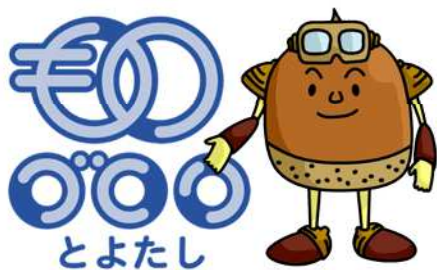


ものづくり サポーター

ガイドブック



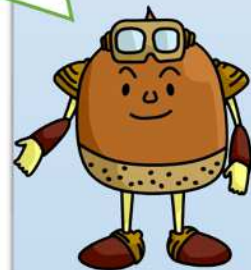
豊田市
ものづくりサポートセンター

○「ものづくりサポーター」ってなあに？

「ものづくりサポーター」とは、こどもたちのものづくり体験のお手伝いをするために、豊田市にサポーター登録をしている人たちのことです。

豊田市内の小学校で、こどもたちにもものづくりの楽しさや大切さを伝えたり、ものづくりサポートセンター等で活躍しています。

青色のエプロンが
サポーターさんの
目印です！



ものづくりサポーターの活動目的

1. 学校教育、社会教育での「ものづくり」を通じて、こどもたちにもものをつくることの楽しさや大切さを伝えることで、ものづくりへの興味・関心を高める。
2. 「ものづくり」を通じて、使う道具やものの大切さ、人との協調性など、社会に必要な規範をこどもたちに伝える。

○ものづくりサポーターはどんな活動をしているの？

①豊田市内の小学校でものづくり教育を支援

- ・「豊田市ものづくり教育プログラム」をこどもたちに教える活動
- ・ものづくり教育活動で使用する材料の加工等の準備



②「ものづくり講座」や「ものづくりイベント」などで こどもたちのものづくり体験をサポート

- ・親子ものづくり講座などでこどもたちのものづくりをサポートする
- ・ものづくりイベントでブースを出展して、こどもたちにもものづくりの楽しさや大切さを体感してもらう



○「豊田市ものづくり教育プログラム」とは？

「豊田市ものづくり教育プログラム」とは、小学校のカリキュラムの中に、自然・科学・技（匠）を体験することができる「和風」「竹てっぽう」「からくり」「シャボン玉」などのものづくりの授業を提供することで、子どもたちのものづくりへの興味・関心を深めることを目的としたプログラムです。

ものづくりサポーターは、豊田市内の小学校へ出向き、教育プログラムの指導（ものづくりのサポート）をしたり、豊田市ものづくりサポートセンターで教育プログラムの材料の加工等の準備をしたりします。

■令和6年度実績 市内73校（サポーター派遣数992人）

No 1 たこたこあがれ！ ～豊田の和風を大空に～		No 6 ひびき合おう！ ～いろいろな音づくり～	
No 2 レーザーになろう！ ～風で動く車を作って 走らせよう～		No 7 君はスーパー竹とんぼに 勝てるか？	
No 3 めざせ！ シャボン玉マスター		No 8 光れ！LED ～電気をコントロール～	
No 4 はっけん くふう 動くおもちゃ作り		No 9 スーパー土団子を つくろう ～土は石？すな？どろ？～	
No 5 「竹」で空気てっぽう・ 水てっぽうを作ろう！		No 10 どうなってんの？ ～からくりのしくみ～	

○「豊田市ものづくり教育プログラム」の事例



№ 2 レーサーになろう！ ～風で動く車を作って走らせよう～

帆の形状や材質を考えながら、風を受けて走る車（マイカー1号、2号）を作ります。

速さ競争や力比べなどの遊びを通して風の力を実感し、自由試行しながらよりよく走る車を工夫して作るプログラムです。



こどもたちの感想

- 最初は風で動く車が作れるなんてと思ったけれど作れました。ものづくり教室はなんでもできるんだと思いました。（3年生の児童より）
- いろんなサポーターが教えてくれて物を作るのが好きになった。（3年生の児童より）
- こんな工作は、やったことなかったから、できてうれしかったです。サポーターさんが優しく教えてくれてうれしかったです。（3年生の児童より）

