体験を通して子どもたちの感受性や創造性を育み、学びを生活に生かす知恵や能力を育てるため、子どもたちが系統的に学ぶことができる事業を展開していくとともに、それらの活動を地域ぐるみで支える仕組みを構築します。

ものづくり体験を  
子どもたちに！

そこで!

- 1 学校でのものづくり教育プログラムを拡充します
- 2 放課後児童クラブ等でのものづくりサポーターによるものづくり活動を支援します
- 3 豊田市らしいものづくり講座を実施します



## ものづくり事業の更なる展開にむけて



私たちが子どもたちのものづくり活動をサポートします!

市民のみなさんへ



サポーターになったり、地域活動にもものづくりを取り入れ、子どもたちの活動を支援しましょう!

# 9

# 文化芸術に係る 人材育成と活用

## 背景

豊田市では、「文化芸術振興計画」をつくり、他分野と連携しながら、文化芸術の振興を進めています。この計画の中では、文化振興を支える人を育てることや、その活動を支えるための仕組みづくりが課題の1つとなっています。

地域の良さを  
生かした文化事業  
をやります！

そこで！

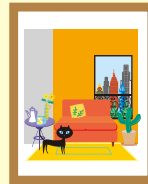
### 地域資源を活用した 文化事業を奨励します



## 地域資源を活用した文化事業の流れ

この地域の良さを生かした  
おもしろい文化事業が  
できないかな…

豊田市には  
こんなおもしろい  
取組があるんだね



いろいろな人と  
連携して  
新しい挑戦が  
できたわ

公募

### 地域や様々な 分野との連携

市外の人

文化活動者

身近な地域資源を通じて  
アートの楽しさがわかった

地域住民

その他にも…

- 学校への文化活動者派遣事業をします。

地域の  
良さを再確認

新しい  
価値の創造



市民の  
みなが  
つくる

### 皆さんの持っている文化芸術のスキルを まちづくりや教育などに生かしましょう！



# 10

## 計画の重点テーマ10

# 市民力を生かした 郷土愛の育成

豊田市の歴史・文化財の  
魅力を伝えます！

### 背景

豊田市は昭和・平成の大合併を経て、地域ごとに多くの特色ある文化財・歴史をもつ市になりました。しかし、皆さんが市に誇りを持ち、住んでいて良かったと実感するには未だいたっていないという数字(※)が出ています。

(※)平成23年度 市民意識調査結果より「郷土の歴史・文化に対する愛着」40%という結果が出ています。

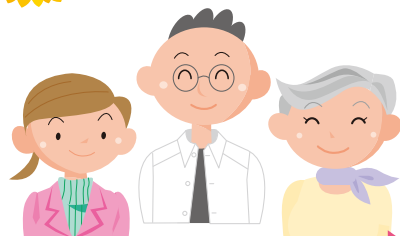
そこで!

(仮称)ふるさとマイスターを  
育成・認定し、ふるさとの歴史・文化財  
の魅力を発信します

地域の「宝」である歴史や文化財を皆さんに再認識してもらうため、ふるさとの歴史や文化財を語れる(仮称)ふるさとマイスターを市民の皆さんから公募します。研修を受け、マイスターに認定された方には、活躍していただく機会を提供していきます。



## (仮称)ふるさとマイスターになるには?



(仮称)ふるさとマイスター公募



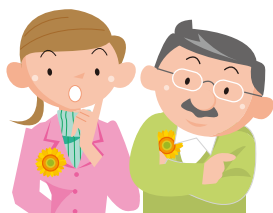
研修受講



(仮称)ふるさとマイスター認定



## (仮称)ふるさとマイスターによる 豊田市の歴史・文化財を愛する人づくり



活動の計画や準備

市は活動機会の提供や  
アドバイス等を行います



パネル  
ブース展示

講座  
講師

執筆  
活動

地域学習  
サポーター

※活動例

魅力発信



豊田市をより愛してもらう

市民の  
みなさんへ



(仮称)ふるさとマイスターになって、豊田市の  
歴史・文化財の良さをみんなに広めましょう!