先生方の声

- 教えてくださるサポーターの方が一人一人丁寧な対応をしてくださっていたので、取り残される子がなく、こどもたちも信頼しながら活動できていたことが良かったです。
- こどもたちが意欲的に活動し、走行距離を伸ばすためにはどうするとよいかをよく考えて作ろうとする姿が見られました。今回の体験を通して試行錯誤してより良いものを作る過程を体験できて良かったです。

○「豊田市ものづくり教育プログラム」の事例



No 3 めざせ！シャボン玉マスター

大きなシャボン玉をつくるフラッパー遊びを楽しんだり、身近なものを使ってシャボン玉をつくったり、ジャンボシャボン玉の中に入ったりするなど、シャボン玉の不思議さを体験するプログラムです。



こどもたちの感想

- ぼくはシャボン玉が苦手だったけど、サポーターさんが教えてくれたおかげでシャボン玉が好きになりました。
(2年生の児童より)
- シャボン玉のことを教えてくれてありがとうございました。シャボン玉の中に入れておもしろかったです。
(1年生の児童より)
- 先生が教えてくださった技がもう一度やりたいくらい、いい思い出になりました。
(2年生の児童より)

先生方の声

- 申し込んで本当に良かったです。道具も技も、きめ細やかな見守りも、担任一人では到底かないません。大切なこどもたちにこのような授業を受けさせることができて本当にうれしく思っています。
- サポーターさんの方に親しみをもって関わることができ、「また一緒に遊びたいな」「第3回のしゃぼん玉遊びも、来てくれる？」など、人との関わりももてたことが分かり、こどもたちの中にも、心に残る時間となりました。

○「豊田市ものづくり教育プログラム」の事例



No 4 はっけん くふう 動くおもちゃづくり

身近にある物を使って、遊びや遊びに使う物を工夫してつくり、そのおもしろさや不思議さに気づき、みんなで遊びを楽しむプログラムです。



こどもたちの感想

- サポーターさんがたのしい遊びかたをおしえてくれてうれしかった。
(1年生の児童より)
- サポーターさんがわかりやすくおしえてくれてうれしかったです。
(1年生の児童より)
- サポーターさんとまたいっしょにおもちゃをつくって楽しみたいです。
(1年生の児童より)

先生方の声

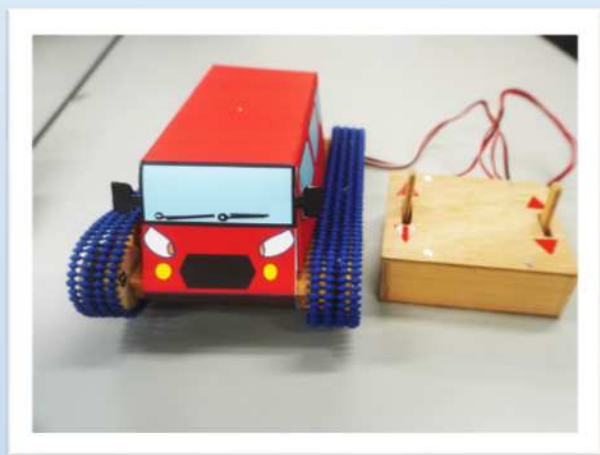
- 4人グループに1人講師がついていただいたり、ダーツの的がたくさんあったりと、準備も含めてかなり手厚い指導でした。ものづくりでの「できた！」という成功体験をみんなが味わうことができてよかったです。
- ゴムの性質を利用して作るおもちゃは、児童の関心が高く、遊ぶだけでなく、作ることに喜びや楽しみを見出しながら活動する事ができました。また、身近にある材料で作れることもとても良かったです。

○ものづくりサポーターがサポートする 「ものづくり講座」や「ものづくりイベント」とは？

①ものづくり講座

ものづくりサポートセンターが主催、またはサポート活動を依頼するものづくりの講座です。

ものづくりサポーターは、ものづくり講座の講師になったり、こどもたちのものづくりをサポートします。



■過去の活動内容

- 親子ものづくり講座
(クローラーカーづくり)
(本格的輪ゴム銃づくり)
(オリジナルキャンドルづくり)
- 市教研夏季実技研修会「ものづくり講座」
(シャボン玉、竹トンボ等)

②ものづくりイベント

ものづくりの楽しさや大切さが体感できるイベントにブースを出展します。

ものづくりサポーターは、イベント会場に訪れたこどもたちのものづくりをサポートします。

■過去の活動内容

- 夏休み親子工作会（中央図書館）
(からくりキューブ、空気砲等)
- まちなかフェスタ、モーターフェスタ
(エガオになるラリーゼンマイカー等)
- ものづくりフェスタ（わくわくワールド）
(竹とんぼ、手作りカスタネット等)



○教えて！先輩サポーターさん！



森 伸夫さん



年齢：60代

サポーター歴：16年

趣味：

ゴム銃の設計と製作工作指導。映画鑑賞。

①始めたきっかけは？

Webを見ていたらたまたま募集していたのを発見。もともとゴム銃などの工作を各所で教えていたので、自分も活躍できる場があるだろうと応募。

②どんなことをやっている？

小学校に訪問して、ものづくりサポートプログラムを行っています。主に「からくり」を中心に活動。その他、シャボン玉、土団子、オモチャ、電気、音にも参加。ものづくりを指導する上で、細かな工夫に気づいてくれるように心がけています。また、こどもたちにたくさん声掛けして褒めるように心がけています。その他、個人的にはゴム銃の工作指導や競技会なども実施しています。

③一番うれしかったことは？

小学校へ出向いてサポートプログラムを終え、帰るときに児童から「また来てね！」と声を掛けられたり、抱きつかれたり、ハイタッチしたりしたとき。

①始めたきっかけは？

知り合いの方に誘われました。

②どんなことをやっている？

おもちゃ、土団子、竹とんぼに登録しています。

③一番うれしかったことは？

和風が作れるようになり、サポートできるようになったことです。



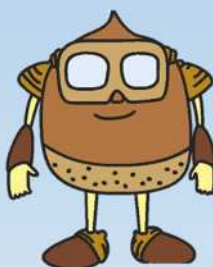
濱田チエ子さん



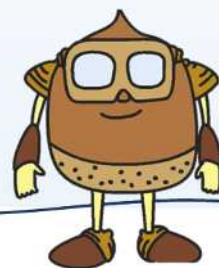
年齢：70代

サポーター歴：16年

趣味：けん玉、水泳、読書、手芸など



○教えて！先輩サポーターさん！



ものづくり サポーター

佐藤 隆生さん



年齢：70代
サポーター歴：16年
趣味：スーパー竹トンボ作りを楽しんで15年になります。

①始めたきっかけは？

私は先輩のサポーターさんに、サポートセンターを紹介していただき、サポーターに入会しました。

②どんなことをやっている？

リーダーを行っています。
担当は「はっけん、くふう動くおもちゃづくり」です。

③一番うれしかったことは？

こどもと一緒に、おもちゃづくりをしている時に、こどもたちが私を信頼して、いろいろな話をしてくれる、そんな時が一番うれしく感じています。

①始めたきっかけは？

シルバー人材センターに勤めると同時にサポート活動も始めました。

②どんなことをやっている？

和風のサブリーダーをしています。

③一番うれしかったことは？

小規模小学校での授業で、離れるとき、何時までも手を振ってくれて涙が出てきました。たいした事を教えていないのにこどもたちに申し訳ないと感じ自己研鑽しなくてはと、励みになります。教えるより、いっぱい教えられました。