計画の重点テーマ11

# 市民のスポーツ活動への支援

## 背景

「生涯スポーツのまち とよた」を基本理念に掲げ、その実現を目指しています。しかしながら、子どもの体力も過去に比べ低下していて、現在もまだ低い状況です。また大人のスポーツ実施率を引き上げる必要もあります。

もっとスポーツに親しまおう！



そこで!

- 1 元気っ子プログラムを展開していきます
- 2 地域スポーツ推進環境を充実させます



## 元気っ子プログラムの展開

コーディネーショントレーニング教室の開催



学校・こども園で  
コーディネーショントレーニング

体を動かす  
楽しみ  
&  
体力向上



### コーディネーショントレーニングとは？

「頭で考えたことを体にスムーズに伝えること」を大切にトレーニング方法。楽しく誰でも簡単におこなえて、脳を活性化させたり、体を使う日常生活に必要な動きを養えたりするトレーニングなんだよ。



## 地域スポーツ推進環境の充実

### ①指導者活用事業補助制度の利用促進



指導者やマネージャーなどの地域の人材を育てていきます。

人材養成講座の充実

地域

スポーツ習慣の定着化

### ②スポーツ推進委員活動の充実



地域スポーツクラブが設立されていない地域を中心に、スポーツ習慣のきっかけづくりを進めます。

スポーツ推進委員の資質向上



- その他にも・・・
- 体力向上1校1実践運動を展開していきます。
  - 体力向上補助指導員の配置を拡大します。

市民のみなさんへ



人材養成講座でスポーツ指導者を目指したり、地域でのスポーツ活動に参加してスポーツを楽しみましょう!

# 3 施策体系と計画の推進方法

今後、5年間の計画の中で進めていく施策を5つの分野に分けて、分野ごとに基本目標を設定しました。また各分野では設定した基本目標を実現するための施策を体系的に整理して取り組みます。

## 基本目標

### 分野

### 目標

1 学校教育分野

「生き抜く力」を育む学校教育の実現

2 生涯学習・次世代育成分野

市民が生涯を通じて育ち合う環境づくり

3 文化芸術・文化財分野

創造的な文化芸術活動の推進と郷土の歴史や文化財の保存・継承

4 生涯スポーツ分野

市民が生涯を通じてスポーツに親しみ、楽しめる社会の実現

5 教育行政事務分野

市民に信頼される教育行政の実現

## 施策一覧

### 1 学校教育分野

※ピンク色は重点テーマに位置づけられている取組です。

施策1-1 確かな学力の育成		
(1)	学びのつながりを重視した教育の推進	(仮称)とよた大好き子カリキュラムの作成、小中一貫教育の調査・研究及び推進
(2)	きめ細かな指導のための教員配置と学級編制の推進	少人数学級の拡大と少人数指導の研究、学校はつつ支援事業の推進
(3)	新しい学びのスタイルの推進	ICT(デジタル教科書等)を活用した授業の展開
(4)	教科指導の充実	理数教育の充実、教科領域等指導員の研修の実施
施策1-2 豊かな心の育成		
(1)	道徳教育の推進	道徳指導員による指導訪問の実施、道徳教育講座の開催
(2)	豊かな体験活動の推進	都市と山間の交流事業の拡大、特色ある学校づくり推進事業「チャレンジ&ドリーム校」の推進など
施策1-3 健やかな体の育成		
(1)	運動を通じた体力の育成	体力向上1校1実践運動の展開、体力向上補助指導員の配置拡大
(2)	健康教育の推進	養護教諭の支援の充実、児童生徒の生活習慣病予防対策の推進など
施策1-4 共に生きる教育の充実		
(1)	特別支援教育の充実	特別支援教育コーディネーターの力量向上、学級運営補助指導員の配置拡大
(2)	いじめ・不登校対策の充実	いじめ・不登校対策推進委員会の充実、市スクールカウンセラーの増員
(3)	外国人児童生徒への支援の充実	プレスクールの実施、ことばの教室の開設
施策1-5 社会の変化に対応する教育の推進		
(1)	防災教育の充実	防災教育推進委員会の設立
(2)	へき地・小規模校教育の充実	へき地・小規模校活性化補助事業の実施
(3)	キャリア教育の充実	小学校でのキャリア教育プログラムの作成、職場体験活動の充実
(4)	情報教育の推進	児童生徒の情報機器の活用力の向上
(5)	国際理解教育の推進	中学生の海外派遣の実施、海外からの短期留学生の受入れ
(6)	環境教育の充実	校舎を活用した環境学習プログラムの展開、省エネ活動推進事業の実施