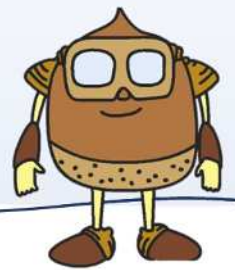
ものづくり サポーター

廣川 明夫さん



年齢：70代
サポーター歴：8年
趣味：健康ゴルフ

○教えて！先輩サポーターさん！



ものづくり サポーター

堀田 孝成さん



年齢：70代
サポーター歴：16年
趣味：新聞などへの投稿

①始めたきっかけは？

リタイアした後の余生は「ボランティア活動で生き甲斐を」と思ったところ、中日新聞に「ものづくりサポーター募集」が掲載されていたので即申込みました。

②どんなことをやっている？

サブリーダーを行っています。
担当は「土団子」です。

③一番うれしかったことは？

土団子講座を始めた頃、2年生の男児が「土団子が光ったのは自分が一生懸命頑張ったから」と発言してくれて涙が出るほど嬉しかったです。

ものづくり サポーター

成田 光良さん



年齢：80代
サポーター歴：16年
趣味：クリエイティブ活動でのものづくり

①始めたきっかけは？

クリエイティブで活動している時に、サポーター募集をしていることを知り応募しました。

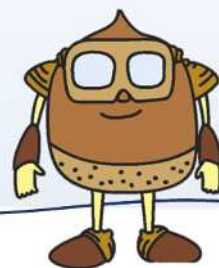
②どんなことをやっている？

電気のリーダーをしています。

③一番うれしかったことは？

サポーターをしていたこどもから後日、手紙が来たことがうれしかったです。

○教えて！先輩サポーターさん！



ものづくり サポーター

石田 英雄さん



年齢：70代

サポーター歴：16年

趣味：競技竹とんぼ作り、
紙飛行機作り、野鳥撮影、
テニス、ボウリング、けん玉

①始めたきっかけは？

趣味で竹とんぼ作りをしていたので、お手伝いできるかなと思いました。

②どんなことをやっている？

「竹とんぼ」プログラムを担当し授業に参加するばかりでなく、事前の羽根キット作り等もしています。他に「おもちゃ」プログラムに参加しています。

③一番うれしかったことは？

こどもたちが、自分が作った竹とんぼが思った以上に飛んだと喜んで、輝いている目が見られた時。

ものづくり サポーター

田村 好さん



年齢：50代

サポーター歴：16年

趣味：クリエイティブ
活動でのものづくり

①始めたきっかけは？

ものづくりが好きで、こどもたちと楽しくいろいろなものを発見したいので始めました。

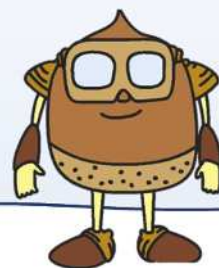
②どんなことをやっている？

いろいろな小学校に行きます。土団子が光っていくのがうれしいです。シャボン玉やからくり、おもちゃづくりなど、楽しく行っています。

③一番うれしかったことは？

学校に行ったときに児童から「楽しかった」と言われた時、イベントに行ったときに、「サポーターさん」と声をかけてもらった時。

○教えて！先輩サポーターさん！



加藤都喜男さん



年齢：70代

サポーター歴：14年

趣味：

旅行（温泉めぐり）

①始めたきっかけは？

現役の時「ものづくり」関係の仕事だったので、未来あるこどもたちと一緒に「ものづくり」ができたらと思い応募しました。

②どんなことをやっている？

和風、竹とんぼ、音づくりなどのサポートを楽しんでいます。

③一番うれしかったことは？

サポート終了後、かわいい児童が手を引いて送ってくれたことや感謝のお手紙をいただいたときです。

①始めたきっかけは？

小学校の先生（理科・技術）になりたい夢があった。会社の定年を機会にもものづくり活動を知り、こどもへの教えを経験したいと思った。

②どんなことをやっている？

研修後にSF作品を見ながら復習をかねて家で孫を相手にいっしょに作ってみます。全てのプログラムに登録しています。

③一番うれしかったことは？

こどもからかけられる言葉「また来てね。もう会えないの、握手して」など



山内 茂夫さん



年齢：70代

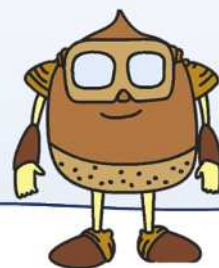
サポーター歴：5年

趣味：日曜大工

野菜づくり

木の剪定