施策1-6 高い指導力のある教員の育成		
(1)	教員の指導力向上を図る体制整備	教員対象研修の見直し・一覧の作成(経年者、役職者を対象とした研修の体系化)
(2)	研修の充実	中堅教員パワーアップ研修の実施、校務システムを活用した教員研修の実施など
(3)	校長のマネジメント力の向上	校長対象の研修会の充実、校長裁量による特色ある学校づくり事業の見直し・改善
(4)	困難な学校諸問題への対応	学校問題解決支援窓口(SAT)の対応の機能強化、パルクとよたの相談活動の充実
施策1-7 地域と共に歩む学校づくりの推進		
(1)	地域の学校運営への参画	地域教育懇談会の再考・再編
(2)	学校評価の充実・活用と学校教育の「見せる化」	学校自己評価の実施、学校アドバイザー会議の実施など
(3)	地域力を生かした学校支援の推進	学校支援地域本部の設置、土曜・放課後学習の実施、市民力を生かした文化系部活動の充実など
施策1-8 学習環境と学校施設・空間の充実		
(1)	学習環境から見た学校規模適正化の推進	子どもたちの学習環境改善委員会の設置、大規模校解消のための新設校の建設など
(2)	快適で豊かな学校施設設備	環境に配慮した校舎整備の展開、学校と公共施設の複合化、教室への扇風機設置など
(3)	学校施設における情報環境の整備	職員用情報通信端末・ネットワークの整備(校務系)、校内LAN系ネットワーク・コンピュータ教室整備(授業系)
(4)	計画的な保全改修の実施	施設保全改修工事の実施、トイレ再整備工事の実施
(5)	学校の防災・防犯機能の向上	自立型太陽光発電システムの設置、非構造部材の耐震化、インターホンの設置
(6)	給食調理環境の整備と施設延命化の推進	北部給食センターの改築整備、アレルギー対応食の提供、給食施設の計画的修繕の実施

## 2 生涯学習・次世代育成分野

施策2-1 生涯学習の推進・支援		
(1)	交流館の運営・整備	交流館の整備、交流館運営体制の見直し
(2)	地域人材の育成と地域参画の促進	市民企画講座の開催、高等教育機関との共催による成人講座の開催
(3)	中央図書館の多機能化と地域の情報拠点づくり	ICタグ(電子荷札)導入による貸出・返却・予約の自動化、高齢者向けコーナーの新設など
(4)	子ども読書活動の推進	ティーンズコーナーの推進、ブックスタート事業の充実、「テレビを消して本を語ろう」の日の促進など
施策2-2 家庭・地域の教育力の向上		
(1)	家庭教育支援情報の集約・発信	家庭教育関連情報の集約と提供、啓発資料の研究・開発
(2)	親育ちのための学習支援	(仮称)家庭教育手帳の作成・活用、自主的な家庭教育講座の開催支援など
(3)	親育ちのための交流の促進	(仮称)親育ち交流カフェの開設、青少年育成団体等による親育ちのための支援
施策2-3 青少年の健やかな成長と自立に向けた支援		
(1)	主体的で自立した青少年の育成支援	施設のソフト機能の見直しを含めた青少年センターの再整備、青少年育成プログラムの再編
(2)	自立への一歩を踏み出せない子ども・若者への支援	(仮称)自立支援地域協議会の設置、(仮称)自立支援サポートステーションの開設
施策2-4 ものづくり文化の醸成		
(1)	学校におけるものづくり教育プログラムの更なる拡充	学校でのものづくり教育プログラムの拡充
(2)	系統的なものづくり事業の構築と普及	豊田市らしいものづくり講座の実施、放課後児童クラブ等でのものづくりサポーターによるものづくり活動支援
(3)	ものづくり事業を推進するための仕組みづくり	ものづくりサポーターの増員