○教えて！先輩サポーターさん！



塩谷 耕一さん



年齢：70代
サポーター歴：7年
趣味：木工加工
改善工夫
ドライブ

①始めたきっかけは？

工作、加工が好きだったこと。シルバー人材センターでの募集案内を見て応募しました。

②どんなことをやっている？

全体的にやってみて、プログラムを体験してみて、和風、竹とんぼ、シャボン玉、土団子、電気などに登録しています。全て奥深い工作です。

③一番うれしかったことは？

こどもと一緒に制作時、「苦勞してできたよ」とこどもの喜ぶ笑顔が見えた時です。



滝 正雄さん



年齢：70代
サポーター歴：16年
趣味：旅行
映画鑑賞
竹とんぼ

①始めたきっかけは？

小学校でのものづくりサポートを始めるというので、応募しました。

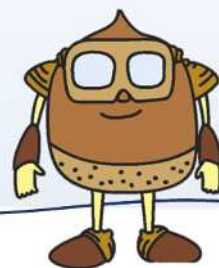
②どんなことをやっている？

竹とんぼのサブリーダーをやっています。竹とんぼ以外にもおもちゃ、からくりのプログラムに登録しています。

③一番うれしかったことは？

作品が完成した時にの嬉しそうな顔を見た時です。

○教えて！先輩サポーターさん！



三品 昊嗣さん



年齢：70代
サポーター歴：10年
趣味：サックス

①始めたきっかけは？

旧豊田市高年大学の卒業時に大学事務局の職員から紹介を受け、ものづくりサポートセンターへ訪問したことがきっかけです。

②どんなことをやっている？

主に、竹てっぽう、音、和風の材料等の事前準備、学校児童への作り方、工具の取扱い方などをサポートしています。

③一番うれしかったことは？

それぞれのプログラムのテーマの作品が完成し、成果の確認後の達成感を笑顔で大声を発し、喜んだ姿を見た時です。



森本 茂さん



年齢：70代
サポーター歴：9年
趣味：ゴルフ、テニス
囲碁

①始めたきっかけは？

交流館の募集用紙を見て。

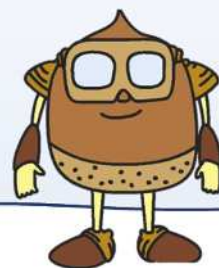
②どんなことをやっている？

和風のリーダーをしています。その他にもシャボン玉、竹とんぼ、おもちゃづくり等のプログラムに参加しています。

③一番うれしかったことは？

こどもの嬉しそうな笑顔を見ること。

○教えて！先輩サポーターさん！



大石 誠一さん



年齢：80代

サポーター歴：15年

趣味：卓球
将棋

①始めたきっかけは？

ものづくりサポートセンターに勤めていた時、教育プログラムの活動が面白いなあと思い、応募しました。

②どんなことをやっている？

全てのプログラムに登録しています。

③一番うれしかったことは？

先生、帰らないでと抱きつかれてなかなか放されなかった時。先生一緒に給食を食べようと腕を引っ張られた時です。



家田 誠二さん



年齢：80代

サポーター歴：7年

趣味：家庭菜園
魚釣り

①始めたきっかけは？

娘から「ものづくりサポートセンター」の話を聞き応募しました。

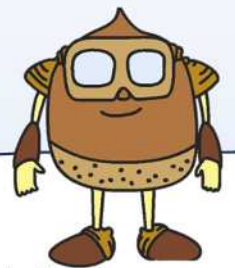
②どんなことをやっている？

サポートプログラムの中、土団子、シャボン玉、竹とんぼ、レーザー、和風、竹てっぽうに登録しています。

③一番うれしかったことは？

こどもたちが求めているものと、教えている意義が気持ちの中で一致する時（又は一致した時）

○教えて！先輩サポーターさん！



下川伸一郎さん



年齢：80代
サポーター歴：2年
趣味：マジック
手打ちそば

①始めたきっかけは？

おもちゃの修理ができるグループを探していて、ものづくりサポーター募集のポスターを見て応募しました。

②どんなことをやっている？

小学校に出向いて、シャボン玉、土団子、竹とんぼ、音づくりをしています。事前にもものづくりの研修会があり8つのプログラムに参加しています。

③一番うれしかったことは？

事前研修会で作り方を教わり、最初の学校訪問で児童に教えるのに不安もありましたが、リーダーや先輩サポーターが授業中にサポートしてくれるので安心して児童と一緒に作れて、最初の一步を踏み出すことができた時です。

①始めたきっかけは？

退職して、社会に役立つことをやりたいと思い応募しました。

②どんなことをやっている？

ものづくりの指導や科学体験館の展示品製作とメンテナンスを行っています。

③一番うれしかったことは？

こどもの嬉しそうな顔を見た時です。



村松 忠雄さん



年齢：80代
サポーター歴：16年
趣味：バードカービング

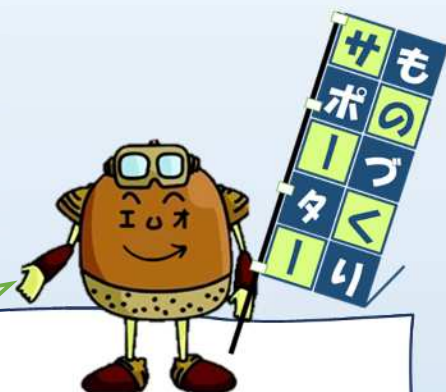
○あなたも「ものづくりサポーター」になりませんか？

ものづくりサポーターは、こどもたちに「ものづくり」の楽しさや大切さを伝える素敵な活動です。

こどもたちの笑顔が待っています。

あなたも一緒に参加してみませんか？

事前に各種研修会を行うので、
特別な資格や経験は問いません！



【対象】

- ・18歳以上の方で、ものづくりが好きで関心がある方
- ・こどもたちのために積極的かつ協力的に活動できる方

【主な活動場所】

- ・豊田市ものづくりサポートセンター
- ・市内の小学校・特別支援学校
- ・そのほか各種講座やイベント会場



【活動内容】

- ・「豊田市ものづくり教育プログラム」をこどもたちに教える活動。また、活動に必要な材料を加工等準備。
- ・「ものづくり講座」や「ものづくりイベント」などでこどもたちのものづくり体験をサポート。

【その他】

- ・サポーターへの登録費用は無料です。
- ・活動に際して、一定の費用（活動費）が支給されます。
- ・活動中の怪我に備えて、傷害保険に加入しています。

【ものづくりサポーターへの登録方法】

（１）登録申込書を入手する

豊田市ホームページから申込書を印刷してください。

豊田市ものづくりサポーター

検索



（参考）豊田市ホームページ「豊田市ものづくりサポーター」URL
<https://www.city.toyota.aichi.jp/kurashi/monozukuri/gakusyuu/1003944.html>

※インターネット環境がない場合は、お手数ですが、直接
「ものづくりサポートセンター」までお越しください。

（２）「登録申込書」を提出する

「登録申込書」に必要事項を記入のうえ、「ものづくりサポートセンター」にお持ちください。

（郵便、Eメール、FAXによる提出も可能）

（３）登録完了

サポーター登録が完了後、会員証（名札）とエプロンを配付します。併せて、サポーター活動に関する諸連絡や注意事項について説明します。

【申込み・問合せ先】

豊田市ものづくりサポートセンター

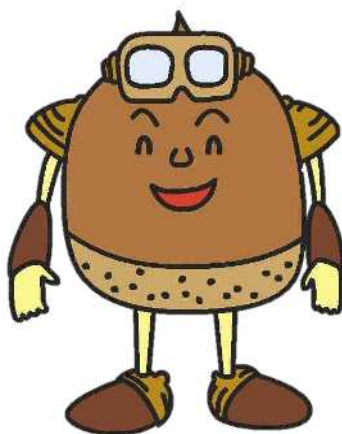
住所：〒471-0023

豊田市拳母町2-1-1（ものづくり創造拠点SENTAN 1階）

電話：0565-47-1260 FAX：0565-47-1262

Eメール：monozukuri@city.toyota.aichi.jp

こどもたちに
「ものづくり」の素晴らしさを
伝えていきましょう！



「つくりん」
豊田市ものづくりマスコットキャラクター

豊田市ものづくりサポートセンター
〒471-0023 豊田市拳母町2-1-1

(ものづくり創造拠点SENTAN I 階)

TEL 0565-47-1260

FAX 0565-47-1262

E-mail monozukuri@city.toyota.aichi.jp