## 3 文化芸術・文化財分野

施策3-1 文化芸術と出会う機会の拡充		
(1)	子どもが文化芸術に出会う機会の拡充	体験型公演の充実、小中学校を対象とした美術館学習、小中学校長期休暇期間中の体験型展覧会の開催
(2)	市民が文化芸術に出会う機会の拡充	民芸館講座入門者コースの開設、藤沢アートハウスでの美術館普及活動、出前コンサートの拡充
施策3-2 文化芸術活動の機会提供と質の向上		
(1)	各種鑑賞会の充実	クラシック音楽・能楽鑑賞事業出演者によるアウトリーチの実施、民芸館展覧会の充実など
(2)	創作・発表機会の充実	民芸館講座受講者の発表機会の充実、市民美術展の開催
施策3-3 文化芸術を担う人材の育成・活用		
(1)	文化芸術を社会貢献につなげる人材育成	地域資源を活用した文化事業の奨励、民芸館講座指導スタッフの育成など
(2)	人材活用の仕組みの構築	学校への文化活動者派遣事業の実施
施策3-4 文化芸術活動を支える基盤の整備		
(1)	市民が利用しやすい施設運営	閉館日を利用した美術鑑賞会の実施、利用者ニーズに対応したサービスの向上(市民文化会館ほか)
(2)	文化施設の整備と既存施設の機能保全・拡充	文化施設のバリアフリー化・延命化、民芸の森の整備、収集方針に基づく計画的美術作品の収集など
(3)	情報の収集・発信・活用	文化情報の一元化
施策3-5 歴史の継承と文化財の保存・活用		
(1)	郷土の歴史の編さん	新修豊田市史の刊行、市史活用講座の開催
(2)	郷土芸能等の保存・継承の支援	映像記録の作成、民俗芸能の継承者育成支援と市民に紹介する機会の提供
(3)	町並みの保存整備と活用	円滑な修理・修景事業の実施、旧紙屋鈴木家住宅の国指定促進・保存整備、町並み保存の住民組織の強化
施策3-6 歴史や文化財への理解の促進		
(1)	鑑賞・学習機会の充実	展覧会でのギャラリートークの開催、体験・学習講座の実施
(2)	市民力を生かした普及・啓発活動の推進	(仮称)ふるさとマイスターの育成と普及・啓発活動の推進
(3)	学校と連携した理解促進	郷土学習スクールサポートの推進
(4)	博物館機能の強化と再編	地域資料館の再編、歴史継承拠点施設の整備方針の再構築

## 4 生涯スポーツ分野

施策4-1 「する」スポーツの推進		
(1)	子どものスポーツ活動の推進	コーディネーショントレーニング教室の開催、キッズサッカー教室を始めとした多種目のスポーツ教室の開催
(2)	成人のスポーツ活動の推進	居宅スポーツプログラム等の提供、ウォーキング教室の開催
(3)	スポーツイベントの開催	豊田マラソンの開催、豊田市スポーツデーの開催
(4)	競技スポーツの推進	大学、企業との連携によるアスリートの育成支援、国際・全国大会で活躍する本市ゆかりの選手の奨励及びPR
施策4-2 「みる」スポーツの推進		
(1)	国際的・全国的スポーツイベントの開催	スポーツ施設を生かした観光の仕組みづくり、みる・きくスポーツイベントの誘致・開催
(2)	身近なスポーツ活動の応援支援	スポーツ観戦情報の提供、地域に密着したチームの応援
(3)	メディアを通じたみる・きくスポーツの推進	地域独自のメディア等の有効活用
施策4-3 「支える」スポーツの推進		
(1)	自立に向かう地域スポーツクラブの育成支援	指導者活用事業補助制度の利用推進、中間支援組織の整備
(2)	スポーツ団体の活動支援	スポーツ推進委員活動の充実
(3)	指導者の養成・整備	企業・大学等との連携によるスポーツ指導者派遣制度の確立、コーディネーショントレーニング指導者の養成
(4)	スポーツ情報ネットワークの充実	スポーツ情報ホームページとスポーツ情報コーナーの開設
施策4-4 スポーツ施設環境の充実		
(1)	施設の拡充	既存施設の機能拡充、地域型スポーツ施設の整備
(2)	老朽化への対応	施設管理方針に基づく既存スポーツ施設の改修・修繕の実施
(3)	施設管理運営体制の充実	指定管理者制度の充実によるサービスの向上、安全安心な施設管理の徹底
施策4-5 推進体制の整備		
(1)	スポーツ関係団体等の横断的な連携の推進	連絡調整会議の設置・開催
(2)	市体育協会の組織体制の充実支援	市体育協会との連携によるソフト事業の充実

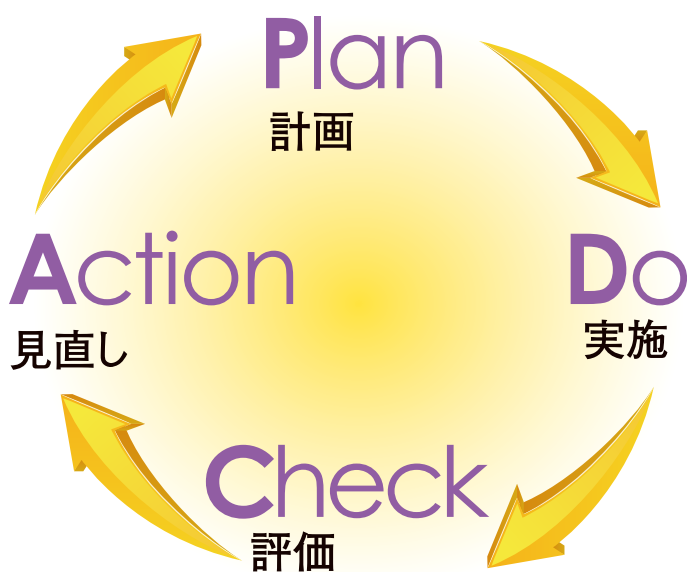
## 5 教育行政事務分野

施策5-1 市民に開かれた教育委員会の推進		
(1)	教育行政に関する市民参加の推進	子どもと教育委員の意見交換会の開催、定期的なアンケート調査の実施
(2)	教育委員会情報の整理・公表	教育委員会だよりの発行、計画の進捗状況及び点検・評価結果の公表
施策5-2 教育行政における適切なマネジメントの推進		
(1)	教育行政評価制度の推進	点検・評価における市民意見の反映、点検・評価の実施



## 計画の推進方法

計画はPDCA【プラン(Plan=計画)→ドウ(Do=実施)→チェック(Check=評価)→アクション(Action=見直し)】サイクルを運用して、向上させていきます。市民の皆さん、担当する部署、教育委員会、有識者の方々に多様な視点から評価を行い、結果を公表して改善に取り組みます。



### ① 担当部署による推進

本計画では個々の施策を実施する担当部署を明記して、施策の実現に対する責任を明確化しています。

### ② 事務局における推進状況の把握と取りまとめ

施策の実施スケジュールなどをもとに、事務局が毎年把握します。

### ③ 教育行政計画推進会議(庁内会議)

事務局の把握・取りまとめや教育委員会、点検・評価の検討等をもとに、関係する各課が状況を確認して、その推進に向けて協議します。

### ④ 教育委員会議における検討

教育委員会議で計画の推進状況について評価し、その推進に向けて協議します。

### ⑤ 点検・評価における検討

特に課題のある事業などは、外部の有識者で構成された有識者事業評価委員会等おこなう、点検・評価制度を活用し、検討します。



**豊田市教育委員会**

〒471-8501 豊田市西町3-60  
【電話】0565-34-6658  
【FAX】0565-35-4551